

**PENGGUNAAN MODUL DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR KOMPUTER *MICROSOFT  
EXCEL* KELAS 8 DI MADRASAH TSANAWIYAH INSAN MADANI DAGO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Teknologi Pendidikan



**Disusun oleh:**

**Ucu Sumardi Sastramiharja**

**NIM 1800948**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGGUNAAN MODUL DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR KOMPUTER *MICROSOFT  
EXCEL* KELAS 8 DI MADRASAH TSANAWIYAH INSAN MADANI DAGO**

oleh

Ucu Sumardi Sastramiharja

NIM. 1800948

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk  
Memperoleh gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

**@Ucu Sumardi Sastramiharja**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**November 2022**

**Hak cipta dilindungi undang-undang.**

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan cetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Ucu Sumardi Sastramiharja**

**NIM.1800948**

**PENGGUNAAN MODUL DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR KOMPUTER *MICROSOFT  
EXCEL* KELAS 8 DI MADRASAH TSANAWIYAH INSAN MADANI DAGO**

**Disetujui dan disahkan oleh:**

**Dosen Pembimbing I**



**Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd**  
**NIP.196202071987031001**

**Dosen Pembimbing II**



**Ahmad Fajar Fadlillah, M.Pd**  
**NIP.920200119921012101**

**Disetujui Oleh:**

**Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan**



**Dr. Deni Kurniawan, M.Pd**  
**NIP.196912042005011002**

### **PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME**

Ucu Sumardi Sastramiharja selaku saya sendiri menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Modul Digital Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Komputer *Microsoft Excel* Kelas 8 Di Madrasah Tsanawiyah Insan Madani Dago” ini merupakan hasil penyusunan sendiri. Dalam penyusunannya tidak terdapat pendapat atau penjiplakan atau pengutipan karya dalam skripsi ini, kecuali secara tertulis dengan mencantumkan sebagai acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi dengan norma yang berlaku.

Bandung, November 2022

Yang membuat pernyataan,



Ucu Sumardi Sastramiharja

NIM. 1800948

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim dengan mengucapkan puji dan syukur panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Mengetahui dan Memberi Pertolongan karena telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tuls berbentuk skripsi ini dengan baik. Alhamdulillah atas pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penggunaan Modul Digital Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Komputer *Microsoft Excel* Kelas 8 di Madrasah Tsanawiyah Insan Madani Dago” guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada perguruan tinggi.

Perjalanan yang amat panjang dilalui penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak sedikit musibah dan hambatan menimpa penulis selama proses penyusunan tetapi berkat hidayah-Nya penulisan skripsi ini selesai. Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan moral dan bantuan terutama dari kedua orang tua penulis, dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd., selaku ketua program studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Asep Herry Hernawan, M.Pd., dan Bapak Ahmad Fajar Fadlillah, M.Pd., selaku dosen pembimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi
3. Segenap Dosen dan seluruh staf Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia selaku validator dan bantuan administrasi penelitian ini
4. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyusun skripsi ini dikerjakan secara optimal dengan bimbingan dari berbagai pihak, penulis memberikan yang terbaik untuk menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi mencapai kelengkapan dari penelitian ini, besar harapan pula penelitian ini mampu memberikan manfaat untuk berbagai pihak. Aamiin..

Bandung, 12 November 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mendapatkan banyak dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini untuk terus termotivasi dalam proses menyelesaikannya. Yang paling utama dihaturkan kepada Allah SWT Yang Maha Esa, karena dengan rahmat dan anugrahnya penulis diberikan tubuh yang sehat. Banyak pihak yang ikut membantu dalam proses suka dan duka menyusun skripsi, penyusun mengucapkan terima kasih banyak khususnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis: Alm. Bapak Dodi Sutardi dan Ibu Ening Maryani yang senantiasa memberikan doa ikhlasnya yang tak terhenti dari awal lahir sampai dengan detik ini, banyak sekali jasa dan dukungan moral yang tidak dapat dibalas selamanya
2. Kakak kandung: Siti Rina Syahidah, Topik Firmansah, Nur'Amin Afrizal Malik merupakan kakak kandung yang selalu memberikan dukungan untuk semangat menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
3. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd, selaku ketua dari program studi Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang membantu proses administrasi berkas.
4. Bapak Dr. H. Zainal Arifin, M.Pd, selaku dosen akademik yang senantiasa memberikan arahan dengan sabar terkait akademik perkuliahan dan penyusunan proposal skripsi.
5. Dosen pembimbing skripsi I: Bapak Prof. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. yang sangat berpengaruh memberikan arahan dan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi.
6. Dosen pembimbing skripsi II: Bapak H. Ahmad Fajar Fadlillah, M.Pd. yang selalu menyempatkan waktunya ditengah kesibukan banyak aktivitas untuk memberikan bimbingan penyempurnaan penyusunan skripsi.
7. Bapak Budi Setiawan, M.Pd., selaku ahli yang menilai validasi media yang akan peneliti lakukan dalam memberikan saran dan masukan untuk melaksanakan pengambilan data penelitian.
8. Seluruh dosen dan staff yang memberikan ilmunya selama penulis di bangku perkuliahan, terkhusus dosen dan staff yang selalu memberikan pelayanan terbaik dalam proses membantu administrasi perkuliahan.
9. Ibu Hj. Eva Dzurriyyah Ridwan, M.M.Pd selaku kepala sekolah MTs Insan Madani yang mempersilahkan sekolahnya sebagai lokasi dan sampel penelitian, serta guru-guru MTs Insan Madani yang memberikan dukungan untuk cepat menyelesaikan skripsi.
10. Reinada Witri Permata Sari, M. Yudistira Bima Satrio dan M. Diaz Fajar Ismail selaku pihak yang dengan sabar mendengar segala keluh kesah penulis selama penelitian dalam segala keadaan, selalu menjadi motivator ketika penulis kehilangan arah dan menyerah. Terima kasih karena selalu ada dalam segala keadaan
11. Teman-teman Teknologi Pendidikan UPI 2018, terima kasih karena telah menjadi teman berjuang selama beberapa tahun diperkuliahan ini. Semoga kenangan kita selama di perguruan tinggi menjadi salah satu momen terindah disaat tua nanti.

