

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan *Systematic literature review* yang merupakan metode *literature review* yang mengidentifikasi, menilai, dan menginterpretasi seluruh temuan-temuan pada suatu topik penelitian, untuk menjawab pertanyaan penelitian (*research question*) yang telah ditetapkan sebelumnya (Kitchenham et al. 2007).

3.2 Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan langkah - langkah yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian sehingga hasil penelitian dapat dibuktikan. Penulis dalam penelitian ini menggunakan desain *Systematic literature review* yaitu metode yang memungkinkan evaluasi dan interpretasi semua penelitian yang dapat diakses secara relevan dengan pertanyaan penelitian, materi latihan, atau peristiwa yang menarik dan langkah-langkah melakukan *Systematic literature review* secara umum sebagai berikut (Kitchenham et al. 2007).

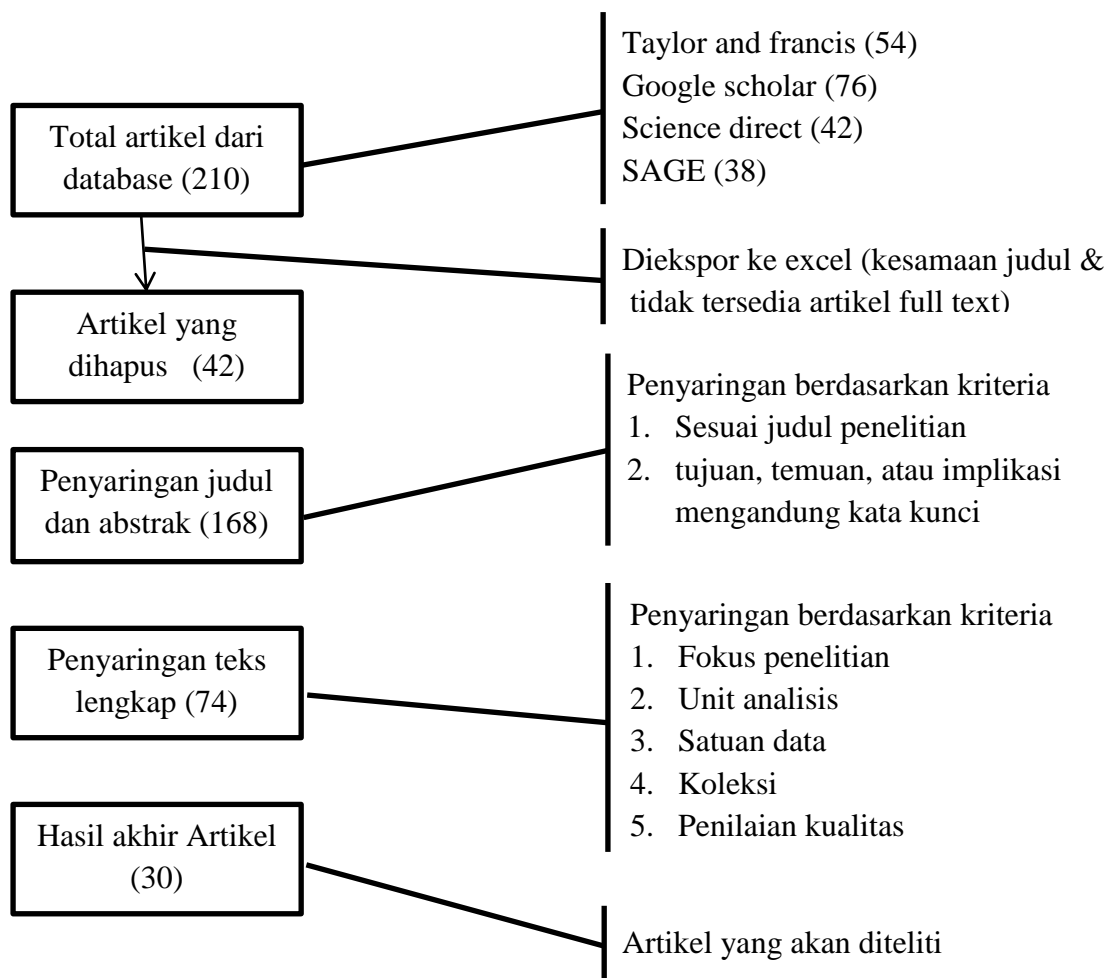
- 3.2.1 Identifikasi kebutuhan untuk melakukan tinjauan sistematis.
- 3.2.2 Perumusan pertanyaan ulasan terfokus.
- 3.2.3 Pencarian komprehensif dan menyeluruh untuk studi primer.
- 3.2.4 Penilaian kualitas studi termasuk.
- 3.2.5 Identifikasi data yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan penelitian.
- 3.2.6 Ekstraksi data.
- 3.2.7 Ringkasan dan sintesis hasil studi (mungkin termasuk meta-analisis formal)
- 3.2.8 Interpretasi hasil untuk menentukan penerapannya.
- 3.2.9 Penulisan laporan. Sebelum peninjauan, diinginkan untuk mengembangkan protokol yang menentukan rencana yang akan diikuti

