

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PUTRA DAN PUTRI
ANGGOTA EKSTRAKURIKULER FUTSAL MTS AR-ROHMAH**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



oleh

Yosep Diki Nurjaman

1307579

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR PENGESAHAN

Yosep Diki Nurjaman

1307579

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA
ANGGOTA EKSTRAKURIKULER FUTSAL MTS AR-ROHMAH
BERDASARKAN JENIS KELAMIN**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Nuryadi, M.Pd.

NIP. 1971011719980210011

Pembimbing II



dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd.

NIP. 197103282000121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi



Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.

NIP. 19680830199931001

LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Nama : Yosep Diki Nurjaman

NIM : 1307579

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL SISWA PUTRA DAN PUTRI ANGGOTA EKSTRAKURIKULER FUTSAL MTS AR-ROHMAH”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Yosep Diki Nurjaman

1307579

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. karena atas segala nikmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Keterampilan Sosial Siswa Putra dan Putri Anggota Ekstrakurikuler Futsal MTs Ar-Rohmah**”.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UPI. Pada penelitian ini, penulis menganalisis keterampilan sosial siswa putra dan putri yang mengikuti ekstrakurikuler futsal untuk kemudian mengetahui tingkat keterampilan sosial siswa putra dan putri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan pengalaman dan ilmu yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun peneliti untuk dapat memperbaiki segala kekurangan dari karya tulis ini. Penulis berharap agar karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dalam bidang jasmani khususnya dan pendidikan pada umumnya.

Bandung, Januari 2021

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Subhaanahu wata'aala yang telah melimpahkan rahmat, kasih sayang dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penulis menyadari bahwa keterbatasan penulis tidak mampu menciptakan sebuah karya yang sempurna, karena manusia tempatnya salah dan Allah Subhaanahu wata'aala yang maha benar atas segalanya. Namun demikian, mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Dengan terlaksananya seluruh rangkaian penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat petunjuk serta pengetahuan baru yang berharga dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yang terhormat Bapak Dr. H. Rd. Boyke Mulyana, M.Pd selaku Dekan FPOK atas rekomendasinya kepada penulis untuk penyusunan skripsi ini;
2. Bapak Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan motivasi dan dukungannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Bapak Lukmanul Haqim Lubay, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik atas bimbingannya selama penulis menjadi Mahasiswa dan ketika menyusun skripsi ini;
4. Bapak Dr. Nuryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya ketika bimbingan skripsi dan perkuliahan;
5. Bapak Dr. Lucky Angkawidjaja R, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya ketika bimbingan skripsi;
6. Ibu/Bapak Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu serta pengalamannya kepada penulis;
7. Bapak Mohamad Nurjaman, S.Pd. Selaku kepala sekolah Mts Ar-Rohmah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah;
8. Ibu/Bapak guru staf tenaga pengajar dan staf tata usaha Mts Ar-Rohmah yang

telah memberikan arahan dalam melaksanakan penelitian di Mts Ar-Rohmah;

9. Siswa/Siswi Ektrakurikuler Futsal Mts Ar-Rohmah yang telah membantu dan berpartisipasi untuk menjadi sampel dalam penelitian penulis;
10. Mamah Nia Kurniawati dan Alm.Bapak Usep Saepudin tercinta. atas segala dorongan moril, materi, kasih sayang serta do'a restunya sebagai bekal penulis dalam menjalani kehidupan. sehingga penulis dapat menempuh perjalanan panjang dalam hidup ini;
11. Ridha Zahra Aulia, S.Pd. yang telah banyak memberikan semangat dan motivasi penulis dalam pengerjaan penelitian ini;
12. Sahabat seperjuangan Fajar, Bayu, Dea, Danil, Ahmad, Dini yang selalu memberikan informasi dan saling menyemangati satu sama lain;
13. Rekan-rekan PJKR 2013, FPOK 2013 dan keluarga besar PJKR C 2013 yang telah memberikan semangat dan do'a kepada penulis.

Semoga amal kebaikan yang telah disumbangkan kepada penulis dapat diterima oleh Allah Subhaanahu wata'aala, Jazakumullaah Khairan Katsiiran. Aamiin.

