

**PENERAPAN METODE SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN  
MENYUSUN KALIMAT PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS VI DI  
SLBN HANDAYANI KABUPATEN SUKABUMI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Khusus



Oleh

Putri Damaltin

NIM 1801890

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

PENERAPAN METODE SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN  
MENYUSUN KALIMAT PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS VI DI  
SLBN HANDAYANI KABUPATEN SUKABUMI

oleh

Putri Damaltin

NIM 1801890

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Putri Damaltin

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

PUTRI DAMALTI

NIM 1801890

**PENERAPAN METODE SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN  
MENYUSUN KALIMAT PESERTA DIDIK KELAS VI TUNARUNGU DI  
SLBN HANDAYANI KABUPATEN SUKABUMI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd.

NIP. 19621121 198403 1 002

Pembimbing II



Dr. dr Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd.

NIP. 19751118 200501 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si.

NIP. 19661025 199303 1 001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “PENERAPAN METODE SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS VI DI SLBN HANDAYANI KABUPATEN SUKABUMI” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Sukabumi, Desember 2022

Yang Membuat Pernyataan

Putri Damaltin

NIM. 1801890

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta nikmat yang tak terhingga, sehingga penuli dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Scramble Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Peserta Didik Tunarungu Kelas VI di SLBN Handayani Kabupaten Sukabumi”. Salawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada teladan kita Nabi Muhammad *shalallahu alaihi wa sallam*, kepada keluarganya, sahabatnya serta para pengikut dan kita selaku umatnya.

Penulisan skripsi merupakan salah satu syarat bagi penulis untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dari Departemen Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Pada penyusunan ini, penulis menemukan hambatan dan kesulitan, akan tetapi dengan banyaknya dukungan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun material penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan sangat baik. Walaupun demikian, skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, sehingga diharapkan kritik dan saran yang dapat memperbaiki penelitian dan penulisan skripsi ini. Penulis berharap dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis, serta bermanfaat bagi semua pihak yang membaca termasuk penulis.

Sukabumi, Desember 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah subhanahu wa ta'ala, karena atas Rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, namun terdapat sebuah harapan besar semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun pembaca. Kemudian penulis ingin mengungkapkan rasa hormat dan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung penulis. Adapun ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Kedua orang tua penulis bapak Engkam Kamal, dan ibu Tini Kartini yang selalu mendukung penulis dalam menempuh pendidikan serta memberikan dukungan baik secara materi, semangat, dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak dan adik penulis yakni Raisni Adistia Maltin, Nandri Septiandi dan Nuri Antika Purnama, yang selalu memberikan dukungannya kepada penulis.
3. Ponakan penulis yakni Alnara Khoiri Alfariq, yang senantiasa membuat penulis selalu bersemangat untuk cepat menyelesaikan studi ini.
4. Dosen pembimbing penulis yakni Dr. H. Dudi Gunawan, M.Pd. dan Dr. dr Riksma Nurahmi Rinalti Akhlan, M.Pd. yang senantiasa memberikan masukannya, meluangkan waktunya untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SLBN Handayani yang memberikan izin dan memberikan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SLBN Handayani.
6. Ibu Dea Agustinitya, S.Pd. selaku guru wali kelas di SLBN Handayani memberikan dukungan serta kesempatan kepada penulis untuk bekerja sama dalam penyusunan dan pelaksanaan penelitian.
7. Teman-teman hebat, Devy Diane Putri, Rifa Himmatusoliha, Amalia Fauzia Hemawan, Azzahra Rahma dara, dan Sri Dewi juliani yang telah berjuang bersama-sama, saling membantu dalam berbagai hal. Dan juga untuk Maitsa terima kasih karena sudah bersedia direpotkan oleh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah turut memberikan dukungannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sukabumi, Desember 2022

Penulis

## ABSTRAK

### PENERAPAN METODE SCRAMBLE TERHADAP KEMAMPUAN MENYUSUN KALIMAT PESERTA DIDIK TUNARUNGU KELAS VI DI SLBN HANDAYANI KABUPATEN SUKABUMI

