

DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	5
1. Batasan Masalah	5
2. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Asumsi	7
F. Hipotesis	7
G. Definisi Operasional	8
H. Paradigma Penelitian	10
BAB II. MODEL HALAQAH DAN PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MENULIS ARGUMENTATIF	16
A. Pembelajaran Keterampilan Berbahasa	16
B. Hakikat Model dan Model Pembelajaran	18
C. Pengertian, Sejarah, Landasan Pedagogis Model Halaqah	28
1. Pengertian Halaqah	28
2. Sejarah Halaqah	32
3. Landasan Pedagogis Model Halaqah	36
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Model Halaqah	53
5. Halaqah sebagai Sarana Pembentukan Kepribadian Peserta Ddidik.....	56
6. Pilar-pilar Keberhasilan Model Halaqah	58
D. Transformasi Model Halaqah	65
1. Desain Model Halaqah Tradisional	65

2. Desain Model Halaqah Ilmiah	66
E. Keterampilan Menulis Argumentatif	73
1. Menulis Argumentatif dalam Kurikulum	73
2. Urgensi Menulis dan Menulis Argumentatif	74
3. Hakikat Menulis dan Menulis Argumentatif	76
4. Proses Menulis Argumentatif	81
5. Wacana Argumentatif sebagai Produk Menulis Argumentatif	85
a. Ciri-ciri Wacana Argumentatif	87
b. Organisasi Karangan Argumentatif	88
c. Penilaian Keterampilan Menulis Argumentatif	90
BAB III. METODE PENELITIAN	91
A. Desain Penelitian	91
B. Instrumen Penelitian	97
1. Perangkat Tes	97
2. Pedoman Observasi	98
3. Pedoman Wawancara	100
4. Angket	100
C. Subjek Penelitian	101
D. Pengumpulan Data	103
1. Teknik Pengumpulan Data	103
2. Prosedur Pengumpulan data	104
a. Tahap Studi Pendahuluan	104
b. Tahap Uji Empirik	107
E. Pedoman Pengolahan Data	108
1. Analisis Aspek Kebahasaan Argumentatif	109
2. Uji Hipotesis	115
a. Uji Normalitas Distribusi Populasi	115
b. Uji Homogenitas	117
c. Uji Signifikansi	117
BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....	118
A. Hasil Tes	119
1. Deskripsi Data	119
a. Data Hasil Tes Awal Keterampilan Menulis Argumentatif	121
1) Analisis Komponen Substantif.....	121
2) Analisis Komponen Tekstual	123
3) Analisis Komponen Leksikal	125
4) Analisis Komponen Sintaktis	126

5) Analisis Komponen Grafologis	128
b. Data Hasil Belajar Sesdah Penerapan MH.....	129
1) Analisis Komponen Substantif.....	130
2) Analisis Komponen Tekstual	133
3) Analisis Komponen Leksikal	136
4) Analisis Komponen Sintaktis	137
5) Analisis Komponen Grafologis	138
2. Uji Sifat Data	141
a. Uji Normalitas dan Homogenitas	141
1) Uji Normalitas dan Homogenitas Data MKonv. dengan MHT...	141
2) Uji Normalitas dan Homogenitas Data MKonv. dengan MHI	146
3) Uji Normalitas dan Homogenitas MHT dengan MHI	150
3. Uji Validitas dan Reliabilitas	156
4. Uji Hipotesis.....	160
a. Analisis Varian dan Kovarians MKonv. dengan MHT	160
b. Analisis Varian dan Kovarians MKonv. dengan MHI	164
c. Analisis Varian dan Kovarians MHT dengan MHI	168
B. Hasil Observasi.....	176
1. Kondisi Pembelajaran Menulis di SMA Kartika Kendari	180
2. Perancangan Pembelajaran Model Halaqah	149
3. Kegiatan Berhalaqah	183
a. Temuan Proses Pembelajaran Model Halaqah Tradisional.....	183
1) Ekspresi kognitif	183
2) Ekspresi emosi	185
3) Ekspresi spiritual	186
b. Temuan Proses Model Halaqah Ilmiah	186
4. Sistem Sosial Kelas	197
5. Prinsip-prinsip Reaksi	198
6. Sistem Penunjang.....	199
7. Penerapan	200
C. Data Kepribadian Menulis	201
D. Hasil Wawancara	203
1. Eksistensi MH Sebagai Model Baru.....	204
2. Kemenarikan MH	204
3. Kemanfaatan MH	205
4. Kerumitan MH.....	206
5. Implementasi	207
6. Penyosialisasian MH	208

BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pembahasan Hasil Belajar yang Diperoleh Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Halaqah	209
1. Analisis Hasil Belajar Sebelum Penerapan MH	209

a. Analisis Komponen Substantif	209
b. Analisis Komponen Tekstual	210
c. Analisis Komponen Leksikal	212
d. Analisis Komponen Sintaktis	212
e. Analisis Komponen Grafologis	213
2. Analisis Hasil Belajar Sesudah Penerapan MH	213
a. Analisis Komponen Substantif	214
b. Analisis Komponen Tekstual	214
c. Analisis Komponen Leksikal	215
d. Analisis Komponen Sintaktis	215
e. Analisis Komponen Grafologis	216
B. Keefektifan MHI	218
C. Kualitas Implementasi	224
1. Kegiatan Guru	224
2. Kegiatan Siswa	229
3. Sistem Sosial Kelas	232
4. Prinsip-prinsip Reaksi	232
5. Sistem Penunjang	232
6. Penerapan MHI	233
a. Eksistensi MHI Sebagai Model Baru	233
b. Kemenarikan MHI	234
c. Kemanfaatan MHI	235
d. Kerumitan MHI	235
e. Implementasi MHI	237
f. Penyosialisasian MHI	237
7. Perbaikan Model MHI	238
a. Orientasi Model	238
b. Proses Pembelajaran Menulis	240
D. Analisis Kepribadian Menulis Melalui Pembelajaran Model Halaqah	248
BAB VI. PENUTUP	254
A. Simpulan	254
B. Saran	256
DAFTAR PUSTAKA	257
LAMPIRAN	264