

241/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/21/September/2022

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS FLIP PDF
PROFESSIONAL MATERI JENIS USAHA BERDASARKAN CARA
PENGELOLAANNYA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh:

Reris Sanabila

1807737

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
BANDUNG
2022**

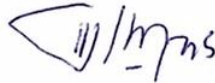
LEMBAR PENGESAHAN

RERIS SANABILA

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS FLIP PDF
PROFESSIONAL MATERI JENIS USAHA BERDASARKAN CARA
PENGELOLAANNYA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Komariah, M.Pd.

NIP. 196104051986032001

Pembimbing II



Muh. Husen/Arifin, M.Pd.

NIP. 920200419890128101

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus UPI Cibiru



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS FLIP PDF
PROFESSIONAL MATERI JENIS USAHA BERDASARKAN CARA
PENGELOLAANNYA DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Oleh Reris Sanabila

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Reris Sanabila

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi/tesis/disertasi dengan judul “Pengembangan Modul Digital Berbasis Flip PDF Professional Materi Jenis Usaha Berdasarkan Cara Pengelolaannya di Kelas V Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2022

Yang membuat pernyataan,



Reris Sanabila

NIM. 1807737

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas segala berkah dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya. Adapun judul skripsi yang telah tersusun adalah: “Pengembangan Modul Digital Berbasis Flip PDF Professional Materi Jenis Usaha Berdasarkan Cara Pengelolaannya di Kelas V Sekolah Dasar”.

Dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, hal ini karena keterbatasan pemahaman dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya dan sangat mengharapkan masukan serta kritik yang membangun. Dengan segala kerendahan hati, penulis berharap mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata hanya kepada Allah Swt. penulis memohon supaya apa yang telah dikerjakan selama ini menjadi amal yang bernilai ibadah. Amin.

Bandung, September 2022

Reris Sanabila

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt. skripsi ini dapat selesai dengan kebaikan dan kelancaran yang diberikan kepada penulis, yang tentu hal tersebut ialah rida dan rahmat-Nya yang menjadi suratan *ilahi* bagi penulis. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang Allah titipkan untuk mendukung dan ikhlas terlibat dalam penelitian. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dra. Hj. Komariah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis Terima kasih atas waktu serta masukan yang sangat bermanfaat.
2. Muh. Husen Arifin, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan memberikan yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terima kasih untuk semua masukan yang bermanfaat.
3. Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
5. Feri Hidayatullah Firmansyah., M.MT., selaku ahli media yang telah bersedia melakukan validasi terhadap media produk yang dirancang penulis.
6. Yona Wahyuningsih, M.Pd., selaku ahli materi IPS yang telah bersedia melakukan validasi terhadap materi dalam produk yang dirancang penulis.
7. Fully Rakhmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku ahli Bahasa yang telah bersedia melakukan validasi terhadap bahasa dalam produk yang dirancang penulis.
8. Seluruh elemen kampus yaitu dosen yang saya hormati, serta pihak akademik dan karyawan lainnya yang membantu terciptanya kampus yang aman, nyaman dan sesuai dengan motto UPI yakni pelopor dan unggul.
9. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswa SDN Sukahati 02 yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang tua tersayang, Mamah dan Bapak yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis selama pengerjaan skripsi ini, juga memberikan doa dan

dukungannya tanpa henti. Dukungan yang diberikan memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti untuk secepatnya menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman-teman penulis, Meta, Haifa, Serly, Ardiana, Fitri, Lintang, Shafa, Devi, Elita, Qisthi, Dara, dan Sesty yang selalu membantu dan kebersamai pengerjaan skripsi ini.
12. Kelas D PGSD dan teman lainnya di Angkatan 2018 yang selaku teman seperjuangan di perkuliahan.
13. Teman, kerabat keluarga, serta pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang memberikan kebaikan dan doa kepada penulis.

Semoga Allah Swt. Memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan penyelesaian skripsi ini.

Bandung, September 2022

Reris Sanabila

**PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL BERBASIS FLIP PDF PROFESSIONAL
MATERI JENIS USAHA BERDASARKAN CARA PENGELOLAANNYA DI
KELAS V SEKOLAH DASAR**