peninjauan sistematis untuk mengidentifikasi, menilai, dan menyusun bukti.

Setelah mempelajari dari desain penelitian tersebut, secara ringkas, pelaksanaan desain penelitian terdiri dari : (1) identifikasi jurnal yang akan digunakan (2) seleksi, yakni penilaian kualitas laporan penelitian, (3) berupa kuantifikasi hasil dari masing- masing review untuk digabungkan, serta (4) analisis, yakni penggabungan dan pelaporan hasil.

3.3 Tahapan Penelusuran Journal

Penelusuran Jurnal Berdasarkan hasil penelusuran di Taylor dan Francis, Google Scholar, Science Direct dan SAGE dengan kata kunci *Intentionally structured, Out Of School Activities* dan *Positive Youth Development*. kemudian peneliti menemukan 210 jurnal yang sesuai dengan kata kunci tersebut. Sebanyak 210 jurnal yang ditemukan sesuai kata kunci pencarian tersebut kemudian dilakukan skrining, 42 jurnal dieksklusi karena terdapat judul yang sama dan tidak tersedia artikel full text dan di hasilkan 168 jounal untuk di lakukan Abstract screening dan hasil nya di dapatkan sebanyak 74 jurnal. Asesment kelayakan terhadap 74 jurnal full text dilakukan, jurnal yang duplikasi dan tidak sesuai kriteria inklusi dilakukan eksklusi sebanyak 44, sehingga didapatkan 30 jurnal full text yang dilakukan review.



Gambar 3.3 *Penelusuran Journal*

3.3.1 Identifikasi masalah

Identifikasi masalah adalah proses pengenalan atau inventarisasi masalah. Masalah penelitian (*research problem*) merupakan sesuatu yang penting di antara proses yang lain, dikarenakan hal tersebut menentukan kualitas suatu penelitian. Dalam penelitian ini peneliti mengkaji permasalahan melalui jurnal-jurnal penelitian internasional yang berasal dari laporan hasil-hasil penelitian. Masalah penelitian ini adalah untuk mengetahui Intentionally structured program yang banyak digunakan untuk meningkatkan kecakapan hidup (*life skills*) melalui Aktivitas Luar Sekolah (*Out Of School Activities*), untuk

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengetahui Program luar sekolah yang digunakan dalam peningkatan kecakapan hidup (life skills) yang termasuk dalam intentionally structured program. dan untuk mengetahui Hasil intentionally structured program terhadap peningkatan kecakapan hidup (life skills) melalui Aktivitas Luar Sekolah (*Out Of School Activities*).

3.3.2 Pencarian Data

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pencarian data melalui website portal jurnal yang dapat diakses seperti Taylor dan Francis, Google Scholar, Science Direct dan SAGE, Berdasarkan judul penelitian “Analisis Penerapan Program *Intentionally Structured* Untuk Peningkatan *Life Skills* Melalui Aktivitas Luar Sekolah (*Out Of School Activities*) Dalam Rangka *Positive Youth Development*”, maka peneliti melakukan pencarian data jurnal menggunakan kata kunci *Intentionally structured*, *Out Of School Activities* dan *Positive Youth Development*. Pada penelitian ini, peneliti juga menggunakan layanan Sci-Hub ketika peneliti mengalami kesulitan dalam pencarian jurnal karena berbayar. Sci-Hub adalah salah satu website yang memiliki tujuan *provider-mass* dalam penyediaan jurnal agar dapat diakses secara penuh oleh para peneliti.

