

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA  
*PANTULE* (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA  
CIMAHI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Khusus



Oleh:

Wulan Syakinah Munggaran Sari

NIM 1801308

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN**

WULAN SYAKINAH MUNGgaran SARI

1801308

PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA  
*PANTULE* (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN  
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ALQURAN BRAILLE PADA  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI

Bandung, Desember 2022  
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



**Dr. Nandi Warnandi, M.Pd.**

NIP. 19590525 198403 1 001

Dosen Pembimbing II



**dr. Euis Heryati, M.Kes**

NIP. 19771113 200501 2 015

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



**Dr. Yuyus Suherman, M.Si.**

NIP. 19661025 199303 1 001

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

*PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE)  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS  
PLAGIARISME**

*Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Metode Tilawati Melalui Media Pnatule (Papan Tulis Braille) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille Pada Peserta Didik Tunanetra di SLBN A Citeureup Kota Cimahi” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiki/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.*

Bandung, November 2022



Wulan Syakinah Munggaran Sari  
NIM. 1801308

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kekhadirat Allah Swt yang mana telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah menuntun umat manusia dari kegelapan menuju masa terang benderang dengan ilmu yang dibawa dan disampaikan sehingga sampai pada masa saat ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian mengenai “Pengaruh Penerapan Metode Tilawati Menggunakan *pantule* (Papan Tulis Braille) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille Pada Peserta Didik Tunanetra. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nandi Warnandi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu dr. Euis Heryati, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak Dr. Rudi Susilana, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dr. Iding Tarsidi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis.
7. Ibu Dr. Neni Meiyani, M.Pd., dan ibu Dr. Ehan selaku dosen spesialisasi anak dengan hambatan penglihatan (tunanetra) yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHU**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

8. Segenap dosen Prodi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
9. Segenap dosen, pegawai dan sivitas akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Bapak Sudarman, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi.
11. Ibu Anna Dasiana Ismayanti, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator Braille dan guru SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi.
12. Bapak Syarifuddin, S.Ag., selaku guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi.
13. Bapak Saefudin S.Pd., serta jajarannya selaku pembimbing asrama dan pembimbing Al-Quran SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi yang telah membantu mengizinkan penulis untuk tinggal selama masa proses penelitian skripsi ini.
14. Seluruh Bapak/Ibu guru dan staff karyawan SLBN A Citeureup Cimahi yang telah membantu kelancaran penelitian dan penyusunan skripsi.
15. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sukarnan dan Ibu Walis Ratnengsih serta kedua adikku Aqmal Hikmah Firdaus dan Zabir Destra Abdilah yang senantiasa mendo'akan, memberikan dukungan dan motivasi, serta kasih sayang kepada penulis.
16. Isni Fauzi Marsidah, Putri Damaltin, Intran Sri Rahayu sahabat terdekat yang telah membantu serta memberikan dukungannya dalam proses penyusunan skripsi.
17. Irmayanti, Jihan Fatin, Aulia Izzati Arma, Dikeu Meilita Hapsari, dan Uyun Rizki yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan dan menjadi keluarga yang dapat saling membantu dan saling mendukung.
18. Seluruh rekan seperjuangan Pendidikan Khusus 2018.
19. Bapak Drs. Yayan Sofyan Ansori selaku Kepala SLB Kandaga Bina Bangsa Cisalak, seluruh rekan guru serta staf SLB Kandaga Bina Bangsa Cisalak yang telah memotivasi dan memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

*PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

20. Seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan materi kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
21. Berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik berupa dukungan moral maupun material dalam proses penyusunan skripsi.

Kepada mereka semua penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan lebih dari yang diberikan dan senantiasa melimpahkan karunia dan ridha-Nya kepada mereka semua. Besar harapan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi serta bagi pembaca. Aamiin.

Bandung, 24 November 2022

Penulis,

Wulan Syakinah Munggaran Sari

NIM. 1801308

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA *PANTULE* (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH**

