

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Urgensi Peningkatan Mutu Pendidikan.....	1
2. Guru Komponen Utama Komponen Mutu Pendidikan.....	3
3. Persoalan Profesionalitas Guru.....	4
B. Identifikasi Masalah Penelitian	6
C. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Penjelasan Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Guru Profesional.....	16
1. Pengertian Guru.....	16
2. Tugas dan Peran Guru.....	19
3. Konsep Profesi.....	25
4. Pengertian Guru Profesional.....	28
5. Ciri-Ciri Guru Profesional.....	29
6. Kompetensi Guru.....	30
B. Pengembangan Profesionalitas Guru.....	33
1. Konsep Pengembangan Pegawai.....	33
2. Pentingnya Pengembangan Profesionalitas Guru.....	35
3. Pengertian Pengembangan Profesionalitas Guru.....	38
4. Sekolah sebagai Pemrakarsa Pengembangan.....	39
5. Tujuan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	41
6. Prinsip-Prinsip Pengembangan Profesionalitas Guru.....	42
7. Model Pengembangan.....	44
8. Tahapan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	45
9. Perencanaan Pelaksanaan dan Evaluasi.....	46
10. Faktor Pendukung.....	66
11. Faktor Penghambat.....	68
C. Telaah terhadap Penelitian Terdahulu yang Relevan	72

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	75
B. Lokasi Penelitian.....	76
C. Jenis Data Penelitian.....	79
D. Sumber Data Penelitian.....	80
E. Teknik Pengumpulan Data.....	81
F. Teknik Analisis Data.....	84
G. Keabsahan Data.....	87
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Hasil Penelitian	90
1. Perencanaan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	90
2. Pelaksanaan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	111
3. Evaluasi Pengembangan Profesionalitas Guru.....	139
4. Faktor Pendukung Pengembangan Profesionalitas Guru.....	145
5. Faktor Penghambat dan Solusi Pengembangan Profesionalitas Guru.....	161
B. Pembahasan Hasil Penelitian	170
1. Perencanaan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	170
2. Pelaksanaan Pengembangan Profesionalitas Guru.....	185
3. Evaluasi Pengembangan Profesionalitas Guru.....	194
4. Faktor Pendukung Pengembangan Profesionalitas Guru.....	201
5. Faktor Penghambat dan Solusi Pengembangan Profesionalitas Guru.....	214
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	221
A. Kesimpulan	221
B. Rekomendasi.....	223
DAFTAR PUSTAKA.....	226
LAMPIRAN	230
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel		
2.1	Model pengembangan.....	44
2.1.	Perbandingan model evaluasi pelatihan.....	55
2.2.	Hasil Yang digunakan dalam evaluasi program.....	57
4.1	Program Pengembangan guru jangka panjang.....	88
4.2	Materi Pelatihan TIK.....	109
4.3.	Koleksi Buku Perpustakaan Sd Muhammadiyah 7 Bandung.....	149
4.4.	Mitra dan bentuk kerjasama kegiatan pengembangan profesionalitas guru di SD Muhammadiyah 7 Bandung.....	160

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
2.1. Bagan tugas guru.....	21
2.2. Ranah (taxsonomi) pengembangan guru profesiona.....	39
2.3. Jenis-jenis rencana.....	47
3.1. Analis data kualitatif.....	73
4.1. Suasana pelatihan TIK.....	111
4.2. Suasana pelatihan One Minutes Awarenes (OMA).....	113
4.3. Para pembicara saat seminar berjudul, ” <i>Save Our Energy</i> ”.....	121
4.4. Prof. Imam Robandi, dalam pamaran simposium Nasional.....	130
4.5. Kesungguhan kepala sekolah dalam mengikuti pelatihan OMA.....	141
4.6. Keseriusan para guru mengikuti pelatihan OMA.....	145
4.7. Ibu Tumi Hartati, Konsultan kurikulum SD Muhamadiyah 7 Bandung...	147
4.8. Laboratorium SD Muhammadiyah 7 Bandung.....	148
4.9. Suasana aktivitas guru dan siswa di perpustakaan sekolah.....	151
4.10. Ruang Aula SD Muhammadiyah 7 Bandung.....	151
4.11. Aktivitas sholat jumat di masjid sekolah.....	152