3.3.3 Screening

Screening adalah penyaringan atau pemilihan data yang bertujuan untuk memilih masalah penelitian yang sesuai dengan topik yang diteliti. Adapun judul yang diteliti dalam penelitian ini adalah program intentionally structured terhadap peningkatan life skills aktivitas luar sekolah dalam rangka mengembangkan pemuda positif. Dengan topik tersebut, data jurnal 210 yang diakses dalam proses penelitian ini di-screening berdasarkan pada kriteria sebagai berikut.

- a. Jurnal diterbitkan dalam rentang waktu 10 tahun (2012-2022).
- b. Tipe jurnal (*Review articles, research articles*).
- c. Jurnal yang dapat diakses secara penuh.

3.3.4 Penilaian Kualitas

Dalam penilaian kualitas pada metode *Systematic Literature Review* (SLR) yang dimaksud adalah penilaian sumber data jurnal yang layak dengan contoh kriteria sebagai berikut; Peer Reviewer, terindeks CiteScore, Journal Impact Factors (JIF), Source Normalized Impact per paper (SNIP) untuk jurnal Elsevier Scopus, SCImago Journal Rank (SJR). Kriteria tersebut dapat membatalkan data atau jurnal yang sudah didapat untuk dianalisa lebih lanjut.

3.3.5 Ekstraksi Data

Ekstraksi data dapat dilakukan jika semua data yang telah memenuhi syarat telah diklasifikasikan untuk semua data yang ada. Setelah proses screening dilakukan maka hasil dari ekstraksi data ini dapat diketahui pasti dari jumlah awal data yang dimiliki sampai dengan berapa yang masih memenuhi syarat untuk selanjutnya di analisa lebih jauh.

3.4 Jenis Data

Jenis data yang digunakan adalah berupa data sekunder yang di peroleh dari berbagai sumber seperti buku, majalah, jurnal, surat kabar, dan literatur-literatur lainnya yang relevan dengan objek penelitian, tetapi dalam penelitian ini peneliti menggunakan data sekunder yang di ambil dari jurnal. Data sekunder yang di kumpulkan selanjutnya akan di analisis untuk menjawab permasalahan berdasarkan fakta-fakta dan data yang penulis peroleh.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang di gunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian agar mendapatkan hasil riset yang berkualitas, selain itu Instrumen Penelitian adalah peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengelola, dan menginterpretasikan informasi dari para responden yang dilakukan dengan pola pengukuran yang sama. Instrumen penelitian dirancang untuk satu tujuan dan tidak bisa digunakan pada penelitian yang lain.

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menurut Gulo (dalam Thalha Alhamid dan Budur Anufia, 2019, hal.6) Instrumen penelitian adalah pedoman tertulis tentang wawancara, atau pengamatan, atau daftar pertanyaan, yang dipersiapkan untuk mendapatkan informasi, Instrumen itu disebut pedoman pengamatan atau pedoman wawancara atau kuesioner atau pedoman dokumenter, sesuai dengan metode yang dipergunakan. Hasil dari pemaparan di atas bisa di tarik kesimpulan bahwa instrument penelitian adalah alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data penelitian.

Adapun instrument yang di gunakan dalam Teknik Pengumpulan Data pada penelitian ini adalah teknik pengumpulan data dengan Dokumentasi. Dokumentasi adalah suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga akan diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan perkiraan (Paulma, 2003, hal, 243). Bentuk instrumen dokumentasi sendiri terdiri atas dua macam yaitu pedoman dokumentasi yang memuat garis-garis besar atau kategori yang akan dicari datanya, dan check-list yang memuat daftar variabel yang akan dikumpulkan datanya dengan Perbedaan antara kedua bentuk instrumen ini terletak pada intensitas gejala yang diteliti (Cooper et al. 2002). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis akan melakukan identifikasi dari dokumntasi yaitu journal yang relevan dengan penelitian yang akan di lakukan, yang di akses dari database yang sudah ada yaitu dari : Taylor dan Francis, Google Scholar, Science Direct dan SAGE.

3.6 Analisis Data

Analisis data merupakan penyederhanaan data kedalam bentuk yang mudah dipahami, dibaca dan diinterpretasikan. Menurut (Fraenkel 2015) yang dimaksud dengan analisis data adalah sebagai berikut: “Analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesis, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain (Cruz, 2017). Data yang dianalisis merupakan data hasil penelitian kepustakaan dari jurnal yang di ambil dari 4 database yang tersedia yaitu Taylor dan Francis, Google Scholar, Science Direct dan SAGE kemudian peneliti melakukan analisis.