Bandung, Januari 2021

Yosep Diki Nurjaman

1307579

ABSTRAK

Analisis Keterampilan Sosial Siswa Putra dan Putri Anggota Ektrakurikuler Futsal

Mts Ar-Rohmah

Pembimbing 1: Dr. Nuryadi, M.Pd

Pembimbing 2: Dr. Lucky Angkawidjaya R, M.Pd

Yosep Diki Nurjaman

NIM: 1307579

Tujuan dari penelitian ini adalah mengukur tingkat keterampilan sosial setiap individu untuk kemudian dideskripsikan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Cara pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *skala likert* yang diterapkan dalam angket keterampilan sosial. Data diperoleh melalui penyebaran angket. Data dianalisis dan diukur menggunakan penilaian acuan norma untuk menentukan tingkat keterampilan sosial siswa. Berdasarkan hasil analisis dari 10 siswa putra memiliki keterampilan sosial yang baik. Hal tersebut terlihat berdasarkan diagram keterampilan sosial bahwa sebanyak 40% siswa memiliki predikat baik dan 20% memiliki predikat sangat baik. Sebanyak 20% memiliki keterampilan sosial yang cukup baik. Sebanyak 10% memiliki keterampilan sosial yang kurang. Dari 10 siswa putri rata-rata memiliki keterampilan sosial yang baik terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan sebanyak 70% memiliki keterampilan sosial yang baik. Lalu sebanyak 10% memiliki keterampilan sosial yang sangat baik. Sebanyak 20% memiliki keterampilan sosial yang cukup. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan sosial putra dan putri anggota ekstrakurikuler futsal MTs Ar-Rohmah tergolong baik. Siswa putra memiliki kategori baik dengan persentase 40%. Lalu siswa putri memiliki kategori baik dengan persentase 70%.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Ekstrakurikuler Futsal MTs Ar-Rohmah, Siswa Putra dan Putri

ABSTRACT

Analysis of Student Social Skills for Boys and Girls
Member of Futsal Extracurricular MTs Ar-Rohmah

Preceptor 1: Dr. Nuryadi, M.Pd

Preceptor 2: Dr. Lucky Angkawidjaya R, M.Pd

Yosep Diki Nurjaman

NIM: 1307579

The purpose of this study was to measure the level of social skills of each individual and then described. This study used descriptive qualitative method. The sampling method used was purposive sampling. The instrument used is a Likert scale which is applied in a social skills questionnaire. Data obtained through the distribution of questionnaires. Data were analyzed and measured using norm reference assessment to determine the level of students' social skills. Based on the results of the analysis of 10 male students have good social skills. This can be seen based on the social skills diagram that 40% of students have good predicate and 20% have very good predicate. As many as 20% have fairly good social skills. As many as 10% have less social skills. Of the 10 female students on average have good social skills as seen from the results of the study which showed as many as 70% had good social skills. Then as much as 10% have very good social skills. As many as 20% have sufficient social skills. Based on these data, it can be concluded that the social skills of the boys and girls of the futsal extracurricular members of MTs Ar-Rohmah are classified as good. Male students have a good category with a percentage of 40%. Then female students have a good category with a percentage of 70%.

Keywords: Social Skills, Extracurricular Futsal MTs Ar-Rohmah, Male and Female Students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pengertian Analisis.....	7
2.2 Keterampilan Sosial.....	7
2.3 Ekstrakurikuler.....	13
2.4 Hubungan Ekstakurikuler dengan Keterampilan Sosial	16
1. Hubungan Ekstrakurikuler dengan Keterampilan Sosial Siswa Putra	17
2. Hubungan Ekstrakurikuler dengan Keterampilan Sosial Siswa Putri.....	18
2.5 Permainan Bola Besar.....	19
1. Pengertian Futsal.....	20
2. Teknik Dasar Permainan Futsal.....	21
3. Peraturan Permainan Futsal.....	24
2.6 Perkembangan Remaja Berdasarkan Jenis Kelamin.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Desain Penelitian.....	34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel.....	35
3.4 Pengumpulan Data.....	35
3.5 Analisis Data.....	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	63
1. Data Angket Siswa Putra dan Putri Ekstrakurikuler Futsal.....	63
2. Pengolahan Hasil Angket.....	64
4.2 Diskusi Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
1.Keterampilan Sosial Siswa Putra.....	70
2.Keterampilan Sosial Siswa Putri.....	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Implikasi.....	73