**Wulan Syakinah Munggaran Sari (180308)**

Kemampuan membaca Al-Quran Braille merupakan salah satu capaian yang termuat kurikulum pendidikan bagi peserta didik tunanetra. Ketertinggalan peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran berpengaruh pada nilai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara masih terdapat peserta didik tunanetra yang belum bisa membaca Al-Quran Braille di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi karena belum mengenal huruf arab Braille. Keterbatasan variasi dan kreativitas dalam penerapan metode dan penggunaan media atau alat bantu pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran membaca Al-Quran Braille. Layanan pendidikan khusus yang diberikan dapat berupa pendekatan, strategi, metode, maupun media pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan anak atau peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode tilawati melalui media *pantule* (papan tulis Braille) terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan Al-Quran Braille pada peserta didik tunanetra pada indikator kemampuan membaca huruf hijaiyyah Braille asli dan kemampuan membaca huruf hijaiyyah Braille *syakal fathah*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif pra eksperimen dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest Design* dengan sampel penelitian sebanyak 5 orang peserta didik tunanetra yang belum dapat membaca Al-Quran Braille di SLB Negeri A Citeureup Kota Cimahi sebagai sampel penelitian. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan adanya pengaruh signifikan penerapan metode tilawati melalui media *pantule* (papan tulis Braille) terhadap kemampuan membaca permulaan Al-Quran Braille pada peserta didik tunanetra. Uji hipotesis dengan uji Wilcoxon menggunakan SPSS *versi 25.0 IBM* menunjukkan nilai probabilitas  $0.043 < 0.05$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima dan penerapan metode tilawati melalui media *pantule* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan Al-Quran Braille pada peserta didik tunanetra di SLBN A Citeureup Kota Cimahi.

Kata kunci: Tunanetra, metode tilawati, media *pantule* (papan tulis Braille), membaca permulaan Al-Quran Braille

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA *PANTULE* (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

***THE EFFECT OF APPLYING THE TILAWATI METHOD USING PANTULE  
(BRAILLEBOARD) MEDIA TO INCREASING THE ABILITY TO READ THE  
BEGINNING OF THE BRAILLE AL-QURAN IN BLIND STUDENTS AT SLBN A  
CITEUREUP CIMAHI CITY***

**Wulan Syakinah Munggaran Sari (180308)**

*The ability to read the Al-Quran Braille is one of the achievements contained in the educational curriculum for blind students. The lag of students in achieving learning goals has an impact to the grades of Islamic Religious Education and Moral Education subjects. Based on the results of observations and interviews, there are still blind students who cannot read Braille Al-Quran. At SLB Negeri A Citeureup Cimahi City because they don't know Braille Arabic letters. Limited variation and creativity in the application of methods and use of media or learning aids used in the learning to read the Braille Al-Quran. The special education services provided can be in the form of approaches, or strategies, methods, or learning media that are tailored to the needs of children or students. Blind students on indicators of the ability to read original hijaiyyah Braille and the ability to read hijaiyyah Braille letters al fatah. The research used the pre-experimental quantitative methods with the research design "The One Grup Pretest-Posttest Design" with the research sampel of 5 blind students who cannot read the Braille Al-Quran at SLB Negeri A Citeureup Cimahi City as a research subject. Based on the final research, it was found that there was a significant effect of the application of the tilawati method using pantule (Braille board) media on the ability to read the beginning of the Braille Al-Quran in blind students. Hypothesis testing with the Wilcoxon test using SPSS version 25.0 IBM shows a probability value of  $0.043 < 0.05$ . Thus,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted and the application of the tilawati method through pantule media has an effect on increasing the ability to read the beginning of Braille Al-Quran in blind students at SLBN A Citeureup Cimahi City.*

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE)  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)



*Keyword: Blind, tilawati method, pantule (Braille board), reading the beginning of the Braille Al-Quran*

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE)  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Batasan Masalah Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.5.1 Tujuan Umum .....	7
1.5.2 Tujuan Khusus .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
1.7 Sistematika Organisasi Skripsi .....	8
BAB II TEORI .....	10
2.1 Konsep Anak Tunanetra .....	10
2.1.1 Definisi Anak Tunanetra .....	10
2.1.2 Karakteristik Tunanetra .....	11
2.1.3 Model Belajar Anak Tunanetra .....	12

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

*PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2.2 Konsep Metode Tilawati .....	13
2.2.1 Definisi Metode Tilawati .....	13
2.2.2 Prinsip Metode Tilawati .....	17
2.2.3 Langkah-langkah Penerapan Metode Tilawati.....	18
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Tilawati .....	19
2.3 Konsep Media Papan Tulis Braille .....	20
2.3.1 Definisi Media Papan Tulis Braille.....	20
2.3.2 Langkah-langkah Penggunaan Media Papan Tulis Braille .....	22
2.4 Konsep Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille .....	24
2.4.1 Definisi Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille .....	24
2.4.2 Prinsip-prinsip Membaca Al-Quran.....	27
2.4.3 Indikator Kemampuan Membaca Al-Quran.....	28
2.5 Penelitian yang Relevan .....	28
2.6 Kerangka Berpikir .....	30
2.7 Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	33
3.1 Desain Penelitian.....	33
3.2 Partisipan.....	34
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	34
3.2.2 Tempat Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel .....	37
3.3.1 Populasi .....	37
3.3.2 Sampel.....	37
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.4.1 Variabel Bebas .....	38
3.4.2 Variabel Terikat .....	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.7 Prosedur Penelitian.....	45

