

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Terdapat beberapa kesimpulan setelah peneliti melakukan analisis terhadap tingkat keterampilan sosial siswa putra dan siswa putri ekstrakurikuler futsal di MTs Ar-Rohmah. Keterampilan sosial siswa putra dan putri memiliki tingkat yang berbeda. Adapun beberapa simpulan yang didapatkan peneliti dari penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Berdasarkan data dapat disimpulkan bahwa keterampilan sosial putra dan putri anggota ekstrakurikuler futsal MTs Ar-Rohmah tergolong baik;
2. Siswa putra memiliki keterampilan sosial yang baik. Hal tersebut terlihat berdasarkan diagram keterampilan sosial bahwa sebanyak 40% siswa memiliki predikat baik dan 20% memiliki predikat sangat baik;
3. Siswa putri memiliki keterampilan sosial yang baik. Hal tersebut terlihat dari hasil penelitian yang menunjukkan sebanyak 70% siswa memiliki keterampilan sosial yang baik. Lalu sebanyak 10% memiliki keterampilan sosial yang sangat baik.

5.2 Implikasi

Adapun beberapa implikasi yang bermanfaat bagi para pembaca dari hasil penelitian ini. Implikasi penelitian yang didapatkan adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan sosial baik siswa putra maupun siswa putri memiliki perbedaan bergantung pada pandangan setiap individu, hal tersebut dapat dijadikan bahan pengukuran untuk pendidik maupun pihak BK.
2. Hasil penelitian ini berguna sebagai referensi dan rujukan bagi para pembaca, terutama pendidik untuk memperhatikan keterampilan sosial yang dimiliki siswa.

5.3 Rekomendasi

Adapun beberapa rekomendasi yang peneliti dapatkan dari hasil penelitian. Rekomendasi tersebut tercantum sebagai berikut.

1. Setiap individu memiliki keterampilan sosial yang berbeda. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat berfokus pada cara untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa di sekolah;
2. Kelima aspek keterampilan sosial yang dinilai dalam penelitian dapat dijadikan acuan untuk menilai sikap siswa selama proses kegiatan belajar mengajar di sekolah;
3. Pengajar dapat mengembangkan kemampuan peserta didik dalam hal keterampilan sosial siswa karena manusia sebagai makhluk sosial dapat belajar tidak hanya dari sebuah buku tetapi dari kemampuannya untuk memahami lingkungan sosial.