5.3 Rekomendasi
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi Keterampilan Sosial	12
Tabel 3.1 Jumlah Sampel Penelitian	35
Tabel 3.2 Pedoman Analisis Penelitian	40
Tabel 3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	41
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen	42
Tabel 3.5 Daftar Pernyataan Positif dan Negatif	46
Tabel 3.6 Rancangan Angket Keterampilan Sosial Siswa	47
Tabel 3.7 Keterangan Rumus Korelasi Pearson Product Momen	50
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Keterampilan Sosial Siswa	51
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Uji Validitas Instrumen Keterampilan Sosial	55
Tabel 3.11 Angket Keterampilan Sosial Siswa	57
Tabel 3.12 Rumus Tabel Konversi	61
Tabel 4.1 Hasil Pengisian Angket Keterampilan Sosial Siswa Putra	63
Tabel 4.2 Hasil Pengisian Angket Keterampilan Sosial Siswa Putri	64
Tabel 4.3 Mean Hasil Pengisian Angket Keterampilan Sosial Siswa Putra dan Putri	65
Tabel 4.4 Standar Deviasi Hasil Pengisian Angket Keterampilan Sosial Siswa Putra dan Putri	66
Tabel 4.5 Tabel Konversi Keterampilan Sosial	67
Tabel 4.6 Distribusi Keterampilan Sosial Siswa Putra Ekstrakurikuler	67
Tabel 4.7 Distribusi Keterampilan Sosial Siswa Putri Ekstrakurikuler	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	36
Gambar 3.2 Bagan Pengolahan Data	62
Gambar 4.1 Diagram Keterampilan Sosial Siswa Putra	69
Gambar 4.2 Diagram Keterampilan Sosial Siswa Putri	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing dan Judul Skripsi

Lampiran 2 Surat Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 Angket Uji Fix Keterampilan Sosial Siswa

Lampiran 5 Penghitungan Hasil Angket

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, T.M. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Reinika Cipta
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Caldarella, P., & Merrell, KW. (1997). *Common dimensions of social skills of children and adolescents: A taxonomy of positive behaviors*. In: School psychology Review
- Cepi Safrudin Abduljabar, Arikunto, dan Suharismi. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Darajat, J. dan Abduljabar, B. (2014) *Aplikasi Statistika dalam Penjas Lengkap dengan Penghitungan SPSS*. Bandung: CV. Bintang Warliartika
- Firdaus, K. (2012). *Psikologi Olahraga: Teori dan Aplikasi*. Padang: Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Padang Press
- Gerungan, W.A. (1978). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT.al-Maarif.
- Harsono. (1988). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Jakarta: CV Tambak Kusuma
- Hurlock. E.B. (1993). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*, Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. (2003). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Husdarata, J.S. (2014). *Psikologi Olahraga*. Bandung: Alfabeta
- Irawan, A. (2009). *Teknik Dasar Modern Futsal*. Jakarta: Pena Pundi Aksara

Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Kencana

Juliantine, dkk. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani*.
Bandung : FPOK UPI

Komariah, A & Satori, D. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:
Alfabeta

Lhaksana, J. (2012). *Teknik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Niaga Swadaya Lutan,
R. (1986). *Pengelolaan Interaksi belajar mengajar intrakurikuler,
kokurikuler dan ekstrakurikuler*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Lutan, R. (1988). *Belajar Keterampilan Motorik, Pengantar Teori dan Metode*. Jakarta:
Departemen P&K Dirjen Dikti Proyek Lembaga Pendidikan dan Tenaga
Kependidikan

Mappiare, A. (2000). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional

Matjan, B.N. (2009). *Ilmu Kesehatan Olahraga*. Bandung: Jurusan Pendidikan
Kepelatihan FPOK UPI

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif,
dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta

Sujarweni, V.W. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*.
Yogyakarta: Pustaka Baru Press

Subroto, dkk. (2008). *Teori Bermain*. Bandung: FPOK UPI

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:
Alfabeta

Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Suryosubroto,
B. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

Wirawan, S. (2002). *Psikologi Remaja*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

Jurnal

Alfath dan Raharjo. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (PAN) dan Pendekatan Acuan Patokan (PAP). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, Volume 8, Nomor 1, Juni 2019