Reris Sanabila
1807737

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya ketersediaan media pembelajaran yang inovatif, khususnya dalam pembelajaran IPS. Hal tersebut mengakibatkan siswa menjadi bosan dan tidak fokus dalam menerima materi pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk berupa modul digital berbasis Flip PDF Professional materi jenis usaha berdasarkan cara pengelolaannya di Kelas V sekolah dasar. Modul digital merupakan modul pembelajaran yang dimasukkan ke dalam format digital sehingga lebih interaktif dan menarik serta dapat diakses melalui komputer, gawai, atau alat digital lainnya. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *Design and Development (D&D)* dengan mengacu pada model pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yakni: 1) *Analyze*; 2) *Design*; 3) *Development*; 4) *Implementation*; 5) *Evaluation*. Pengembangan produk dilakukan melalui proses validasi oleh 3 ahli. Hasil penilaian dari ahli materi termasuk dalam kategori “sangat valid”, penilaian dari ahli media termasuk dalam kategori “sangat valid”, dan penilaian dari ahli bahasa termasuk dalam kategori “sangat valid”, sehingga modul digital ini layak diuji cobakan. Guru dan siswa menunjukkan respon yang positif terhadap modul digital yang dikembangkan. Hasil penilaian respon guru termasuk dalam kategori “sangat valid”, begitupun penilaian respon siswa juga termasuk dalam kategori “sangat valid”. Dari hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa modul digital berbasis Flip PDF Professional materi jenis usaha berdasarkan cara pengelolaannya valid digunakan sebagai media pembelajaran IPS di kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: modul digital, *flip pdf professional*, jenis usaha

**DEVELOPMENT OF DIGITAL MODULE BASED ON FLIP PDF
PROFESSIONAL TYPES BUSINESS MATERIALS BASED ON HOW IT
MANAGED IN 5th GRADE ELEMENTARY SCHOOL**

Reris Sanabila
1807737

ABSTRACT

This research is motivated by the lack of availability of innovative learning media, especially in social studies learning. This causes students to become bored and not focus on receiving learning material. This research aims to produce a product in the form of a digital module based on Flip PDF Professional for business types based on how it is managed in 5th grade elementary school. Digital modules are learning modules that are entered into a digital format so that they are more interactive, interesting and can be accessed via computers, *phones*, or other digital tools. This research uses a Design and Development (D&D) research design with reference to the ADDIE development model which has 5 stages, namely: 1) Analyze; 2) Design; 3) Development; 4) Implementation; 5) Evaluation. Product development is carried out through a validation process by 3 experts. The results of the assessments from material experts are included in the "very valid" category, the assessments from media experts are in the "very valid" category, and the assessments from linguists are included in the "very valid" category, so this digital module deserves to be tested. Teachers and students showed a positive response to the developed digital module. The results of the teacher response assessment are included in the "very valid" category, as well as the student response assessment is also included in the "very valid" category. From these results, it can be concluded that the digital module based on Flip PDF Professional, the type of business material based on the management method, is valid as a social studies learning medium in grade V elementary school.

Keywords: digital module, flip pdf professional, type of business

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Macam-macam Media Pembelajaran.....	8
2.1.4 Teori Penggunaan Media Pembelajaran.....	9
2.2 Modul.....	10
2.3 Modul Digital.....	11
2.3.1 Pengertian Modul Digital.....	11
2.3.2 Karakteristik Modul Digital	11
2.3.3 Struktur Penulisan Modul Digital	13
2.4 Flip PDF Professional	15
2.4.1 Pengertian Flip PDF Professional	15
2.4.2 Kelebihan Flip PDF Professional.....	16
2.5 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar.....	16
2.5.1 Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	16

2.5.2	Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	17
2.5.3	Peran Pendidikan IPS dalam Penanaman Nilai Karakter.....	18
2.5.4	Implementasi TPACK dalam Pembelajaran IPS.....	18
2.5.5	Materi Jenis Usaha Berdasarkan Cara Pengelolaannya	20
2.6	Penelitian yang Relevan.....	25
2.7	Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
3.1	Desain Penelitian	28
3.2	Prosedur Penelitian	28
3.3	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	30
3.4	Instrumen Penelitian	31
3.5	Pengumpulan Data	45
3.6	Analisis Data	46
3.7	Reduksi Data.....	47
3.8	Penyajian Data	47
3.9	Penarikan Kesimpulan	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Temuan Penelitian	48
4.1.1	Analisis (<i>Analyze</i>)	48
4.1.2	Perancangan (<i>Design</i>)	51
4.1.3	Pengembangan (<i>Development</i>).....	56
4.1.4	Implementasi (<i>Implementation</i>)	83
4.1.5	Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	92
4.2	Pembahasan Penelitian.....	93
4.2.1	Prosedur pengembangan modul digital berbasis Flip PDF Professional materi jenis usaha berdasarkan cara pengelolaannya di kelas V Sekolah Dasar	93
4.2.2	Hasil uji validasi modul digital berbasis Flip PDF Professional materi jenis usaha berdasarkan cara pengelolaannya di kelas V Sekolah Dasar	94