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

*PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHU*

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

3.7.1	Persiapan Penelitian .....	45
3.7.2	Pelaksanaan Penelitian .....	46
3.8	Analisis Data .....	46
3.8.1	Uji Validitas .....	46
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	49
3.8.3	Uji Hipotesis .....	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....		51
4.1	Temuan Penelitian.....	51
4.1.1	Deskripsi Data.....	51
4.1.2	Data Perhitungan Awal .....	55
4.2	Hasil Uji Hipotesis .....	56
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		63
5.1	Simpulan .....	63
5.2	Implikasi.....	63
5.3	Rekomendasi.....	64
DAFTAR RUJUKAN .....		xv
LAMPIRAN .....		xviii

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Huruf Arab Braille .....	24
Tabel 2.2. Angka Arab Braille .....	26
Tabel 2.3. Tanda <i>Syakal</i> Braille .....	26
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
Tabel 3.3. Lembar Uji Validitas Instrumen .....	42
Tabel 3.4. Daftar Para Ahli Pemberi <i>Judgement</i> .....	47
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas ( <i>Expert Judgement</i> ) .....	48
Tabel 3.6. Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	49
Tabel 3.7. Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	50
Tabel 4.1. Hasil Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille .....	52
Tabel 4.2. Hasil Data <i>Post-test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille .....	53
Tabel 4.3. Hasil Rata-rata <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> dan Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille .....	54
Tabel 4.4. Analisis Statistik Deskriptif Menggunakan <i>SPSS 25</i> .....	55
Tabel 4.5. <i>Wilcoxon Signed Ranks Test</i> Menggunakan <i>SPSS 25</i> .....	57
Tabel 4.6. Tes Statistik.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Cover Tilawati Jilid 1-6.....	15
Gambar 2.2. Tilawati Jilid 1.....	15
Gambar 2.3. Tilawati Jilid 2.....	15
Gambar 2.4. Tilawati Jilid 3.....	16
Gambar 2.5. Tilawati Jilid 4.....	16
Gambar 2.6. Tilawati Jilid 5.....	17
Gambar 2.7. Tilawati Jilid 6.....	17
Gambar 2.8. <i>Pantulle</i> .....	21
Gambar 2.9. Permukaan Positif (Titik Braille Cembung).....	21
Gambar 2.10. Permukaan Negatif (Titik Braille Datar/Cekung) .....	22
Gambar 2.11. Penghapus <i>Pantule</i> .....	22
Gambar 2.12. Kerangka Berpikir .....	31

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille .....	52
Grafik 4.2 Hasil Data <i>Post-test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Al-Quran Braille .....	53
Grafik 4.3 Hasil Rata-rata Nilai <i>Pre-test dan Post-test</i> Kemampuan Membaca Per- mulaan Al-Quran Braille.....	55

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE)  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHU**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar <i>Expert Judgement</i> .....	66
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	85
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah .....	86
Lampiran 4. Lembar Penilaian.....	87
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	88
Lampiran 6. Hasil Wawancara .....	89
Lampiran 7. Materi Metode Tilawati .....	92
Lampiran 8. Rekap Waktu Penelitian .....	114
Lampiran 9. Dokumentasi.....	116
Lampiran 10. Kartu Bimbingan .....	118
Lampiran 11. Riwayat Hidup Penulis .....	120



## DAFTAR RUJUKAN

- Afiani, P. (2020). Pembelajaran Al-Qur'an Braille Bagi Anak Tunanetra di SMPLB Swadaya Kendal. *Skripsi*.
- Afifah, A. (2020). Implementasi Beragam Metode Dalam Pembelajaran Al-Qur'an ( Studi Kasus Siswa Kelas 2B SD Emirattes Islamic School ). *Skripsi*.
- Andrisani, S., & Iswari, M. (2021). Pengembangan Media Brajiyah (Braille Hijaiyah) Untuk Mengenalkan Konsep Huruf Hijaiyah Pada Anak Tunanetra. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kebutuhan Khusus, Vol. 9, No.2*, 108-119.
- Ariska, N. (2018). Pengaruh Penerapan Metode Tilawati Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kota Waringin Barat. *Skripsi*.
- Dainuri. (2017). Problematika Pembelajaran Al-Quran Dengan Metode Tilawati. *Edukasi*, 168.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fadli, I. N. (2019, Oktober). Aplikasi Pengenalan Huruf dan Makharijul Huruf Hijaiyah Dengan Augmented Reality Berbasis Android. *Jurnal Sistem Komputer, Vol. 8, No. 2*, 74.
- Fahrudin, L. (2015). Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Kelas 2 Madrasah Diniyah Ula Salafiyah Matholi'ul Huda Gading Malang. *Skripsi*.
- Firmansyah, D. D., & Kholidya, C. F. (2020). Pengembangan Media Hijaiyyah Launchpad Untuk Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas I di SDLB-A YPAB Surabaya. *Ejournal UNESA*, 1-7.