Anggraini, F.L., Hanurawan, F., dan Hadi, S. (2017). Membangun Keterampilan Sosial sebagai Pendidikan Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler, *Prosiding TEP&PDs Transformasi Pendidikan Abad 21 Tema: 7 Nomor 5. Bulan Mei Tahun 2017*; ISBN: 978-602-71836-6-7

Ardi, dkk. (2012) Capaian Tugas Perkembangan Sosial Siswa dengan Kelompok Teman Sebaya dan Implikasinya Terhadap Program Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, Volume 1, Nomor 1, 30 Maret; ISSN: 1412-9760

Arumdani, A.S. (2018). Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Melalui Kegiatan

Ekstrakurikuler. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume: 18 No.1. April 2018*; pp.1-

9. P-ISSN: 1411-4585 E-ISSN: 2549-6743 DOI:

<https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i1.297.000-000>

Batubara, Jose R.L., (2010). *Adolescent Development* (Perkembangan Remaja), Sari Pediatri, Volume 12, Nomor 1, Juni 2010

Bremer dan Smith. (2004). Teaching social skill. *International center on secondary education and transition information brief*, October 2004. Vol.3, issue5.

- Clementef F.M. dan Nikolaidis P.T. (2016). Profile of 1-month training load in male and female football and futsal players. Clemente and Nikolaidis *SpringerPlus* (2016) 5:694. DOI 10.1186/s40064-016-2327-x
- Fatmawaty, R. (2017). Memahami Psikologi Remaja. *JURNAL REFORMA*, 2(1). <https://doi.org/10.30736/rfma.v6i2.33>
- Fitriatun, E., Nopita, N., & Mulyani, S. E. M. (2018). Karakter Empati Dalam Konseling Teman Sebaya Pada Masa Remaja. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 4 (1), 2016. <http://doi.org/10.33394/jk/v4i1.897>
- Fuadah, D. Z., Hidayati, R., & Fitriyah, A. (2019). Intervensi dukungan Kelompok Sebaya terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah pada Remaja. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 120–125. <https://doi.org/10.26699/jnk.v6i2.art.p120-125>
- Larasati, K., & Marheni, A. (2019). Hubungan antara komunikasi interpersonal orangtua-remaja dengan keterampilan sosial remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 88. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p09>
- Jannah, M. (2016). Remaja dan Tugas-tugas Perkembangannya dalam Islam. *Jurnal Psikoislamedia, Volume 1, Nomor 1, April 2016*. ISSN: 2503-3611
- Miller M.A., Loman S., dan Park K.L. (2008). Social Skills. *Adaptive Behavior Assessment System-II*: Copyright © 2008 by Elsevier Inc. *Clinical Use and Interpretation*
- Permana D. dan Hoedaya D. (2015). Studi Perbandingan Personality Traits Antara Atlet Cabang Olahraga Individu Dan Beregu. *Jurnal Kepeleatihan Olahraga, Volume 7, No.1, Juni 2015*. ISSN 2086-339X

Rohmasari, R., Ma'mun A., dan Muhtar, T. (2012). Dampak Kegiatan Esktrakurikuler terhadap Perkembangan Life Skills Siswa Sekolah Menengah Atas. ISSN 1412-565 X. e-ISSN 2541-4135

Sudrazat, A., & Rustiawan, H. (2020). Hubungan Aktivitas Fisik dengan Keterampilan Sosial. *Jurnal Terapan Ilmu Keolahragaan*, 5(1), 8–15.
<https://doi.org/10.17509/jtikor.v5i1.23498>

Susanti, Y., Pamela, E. M., & Haryanti, D. (2018). Gambaran perkembangan mental emosional pada remaja description of emotional mental development in adolescent. *Nurse Roles in Providing Spiritual Care in Hospital, Academic and Community*, 38–44. ISBN 978-602-1145-69-2. Retrieved from
https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/unc/article/view/2864&ved=2ahUKEwiD1-Dnu_3nAhVYdCsKHUi0AxUQFjAAegQIBhAC&usg=AOvVaw08ZeBKN-ZF-x72G7YJGINm

Wijayanto E.Z. (2012). *Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation* 1. ISSN 2252-6773