3.7 Etika Penelitian

Dalam melakukan penelitian dengan *literature review*, memiliki prinsip moral (Wager & Wiffen, 2011) diantaranya sebagai berikut: (1) menghindari persamaan dengan cara menyeleksi artikel yang sama pada setiap publikasi yang digunakan, sehingga tidak ada penghitungan ganda. (2) ekstraksi informasi yang tepat dengan berulang-ulang membaca yang disertakan dengan melacak distribusi salinan. (3) Hindari plagiat, plagiarism adalah demonstrasi serius karena mencuri karya orang lain dan dianggap sebagai hasil sendiri.

Tabel 3.6 *Literatur Review Jurnal*

No	Judul Artikel	Penulis	Journal	Issn	Penerbitan	Volume
1	A Family Thing: Positive Youth Development Outcomes of a Sport-Based Life Skills Program.	Hodge, Camilla J.; Kanters, Michael A.; Forneris, Tanya; Bocarro, Jason N.; Sayre- McCord, Rob	Journal of Park & Recreation Administration	07351968	2017	35
2	A Systematic Review of Life Skill Development Through Sports Programs Serving Socially Vulnerable Youth.	Hermens, Niels; Super, Sabina; Verkooijen, Kirsten T.; Koelen, Maria A.	Research Quarterly for Exercise & Sport	02701367	2017	88
3	An integrative review of sport-based youth development literature.	Jones, Gareth J.; Edwards, Michael B.; Bocarro, Jason N.; Bunds, Kyle S.; Smith,	Sport in Society	17430437	2017	20

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4	Associations between participation in a Physical Activity-Based Positive Youth Development Program and Academic Outcomes.	McDavid, Lindley; McDonough, Meghan H.; Wong, Janet B.; Snyder, Frank J.; Ruiz, Yumary; Blankenship, Bonnie B.	Journal of Adolescence	01401971	2019	77
5	Claims of positive youth development: a content analysis of mixed martial arts gyms' websites.	Beesley, Theresa; Fraser-Thomas, Jessica	Leisure/Loisir: Journal of the Canadian Association for Leisure Studies	14927713	2019	43
6	Delivering Positive Youth Development at a Residential Summer Sport Camp.	Povilaitis, Victoria; Tamminen, Katherine A.	Journal of Adolescent Research	07435584	2018	33
7	Development of an observational measure assessing program quality processes in youth sport.	Bean, Corliss; Kramers, Sara; Camiré, Martin; Fraser-Thomas, Jessica; Forneris, Tanya	Cogent Social Sciences	23311886	2018	4

8	Evaluating Approaches to Physical Literacy Through the Lens of Positive Youth Development.	Allan, Veronica; Turnnidge, Jennifer; Côté, Jean	Quest (00336297)	00336297	2017	69
9	Examining the Importance of Intentionally Structuring the Youth Sport Context to Facilitate Positive Youth Development	Bean, Corliss; Forneris, Tanya	Journal of Applied Sport Psychology	10403200	2016	16
10	Examining the role of needs support in mediating the relationship between programme quality and developmental outcomes in youth sport.	Bean, Corliss; Forneris, Tanya	International Journal of Sport & Exercise Psychology	1612197X	2019	17
11	Facilitating Positive Youth Development through Competitive Youth Sport: Opportunities and Strategies.	Santos, Fernando; Martinek, Thomas J.	Strategies (08924562)	08924562	2018	31

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12	Growing up in the Kayamandi Township:II. Sport as a setting for the development and transfer of desirable competencies.	Whitley, Meredith A.; Hayden, Laura A.; Gould, Daniel	International Journal of Sport & Exercise Psychology	1612197X	2016	14
13	How to Promote Positive Youth Development in Physical Education? The Experiences of a Physical Educator and Students Through the Delivery of Project SCORE!	Santos, Fernando; Strachan, Leisha; Pereira, Paulo	Physical Educator	00318981	2019	76
14	Implementation of a values training program in physical education and sport: perspectives from teachers, coaches, students, and athletes.	Koh, Koon Teck; Ong, Shu Wen; Camiré, Martin	Physical Education & Sport Pedagogy	17408989	2016	21
15	Integrating life skills into Golf Canada's youth programs: Insights into a successful research	Kelsey Kendellen, Martin Camiré, Corliss N. Bean, Tanya Forneris & Jeff	Journal of Sport Psychology in Action	21520704	2016	8

