

BAB 5

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari pembahasan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

5.1.1 Simpulan Umum

Secara umum, data penelitian yang diperoleh dan telah diolah mampu menggambarkan bagaimana implementasi Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Pencegahan Perundungan di Dunia Maya” di SMP Negeri 54 Bandung. Melalui penelitian ini, data mengenai perencanaan serta pelaksanaan kegiatan ini telah didapatkan, diolah dan hasilnya sudah sesuai dengan teori pembelajaran berbasis proyek. Aspek evaluasi serta sikap peserta didik terhadap kegiatan ini pun telah diperoleh, dianalisis sehingga memperoleh kesimpulan bahwa aspek evaluasi mendapatkan hasil baik dan aspek sikap mendapatkan hasil sangat baik.

5.1.2 Simpulan Khusus

Aspek perencanaan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Pencegahan Perundungan di Dunia Maya” di SMP Negeri 54 Bandung diawali dengan membentuk komite pembelajaran, kemudian menentukan tema dan profil apa yang ingin dikembangkan dalam kegiatan. Komite pembelajaran ini juga akan menjadi narasumber dalam penyampaian materi ketika kegiatan berlangsung. Kemudian ditentukanlah rangkaian aktivitas, metode, dan juga sarana prasarana yang menunjang kegiatan ini. Kegiatan ini sudah sesuai dengan langkah – langkah pembelajaran berbasis proyek.

Aspek pelaksanaan kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Pencegahan Perundungan di Dunia Maya” di SMP Negeri 54 Bandung dilakukan secara *hybrid* (luring dan daring). Peserta didik yang mengikuti kegiatan secara luring diberi kesempatan secara bergiliran antara tatap muka dan tatap maya. Bagi peserta yang melaksanakan kegiatan secara daring, dapat mengikuti kegiatan dari rumah dengan menggunakan aplikasi *virtual conference*. Peserta didik mengikuti kegiatan ini dengan penuh antusias terutama pada kegiatan *exposed project*.

Pelaksanaan kegiatan ini sudah sejalan dengan teori pendukung keberhasilan *project based learning*.

Aspek evaluasi kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Pencegahan Perundungan di Dunia Maya” di SMP Negeri 54 Bandung berada dalam kategori baik. Selain itu, hasil penilaian yang didapatkan oleh peserta didik nantinya akan diberikan dalam bentuk rapor yang disebut dengan rapor proyek. Pelaksanaan kegiatan ini pun terjadi beberapa kendala seperti kurangnya fasilitas, dan juga kehadiran peserta didik yang menjalani kegiatan secara daring kurang maksimal. Tema yang diangkat dalam kegiatan ini menurut sebagian besar peserta didik sudah sesuai dengan apa yang dibutuhkan. Perlu adanya perbaikan dalam langkah – langkah pembelajaran berbasis proyek yang diterapkan, terutama pada metode penyampaian materi agar peserta didik dapat lebih mudah mengerti apa yang disampaikan oleh narasumber dan sesuai dengan pembelajaran berbasis proyek.

Aspek sikap peserta didik terhadap kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila “Pencegahan Perundungan di Dunia Maya” di SMP Negeri 54 Bandung berada dalam kategori sangat baik. Sikap ini terdiri dari wawasan peserta didik mengenai perundungan dunia maya, sikap peserta didik mengenai perundungan di dunia maya, dan sikap peserta didik mengenai pencegahan dan perundungan di dunia maya. Selain itu, narasumber dalam penyampaian materi perlu lebih meyakinkan peserta didik agar dapat bertindak sesuai dengan materi yang diberikan agar peserta didik dapat mengatasi maupun menghindari perundungan dunia maya yang terjadi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan, maka implikasi yang diharapkan dari penelitian ini yaitu dapat memberikan wawasan kepada masyarakat bagaimana Proyek Penguatan Profil Pancasila itu direncanakan, dilaksanakan, dievaluasi, dan bagaimana sikap peserta didik terhadap kegiatan tersebut. Kemudian perlu memperbaiki kekurangan dan juga kendala yang terjadi

selama kegiatan berlangsung agar kegiatan ini dapat mengembangkan karakter peserta didik secara menyeluruh. Dengan adanya penelitian ini juga dapat memberikan gambaran bagi para teknolog pendidikan dan pengembang kurikulum untuk pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila agar berjalan lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan, ada beberapa rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diantaranya :

5.3.1 Bagi Pemerintah

Pemerintah dapat memberikan fasilitas, dan sarana prasarana yang memadai bagi sekolah yang melaksanakan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. Hal ini dapat memaksimalkan pelaksanaan kegiatan dan agar tujuan dari proyek ini dapat tercapai sehingga peserta didik mampu mengembangkan karakter mereka sesuai dengan profil pelajar Pancasila.

5.3.2 Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah dapat terus mengawasi berjalannya Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, juga mengevaluasi kegiatan tersebut secara keseluruhan agar kegiatan proyek dapat menjadi lebih baik lagi.

5.3.3 Bagi Guru

Guru dapat berkontribusi secara maksimal pada kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dilaksanakan, dan memotivasi peserta didiknya agar dapat mengikuti kegiatan ini secara optimal.

5.3.4 Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memberikan kritik dan saran mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila yang dilaksanakan baik kepada kepala sekolah maupun guru. Hal ini dilakukan agar kegiatan ini dapat dievaluasi lebih mendalam sesuai dengan kekurangan yang dirasakan oleh peserta didik pada kegiatan tersebut.

5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang melakukan penelitian terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila selanjutnya dapat melihat kekurangan dan meneliti hal yang belum dibahas dalam penelitian ini secara rinci pada penelitian selanjutnya.