4.2.3 Respon pengguna terhadap modul digital berbasis Flip PDF Professional materi jenis usaha berdasarkan cara pengelolaannya di kelas V Sekolah Dasar	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	99
5.1 Simpulan	99
5.2 Implikasi	99
5.3 Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Materi	31
Tabel 3. 2 Angket Uji Validasi Ahli Materi.....	32
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Media.....	34
Tabel 3. 4 Angket Uji Validasi Ahli Media	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi Ahli Bahasa	36
Tabel 3. 6 Angket Uji Validasi Ahli Bahasa.....	37
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Instrumen Respon Siswa	38
Tabel 3. 8 Angket Respon Siswa	39
Tabel 3. 9 Pedoman Wawancara Respon Siswa	41
Tabel 3. 10 Kisi-kisi Instrumen Respon Guru	41
Tabel 3. 11 Angket Respon Guru.....	42
Tabel 3. 12 Pedoman Wawancara Respon Guru.....	44
Tabel 3. 13 Kriteria Penilaian Angket.....	46
Tabel 3. 14 Kriteria Tingkat Kevalidan Produk.....	47
Tabel 4. 1 Analisis KD dan Materi Pembelajaran.....	48
Tabel 4. 2 Langkah Pembelajaran Pertemuan 1 Sesuai Sintaks Model PBI.....	54
Tabel 4. 3 Langkah Pembelajaran Pertemuan 2 Sesuai Sintaks Model PBI.....	55
Tabel 4. 4 Langkah Pembelajaran Pertemuan 3 Sesuai Sintaks Model PBI.....	56
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	64
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validasi Ahli Media	67
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	70
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Akhir	72
Tabel 4. 9 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Ahli Materi	72
Tabel 4. 10 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Ahli Media.....	76
Tabel 4. 11 Perbaikan Produk Berdasarkan Saran Ahli Bahasa	78
Tabel 4. 12 Hasil Angket Respon Siswa.....	86
Tabel 4. 13 Hasil Akumulasi Angket Respon Siswa	87
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Guru	89
Tabel 4. 15 Rekapitulasi Respon Pengguna.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	10
Gambar 2. 2 Gambar Kerangka Berpikir	27
Gambar 4. 1 Potongan GBPM (Secara Lengkap pada Lampiran)	52
Gambar 4. 2 Potongan Perancangan Tata Letak Modul Digital (Secara Lengkap pada Lampiran)	53
Gambar 4. 3 Memilih Ukuran Dokumen di Canva	57
Gambar 4. 4 Memilih Warna Background	58
Gambar 4. 5 Membuat Desain Modul Digital.....	58
Gambar 4. 6 Mengetik Kerangka Materi	59
Gambar 4. 7 Ruang Kosong untuk Multimedia	59
Gambar 4. 8 Mengunduh Dokumen dalam Bentuk File PDF	59
Gambar 4. 9 Import File PDF di Aplikasi Flip PDF Professional	60
Gambar 4. 10 Edit Pages dalam Aplikasi Flip PDF Professional	60
Gambar 4. 11 Menambahkan Audio ke Dalam File Modul Digital.....	61
Gambar 4. 12 Menambahkan Video ke Dalam File Modul Digital.....	61
Gambar 4. 13 Menambahkan Link ke Dalam File Modul Digital	62
Gambar 4. 14 Save File Modul Digital	62
Gambar 4. 15 Mengganti Background Modul Digital	63
Gambar 4. 16 Mengganti Logo Pribadi.....	63
Gambar 4. 17 Upload Online Modul Digital	64

DAFTAR PUSTAKA

- Akhmadi, M. N., Rufi'i, & Hartono. (2021). Pengembangan E-Modul IPS SD Berbasis Kontekstual Materi Menghargai Peninggalan Sejarah di Lingkungan Setempat. *Jurnal Teladan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 75–84.
- Aprileny Hutahaeen, L., Siswandari, & Harini. (2019). Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 1, 298–305. <http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/38744>
- Ariani, D. N. (2015). Hubungan antara Technological Pedagogical Content Knowledge dengan Technology Integration Self Efficacy Guru Matematika di Sekolah Dasar. *Muallimuna*, 1(1), 79–91. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v1i1.277>
- Aslamiyah, A. H. (2021). *Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Flip PDF Professional Pada Muatan IPA Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas V SD*. Universitas Negeri Jakarta.
- Asnawi, & Aprilia, R. (n.d.). *PENDIDIKAN IPS SD KELAS TINGGI*.
- Aviyanti, I. (2020). *enerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam pembelajaran ditinjau dari status sertifikat, lama mengajar dan bidang studi guru penelitian dilakukan pada guru-guru SMA Swasta Yayasan Kristen dan Katolik di Wilayah Kota Yogyakarta*. Sanata Dharma.
- Darmasih, Sumiyono, Untari, Purwantari, T., & Sutarman. (2017). *Pendalaman Buku Teks Tematik 5B*. Yudhistira.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Diantari, L. P. E., Damayanthi, L. P. P. E., & Sugihartini, N. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Mastery Learning Untuk Mata Pelajaran KKPI Kelas XI. *JANAPATI: Jurnal Nasional Pendidikan Informatika*, 7(1), 33–48. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/12166/pdf>
- Direktorat Tenaga Kependidikan. (2008). *Penulisan Modul*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Djahiri, K. (1985). *Strategi pengajaran Afektif-nilai-moral VCT dan Games Dalam*

VCT. Lab. Jurusan Pendidikan Moral Pancasila dan Kewargaan Negara FPIPS-
IKIP Bandung.

