

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Berdasarkan dari rumusan masalah, hasil dan pembahasan penelitian “pemanfaatan reels instagram sebagai sumber belajar terhadap motivasi belajar peserta didik dalam pembelajaran geografi di kelas XI IPS SMAN 11 Bandung” yang telah dilakukan, maka diperoleh simpulan, implikasi dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan.

5.1 Kesimpulan

1. Motivasi belajar siswa dikelas XI IPS 3 atau kelas eksperimen berada pada kategori Termotivasi. Kemudian presentase indikator motivasi belajar terbesar berada pada indikator bertanggung jawab dan terendah ada pada indikator kemandirian
2. Motivasi belajar geografi siswa dikelas XI IPS 5 atau kelas kontrol berada pada kategori Termotivasi, namun sebagian besar juga berada pada kategori netral yang berarti tidak pada kategori termotivasi maupun tidak termotivasi. Kemudian presentase indikator motivasi belajar terbesar berada pada indikator bertanggung jawab dan terendah ada pada indikator kemandirian.
3. Hasil perbandingan pada motivasi belajar siswa kelas eksperimen dan kontrol menunjukkan perbedaan signifikan. Perbedaan tersebut dapat terlihat dari nilai rata-rata hasil post-test untuk kelas XI IPS 3 (kelas eksperimen) setelah perlakuan penggunaan sumber belajar *reels Instagram* dan untuk kelas XI IPS 5 (kelas kontrol) setelah penggunaan ppt bernarasi.

5.2 Implikasi

Mengacu pada hasil dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Implikasi Empiris
 - a. Pemanfaatan sumber belajar *reels Instagram* dapat memberikan nilai positif terhadap motivasi belajar siswa.
 - b. Indikator motivasi belajar yang mendapatkan presentase tertinggi adalah bertanggung jawab dan yang mendapatkan presentase terendah adalah kemandirian

Agnes Sri Pertiwi, 2022

PEMANFAATAN REELS INSTAGRAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS XI IPS SMAN 11 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai bahan masukan bagi para guru untuk dapat memanfaatkan sumber belajar *reels Instagram* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dari penelitian yang telah dilakukan, maka rekomendasi yang dapat penulis sampaikan yaitu sebagai berikut.

1. Guru dapat menggunakan *reels Instagram* sebagai sumber belajar bagi siswa agar lebih memudahkan dalam pembelajaran sehingga siswa dapat termotivasi dalam pembelajaran geografi.
2. Bagi guru geografi yang akan menggunakan sumber belajar reels Instagram agar dapat membuat reels Instagram yang menarik dan memuat informasi yang lengkap agar siswa dapat lebih termotivasi dalam pembelajaran geografi di sekolah.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar mengalami peningkatan . Namun berdasarkan indikator motivasi , masih ada indikator yang rendah yaitu kemandirian saran dari penulis (1) siswa hendaknya bersungguh sungguh dalam mengikuti pembelajaran dan siswa hendaknya membiasakan diri sering mengerjakan pekerjaan rumah atau latihan soal . (2) Guru hendaknya meningkatkan kepercayaan diri siswa dengan memiliki keterampilan dalam strategi pembelajaran atau dalam penggunaan media atau sumber ajar sehingga dapat menambah motivasi belajar siswa dalam pembelajaran geografi. (3) Sekolah hendaknya memberikan sosialisasi mengenai strategi pembelajaran berupa media atau bahan ajar kiranya dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan dalam proses pembelajaran di kelas .