Semoga semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya tetapi membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat memperoleh hal yang lebih baik dari Allah SWT. Semoga pihak yang terkait selalu mendapatkan kesehatan dan kabar baik dalam menjalankan kehidupan ini, aamiin...

**ABSTRAK****Ucu Sumardi Sastramiharja (1800948), Penggunaan Modul Digital Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Komputer *Microsoft Excel* Kelas 8 Di Madrasah Tsanawiyah Insan Madani Dago**

Pada kurikulum merdeka terdapat pembelajaran pada jenjang SMP atau lebih tepatnya fase D dengan tuntutan literasi TIK pada saat proses pembelajaran, salah satu materi tuntutan literasi TIK pada elemen analisis data adalah tentang *Microsoft Excel* yang terkadang terlupakan oleh siswa. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran di sekolah MTs Insan Madani yang menggunakan laptop dalam menunjang pembelajaran berbasis digital sesuai dengan kurikulum merdeka. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan keterampilan dasar komputer *Microsoft Excel* dalam operasi rumus fungsi dan pembuatan grafik menggunakan modul digital Canva di MTs Insan Madani. Pendekatan penelitian yang dilakukan adalah menggunakan pendekatan kuantitatif. Metode yang dipilih dalam penelitian ini adalah dengan metode eksperimen, metode eksperimen yang peneliti gunakan yaitu kuasi eskperimen. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-A dengan jumlah 17 siswa yang terdiri dari 11 laki-laki dan 6 perempuan, serta kelas VIII-B dengan jumlah 15 siswa yang terdiri dari 9 laki-laki dan 6 perempuan. Nilai pretest disaat masih menggunakan modul pembelajaran ebook dengan nilai post test setelah menggunakan modul digital canva yang hasil tersebut ditunjukkan dengan nilai pretest sebesar 0.56 dan nilai post test sebesar 0.92. Bila nilai rata-rata antara post test dikurangi dengan pre test maka akan didapatkan nilai gain 0.35 yang disimpulkan bahwa ada peningkatan rata-rata nilai sebesar 0.35 setelah menggunakan modul digital. Disimpulkan bahwa dari hasil pengolahan data melalui SPSS dalam pengujian nilai pre-test dan post-test melalui uji *Mann Whitney Test*. Ada perbedaan dari sebelum pembelajaran dengan media modul digital canva dengan setelah mendapatkan perlakuan dengan melaksanakan pembelajaran dengan media modul digital canva.

Kata kunci : Modul Digital, TIK, Canva, Pembelajaran, *Microsoft Excel*

**ABSTRACT**

Ucu Sumardi Sastramiharja, 2022

**PENGUNAAN MODUL DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR KOMPUTER MICROSOFT EXCEL KELAS 8 DI MTS INSAN MADANI DAGO**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

***Ucu Sumardi Sastramiharja (1800948), The use of Canva Application-Based Digital Module To Improve Microsoft Excel Computer Basic Skills Class 8 At Madrasah Tsanawiyah Insan Madani Dago***