Fahmidah, A. N. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Interaktif Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial di MTSN 5 Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 102–115. <http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/Caruban/article/view/5354>

Garris Pelangi. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*, 8(2), 1–18. <http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/8354>

H, R. O. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Sejarah Lokal Provinsi Jambi Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SDN 34/I Teratai. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). http://e-campus.fkip.unja.ac.id/repository/file?i=a5cRQS0gOepzvM5N2_BekY_YndFXFyKt4csUDJkcgqY

Hartanto, E. (2017). Perbedaan Skala Likert Lima Skala dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 1(1).

Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. Tahta Media Group.

Hulaimi, A. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Introduction dalam Meningkatkan Hasil Belajar (Pendekatan Pembelajaran Pada Pendidikan Agama Islam di Sekolah). *Jurnal Penelitian Tarbawi*, 6(2), 46–58.

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11–16. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/article/view/1478/1169>

Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar

- Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 17–26.
- Khairinal, K., Suratno, S., & Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470.
- Kholisho, Y. N. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Multimedia untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Mahasiswa Prodi Pendidikan Informatika. *EDUMATIC: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.29408/edumatic.v1i1.733>
- Komar, A., & Winarsih, N. (2020). Probelmatika Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Tingkat Sekolah Dasar: Studi Kasus SDN Kebonsari Kulon 3 Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2020-2021. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan Dan SAINS*, 1(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55210/al-fikru.v1i2.517>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang.
- Kusumawati, H. (2017). *Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas V Tema 2*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 14. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Manurung, G. S. (2020). *Pengembangan Modul Dengan Aplikasi Flip PDF Professional Pembelajaran Konfiks Bahasa Indonesia Untuk Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Melalui Pendekatan Komunikatif*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.
- Marno, & Indris, M. (2008). *Strategi & Metode Pengajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Maulida, A. R. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas IV MIN 11 Blitar [Institut Agama Islam Negeri Tulungagung]. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/16088>

- Miftah, M. (2018). Model Dan Format Analisis Kebutuhan Multimedia Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Teknodik*, 095–106. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v13i1.443>
- Nuralan, S. (2019). Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Media Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Tolotoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7).
- Nurdyansyah. (2019). Media Pembelajaran Inovatif. In *Umsida Press*. UMSIDA Press.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. (2004).
- Purnomo, P., & Palupi, M. S. (2016). Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan Untuk Siswa Kelas V. *Penelitian*, 20(2).
- Putri, A. S. (2019). *Pengembangan E-Modul Pembelajaran Penyelesaian Tepi Pakaian Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/65825>
- Rahmi, A., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2021). Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter Siswa SD melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5136–5142. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1640>
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2 : Teori dan Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research* (Issue December). Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publisher.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Rajagrafindo Persada.
- S.Sirate, S. F., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi. *Inspiratif Pendidikan*, 6(2), 316. <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5763>
- Sardjiyo, Sugandi, & Ischak. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Universitas Terbuka.
- Soesilo, T. D. (2019). *Ragam dan Prosedur Penelitian Tindakan*. Satya Wacana University Press.

- Sholakhayah, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematik Berbasis WEB pada Materi Bilangan Kelas VII. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2017). Instrumen Penelitian. In *Journal Academia*. Mahameru Press.
- Sulistiani, I. (2014). Penggunaan Bahasa Komunikatif dalam Proses Belajar Mengajar pada Siswa MTS Lamasi di Kecamatan Lamasa Kabupaten Luwu. *Jurnal Pendidikan "IQRA,"* 2(1), 83–92. <https://adoc.pub/penggunaan-bahasa-komunikatif-dalam-proses-belajar-mengajar-.html>
- Suminar, D. (2019). Penerapan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 774–783.
- Surasmi, W. A. (2016). Pemanfaatan Multimedia Untuk Mendukung Kualitas Pembelajaran. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru (TING) VIII, November*, 593–607.
- Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xii Sma N I Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50–56.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- Watin, E., & Kustijono, R. (2017). Efektivitas Penggunaan E-Book dengan Flip PDF Professional untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)*, 1, 124–129. <https://fisika.fmipa.unesa.ac.id/proceedings/index.php/snf/article/view/25>
- Wulansari, E. W., Kantun, S., & Suharso, P. (2018). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Ekonomi Materi Pasar Modal Untuk Siswa Kelas Xi Ips Man 1 Jember Tahun Ajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 12(1), 1.