- Hasanah, A. (2020). Metode Guru Dalam Mengajarkan Huruf Hijaiyah Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Pada Siswa SDLB Negeri 01 Kota Bengkulu. *Skripsi*.
- Ikhsani, T. (2020). Pembelajaran Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Tilawati (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Al-Ettihad Pager Bungkal Ponorogo). *Skripsi*.
- Izzam, A., & Saepudin, D. M. (2018). *Metode Pembelajaran Al-Qur'an*. Bandung: Humanaira.
- Jaeni, A. (2016). Problematika Pengajaran Al-Qur'an Bagi Penyandang Tunanetra (Kajian Pengajaran Al-Qur'an Braille di Palembang dan Bengkulu). *Suhuf, Vol. 9, No2*, 389-412.
- Mania, S. (2013). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Makassar: Alauddin University Press.
- Muaffa, A., & Hasan, A. (2018). *Strategi Pembelajaran Al-Quran Metode Tilawati*. Surabaya: Pesantren Al-Quran Nurul Falah.
- Muslimah, U. (2015). Efektivitas Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Huruf Braille Bagi Siswa Tunanetra di MTs Yakertunis Yogyakarta. *Skripsi*.
- Purwanto. (2018). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saodah, S., & Making, M. M. (2022). Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Membaca: di SD Salman Al-Farisi Full Day School Bandung. *Islamic Journal of Education, Vol. 1, No. 1*, 26-33.
- Sartina. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Braille Melalui Media Papan Braille Pada Siswa Tunanetra Kelas III di SDLB A YAPTI Makassar. *Pendidikan Khusus Universitas Negeri Makassar*, 14-15.

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAHU**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sartina. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Braille Melalui Media Papan Braille Pada Siswa Tunanetra Kelas III di SLB A YAPTI Makassar. *Skripsi*.
- Sartina. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Braille Melalui Media Papan Braille Pada Siswa Tunanetra Kelas III di SLB A YAPTI Makassar. *Skripsi*.
- Somantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Daradjat, Z. (2014). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Syatri, J. (2016). Pengajaran Baca-Tulis Al-Qur'an Bagi Tunanetra (Studi Pada Tiga Lembaga). *Suhuf, Vol. 9, No. 2*, 363-388.
- Willy, A., & Utami, E. P. (2021, Desember). Penerapan Metode Tilawati pada Pembelajaran Membaca Al-Quran. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Vol: 1 No: XLIII*, 103-113.
- Asy-Syahida, S. N., & Rasyid, A. M. (2020). Studi Komparasi Metode Talaqqi dan Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 4*. doi:10.35316/jpii.v4i1.166
- Hermawan, D., Roup, & Jurjani, A. (2021, Januari). Efektivitas Metode Tilawati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di SDIT Bintang Tangerang Selatan. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam, 2*.
- Khannah, S. N., & Waqfin, M. S. (2019, Desember). Penerapan Metode Tilawati dalam Pembelajaran Al-Quran dan Kemampuan Baca Al-Quran Santri di TPQ Darussalam Kepanjen Jombang. *JoEMS: Journal of Education and Management Studies, 2*, 1-6.

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE) TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nurhayati, & Muhajir, M. (2020, Desember). Implementasi Metode Tilawati dan Metode Iqro Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran (di SD Islam Al-Azhar dan SDIT Nur El-Qolam Kabupaten Serang). *Jurnal Qathruna*, 7.

Santoso, S. A., Maftuhah, & Suharsono. (2018, Maret). Implementasi Metode Iqra' Dan Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Madrasah Diniyah Al-falah Modung Bangkalan. *Annaba: Jurnal Pendidikan Islam*, 4 No. 1.

## LAMPIRAN

1. Lembar *Expert Judgement*
2. Surat Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
4. Lembar Penilaian
5. Pedoman Wawancara
6. Hasil Wawancara
7. Materi Metode Tilawati
8. Rekap Waktu Penelitian
9. Dokumentasi
10. Kartu Bimbingan
11. Riwayat Hidup Penulis

Wulan Syakinah Munggaran Sari, 2022

**PENGARUH PENERAPAN METODE TILAWATI MELALUI MEDIA PANTULE (PAPAN TULIS BRAILLE)  
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN AL-QURAN BRAILLE PADA  
PESERTA DIDIK TUNANETRA DI SLBN A CITEUREUP KOTA CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](http://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)