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

16	Just for the fun of it: coaches' perceptions of an exemplary community youth sport program.	Vierimaa, Matthew; Turnnidge, Jennifer; Bruner, Mark; Côté, Jean	Physical Education & Sport Pedagogy	17408989	2017	22
17	Learning through the adventure of youth sport.	Newman, Tarkington J.; Kim, Melissa; Tucker, Anita R.; Alvarez, M. Antonio G.	Physical Education & Sport Pedagogy	17408989	2018	23
18	Participant Perceptions of Character Concepts in a Physical Activity-Based Positive Youth Development Program.	Riciputi, Shaina; McDonough, Meghan H.; Ullrich-French, Sarah	Journal of Sport & Exercise Psychology	08952779	2016	38
19	Positive Youth Development and Citizenship Behaviors in Young Athletes: U.S. and Canadian Coaches' Perspectives.	Hilliard, Robert C.; Blom, Lindsey C.; Sullivan, Mariah A.	Physical Educator	00318981	2019	76
20	Positive Youth Development From Sport to Life: Explicit or	Turnnidge, Jennifer; Côté, Jean; Hancock,	Quest (00336297)	00336297	2014	66

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Implicit Transfer?	David J.				
21	Positive Youth Development Through Sport.	Whitten, Tyson; Seymour, Kathryn	Queensland Review	13218166	2019	24
22	Process evaluation of "Girls on the Run": Exploring implementation in a physical activity-based positive youth development program.	Iachini, Aidyn L.; Beets, Michael W.; Ball, Annahita; Lohman, Mary	Evaluation & Program Planning	01497189	2014	46
23	Ready for Anything the World Gives Her? : A Critical Look at Sports-Based Positive Youth Development for Girls.	Rauscher, Lauren; Cooky, Cheryl	Sex Roles	03600025	2016	74
24	Sink or Swim: Promoting Youth Development Through Aquatics Programs in Baltimore, Maryland.	Storm, Margaret K.; Williams, Kendra N.; Shetter, Elinor M.;	Journal of Park & Recreation Administration	07351968	2017	35

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		Kaminsky, Julie; Lowery, Caitlin M.; Caldas, Stephanie V.; Winch, Peter J.				
25	Somebody's Eyes are Watching: The Impact of Coaching Observations on Empowering Motivational Climates and Positive Youth Development.	Legg, Eric; Newland, Aubrey; Bigelow, Ryan	Journal of Park & Recreation Administration	07351968	2018	36
26	Teaching for transformative educational experience in a sport for development program.	Wright, Paul M.; Jacobs, Jenn M.; Ressler, James D.; Jung, Jinhong	Sport, Education & Society	13573322	2016	21
27	The Reality of Sustaining Community- Based Sport and Physical Activity Programs to Enhance the Development of Underserved Youth: Challenges and Potential Strategies.	Whitley, Meredith A.; Forneris, Tanya; Barker, Bryce	Quest (00336297)	00336297	2015	67

ARI GANA YULIANTO, 2023

ANALISIS PENERAPAN PROGRAM INTENTIONALLY STRUCTURED UNTUK PENINGKATAN LIFE SKILLS MELALUI AKTIVITAS LUAR SEKOLAH (OUT OF SCHOOL ACTIVITIES) DALAM RANGKA POSITIVE YOUTH DEVELOPMENT

Universits Pendidikan Indonesia | respotory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

28	Understanding Positive Youth Development in Sport Through the Voices of Indigenous Youth.	Strachan, Leisha; McHugh, Tara-Leigh; Mason, Courtney	Journal of Sport & Exercise Psychology	08952779	2018	40
29	'You don't realize what you see!': the institutional context of emotional abuse in elite youth sport.	Jacobs, Frank; Smits, Froukje; Knoppers, Annelies	Sport in Society	17430437	2017	20
30	Youth sport coaches' role in facilitating positive youth development in Portuguese field hockey.	Santos, Fernando de Sousa Ferreira dos; Camiré, Martin; Campos, Paulo Henrique da Fonte	International Journal of Sport & Exercise Psychology	1612197X	2018	16