*In the independent curriculum there is learning at the junior high school level or more precisely phase D with ICT literacy demands during the learning process, one of the ICT literacy demands material on data analysis elements is about Microsoft Excel which is sometimes forgotten by students. The background of this research is learning at the MTs Insan Madani school which uses laptops to support digital-based learning according to the independent curriculum. The purpose of this study was to find out the differences in basic Microsoft Excel computer skills in operating function formulas and creating graphs using the Canva digital module at MTs Insan Madani. The research approach undertaken is to use a quantitative approach. The method chosen in this study was the experimental method, the experimental method that the researchers used was quasi-experimental. The sample in this study were students in class VIII-A with a total of 17 students consisting of 11 boys and 6 girls, and class VIII-B with a total of 15 students consisting of 9 boys and 6 girls. The pretest value while still using the ebook learning module with a post-test value after using the Canva digital module, the results of which are indicated by a pretest value of 0.56 and a post-test value of 0.92. If the average value between the post test is reduced by the pre test, a gain value of 0.35 will be obtained, which can be concluded that there is an increase in the average value of 0.35 after using the digital module. It was concluded that from the results of data processing through SPSS in testing the pre-test and post-test values through the Mann Whitney Test. There is a difference from before learning with the Canva digital module media and after getting treatment by carrying out learning with the Canva digital module media.*

*Keywords: Digital Module, ICT, Canva, Learning, Microsoft Excel*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Hasil Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Modul Digital.....	8
2.1.1 Definisi Modul digital.....	8
2.1.2 Karakteristik Modul .....	9
2.1.3 Prosedur Penyusunan Modul .....	10
2.1.4 Teknik Penulisan Modul .....	12
2.2 Aplikasi Canva.....	15
2.3 Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).....	17
2.4 Penelitian yang Relevan.....	19
2.5 Hipotesis Penelitian .....	19
BAB III METODE PENELITIAN .....	21
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian .....	21
3.2 Partisipan.....	22
3.3 Populasi dan Sampel .....	23
3.3.1 Populasi Penelitian.....	23
3.3.2. Sampel Penelitian.....	24
3.4 Definisi Operasional .....	25
3.4.1 Penggunaan Modul digital Aplikasi Canva .....	25
3.4.2 Keterampilan dasar komputer Microsoft Excel .....	25
3.5 Instrumen Penelitian .....	25
3.5.1 Tes.....	26
3.6 Analisis Data.....	26
3.6.1 Validitas .....	26
3.6.2 Reliabilitas .....	27
3.6.3 Uji Normalitas.....	29
3.6.4 Uji Hipotesis .....	29
3.7 Prosedur Penelitian .....	30
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	35
4.1 Temuan Penelitian .....	35
4.1.1. Deskripsi Hasil Test (Pre Test & Post Test) .....	35
4.1.1.1 Skor Hasil Pretest Kelas Eksperimen .....	35
4.1.1.2.Skor Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	36
4.1.1.3 Skor Hasil Post Test Kelas Eksperimen .....	36

Ucu Sumardi Sastramiharja, 2022

*PENGUNAAN MODUL DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR KOMPUTER MICROSOFT EXCEL KELAS 8 DI MTS INSAN MADANI DAGO*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.1.4.Skor Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	36
4.1.1.5.Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen .....	37
4.1.1.6.Perbedaan Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol .....	37
4.1.1.7 Gain Skor Kelas Kontrol & Eksperimen .....	37
4.1.2. Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah .....	39
4.1.2.1. Perbedaan Keterampilan Dasar Komputer dalam Operasi Rumus Dan Fungsi Microsoft Excel antara Menggunakan Modul Digital Canva dengan Ebook pada Siswa Mts Insan Madani .....	39
4.1.2.2 Perbedaan Keterampilan Dasar Komputer dalam Pembuatan Grafik Menggunakan Microsoft Excel antara Menggunakan Modul Digital Canva dengan Ebook pada Siswa Mts Insan Madani .....	40
4.1.3 Hasil Analisis Data Penelitian .....	41
4.1.3.1 Uji Homogenitas .....	41
4.1.3.2 Uji Hipotesis ( Uji Mann Whitney Test).....	42
4.2 Pembahasan Temuan Penelitian .....	42
4.2.1. Pembahasan Temuan Penelitian Umum .....	42
4.2.2. Pembahasan Temuan Penelitian Khusus .....	43
4.2.2.1 Perbedaan Keterampilan Dasar Komputer Dalam Operasi Rumus Dan Fungsi Microsoft Excel Antara Menggunakan Modul Digital Canva Dengan Ebook Pada Siswa Mts Insan Madani .....	43
4.2.2.2 Perbedaan Keterampilan Dasar Komputer Dalam Pembuatan Grafik Menggunakan Microsoft Excel Antara Menggunakan Modul Digital Canva Dengan Ebook Pada Siswa Mts Insan Madani .....	45
BAB V .....	48
SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	48
5.1. Simpulan .....	48
5.2 Rekomendasi.....	48
DAFTAR PUSTAKA .....	50
LAMPIRAN.....	53

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	22
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	24
Tabel 3.3 Interpretasi Skor Koefisien Korelasi Penelitian.....	28
Tabel 3.4 Data Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	28
Tabel 4.1 Skor Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	35
Tabel 4.2 Skor Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	36
Tabel 4.3 Skor Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	36
Tabel 4.4 Skor Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	36
Tabel 4.5 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	37
Tabel 4.6 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	37
Tabel 4.7 Perbandingan Rata-rataSkor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	37
Tabel 4.8 Hasil Pengujian Homogenitas.....	41
Tabel 4.9 Hasil Pengujian Hipotesis ( <i>Uji Mann Whitney Test</i> ).....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka berpikir penelitian .....	34
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol .....	39
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen .....	40
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Ekperimen (Aspek Pembuatan Grafik di <i>Microsoft Excel</i> ) .....	41

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Arifin, M. H. (2014). *Konsep-Konsep Dasar Statistika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jambi: Referensi.
- Nazruddin, H. (2015). *Pemrograman Aplikasi Android mobile smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*. Bandung: Informatika Bandung.
- Sudjana, D. (2003). *Sistem Dan Manajemen Pelatihan (Teori Dan Aplikasi)*. Bandung: Falah Production
- Sugiyono, D.P. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pt Pustaka Insan Madani
- Tohardi, A. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial+ Plus*. Tanjungpura University Press.

### Jurnal

- Aditomo, A. (2021). *Keputusan Kepala Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Nomor 028/H/Ku/2021*.
- Afif, M. (2018). Keefektifan Penggunaan Peraga Combined Brake System Berbasis Modul Digital Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Memperbaiki Mekanisme Pengereman Pada Siswa Smk N 4 Semarang). In *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* (Vol. 18, Issue 2).
- Budiana, H.R., Sjaifirah, N.A. dan Bakti, I (2015). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Bagi Para Guru Smpn 2 Kawali Desa Citeureup Kabupaten Ciamis, 4(1), 59-62
- Daryanto, J., & Karsono, M. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Tembang Macapat Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).

- Daryanto, J. (2019, June). Pengembangan Media Pembelajaran Tembang Macapat Berformat Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Bahasa Daerah Di Sekolah Dasar. In Seminar Nasional Pendidikan 2015 (Pp. 24-30).
- Depdiknas. (2008). Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: Depdiknas.
- Elvionita, M., Syefrinando, B., & Rahim, A. (2021). *Pengaruh Penerapan Modul Elektronik Menggunakan Aplikasi Canva Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Sungai Penuh* (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Febrinita, F., Puspitasari, W. D., & Kirom, S. (2019). Pengembangan Modul Matakuliah Statistika Yang Terintegrasi Dengan *Microsoft Excel* Dan *Spss* Menggunakan Pendekatan Kecerdasan Linguistik. *Pi: Mathematics Education Journal*, 2(2), 88-97.
- Hajar, S., & Fitria, Y. (2022). Efektifitas Penggunaan Modul Digital Berbasis Model PBL terhadap Penguasaan Konsep IPA Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4480–4488.
- Huda, I. A. (2020). Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) terhadap kualitas pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 121-125.
- Prasetyowati, Yenidan Tandyonomanu, Danang. (2015). Pengembangan Modul Elektronik Pada Mata Pelajaran Animasi 3 Dimensi Materi Pokok Pemodelan Objek 3d Kelas Xi Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Smk Negeri 1 Magetan. *Jurnal. (Online)*.
- Putra, S. J., & Zuhadi, Z. (2021). Pelatihan Keterampilan Dasar Komputer Dan Teknologi Informasi Bagi Perangkat Desa Se-Kecamatan Gangga. *Bakti Sekawan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 56-59.
- Sholeh, M., Rachmawati, R. Y., & Susanti, E. (2020). Penggunaan aplikasi Canva untuk membuat konten gambar pada media sosial sebagai upaya mempromosikan hasil produk UKM. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 4(1), 430-436.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.

- Wilujeng, I. W., Dul, S., Si, A. M., Dwi Yasa, A., & Pd, M. (2021). Pengembangan E Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Universitas PGRI Kanjuruhan Malang (Vol. 5).
- Zainy, A., Nasution, H. N., & Lubis, I. S. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Komputer Terhadap Keterampilan Menulis Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar Di Padang Sidempuan. 4(1).
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79-85.

### **Sumber Online**

- Wahono, R. S. (2006). Aspek dan Kriteria Penilaian Media Pembelajaran. Disajikan di [http://romisatriawahono.net/2006/06/21 /aspek-dan-kriteria-penilaian media pembelajaran/](http://romisatriawahono.net/2006/06/21/aspek-dan-kriteria-penilaian-media-pembelajaran/), 6,

Ucu Sumardi Sastramiharja, 2022

*PENGGUNAAN MODUL DIGITAL BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR KOMPUTER MICROSOFT EXCEL KELAS 8 DI MTS INSAN MADANI DAGO*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)