Putri Damaltin

1801890

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyusun kalimat peserta didik tunarungu dengan metode *scramble*. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain, *Pre-Experimental Design* menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design*. Hasil perhitungan dari data yang diperoleh melalui kegiatan pre-test dan post-test terhadap kemampuan menyusun kalimat dengan metode *scramble* peserta didik mendapatkan hasil belajar yang signifikan bahwa adanya peningkatan terhadap kemampuan menyusun kalimat. dengan struktur yang tepat. Penerapan metode *scramble* terhadap kemampuan menyusun kalimat peserta didik kelas VI di SLBN Handayani Kabupaten Sukabumi sebagai berikut : Perlakuan pertama peserta didik diberikan materi terkait menyusun kata menjadi sebuah kalimat dengan pola S-P. Perlakuan kedua peserta didik diberikan materi terkait menyusun kata menjadi sebuah kalimat dengan pola S-P-O, dan S-P-K. Perlakuan ketiga peserta didik diberikan materi terkait menyusun kata atau kalimat dengan S-P-O-K. Hasil perhitungan dari data yang diperoleh melalui kegiatan pre-test dan post-test terhadap kemampuan menyusun kalimat dengan metode *scramble* berbantuan kolom kata peserta didik mendapatkan hasil belajar yang signifikan bahwa adanya pengaruh terhadap kemampuan menyusun kalimat berdasarkan pola S-P, S-P-O, S-P-K, dan S-P-O-K.

Kata Kunci : Metode *Scramble*, *Media kolom kata*, Menyusun Kalimat Subjek, Predikat, Objek, Keterangan.

## **ABSTRACT**

### **THE APPLICATION OF THE SCRAMBLE METHOD TO THE ABILITY OF COLLECTING SENTENCES OF DEAF GRADE VI STUDENTS AT SLBN HANDAYANI SUKABUMI DISTRICT**

Putri Damaltin

1801890

*This study aims to improve the ability to compose sentences for deaf students using the scramble. This research method uses a quantitative approach. The research design used in this study is a pre-experimental design using the One-Group Pretest-Posttest Design. The calculation results from the data obtained through the pre-test and post-test activities on the ability to compose sentences with the scramble method of students get significant learning outcomes that there is an increase in the ability to compose sentences. with the right structure. The application of the scramble method to the ability to compose sentences for class VI students at SLBN Handayani Sukabumi Regency is as follows: The first treatment is that students are given material related to composing words into a sentence with the SP pattern. The treatment of the two students was given material related to composing words into a sentence with SPO and SPK patterns. The third treatment of students was given material related to composing words or sentences with SPOK. The results of calculations from the data obtained through the pre-test and post-test activities on the ability to compose sentences with the scramble method assisted by word columns of students get significant learning outcomes that have an influence on the ability to compose sentences based on SP, SPO, SPK, and SPOK patterns.*

*Keywords: Scramble Method, Word Column Media, Composing Subject Sentences, Predicates, Objects, Information.*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.5.1 Tujuan Umum.....	7
1.5.2 Tujuan Khusus .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Secara Teoritis .....	7
1.6.2 Secara Praktis.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS .....	9
2.1 Deskripsi Teori .....	9
2.1.1 Pengertian Peserta Didik Tunarungu .....	9
2.1.2 Faktor Penyebab Peserta Didik Tunarungu .....	11
2.1.3 Klasifikasi Peserta Didik Tunarungu .....	12
2.1.4 Kemampuan Menyusun Kalimat .....	13
2.1.5 Metode Scramble.....	16
2.2 Penelitian yang relevan.....	21
2.3 Kerangka berpikir dan Hipotesis .....	23

2.3.1	Kerangka berpikir .....	23
2.3.2	Hipotesis Penelitian .....	24
BAB III.....		27
METODE PENELITIAN.....		27
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.1.1	Definisi Operasional Variabel .....	28
3.1.2	Prosedur Penelitian .....	30
3.2	Subjek Penelitian.....	31
3.3	Populasi dan Sampel.....	33
3.3.1	Populasi.....	33
3.3.2	Sampel .....	33
3.3.3	Teknik Sampling.....	33
3.4	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1	Instrumen Penelitian .....	34
3.4.2	Uji Coba Instrumen.....	43
3.4.3	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.4	Teknik Pengolahan data .....	47
BAB IV .....		48
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		48
4.1	Hasil Penelitian.....	48
4.1.1	Deskripsi Penelitian .....	48
4.1.2	Pengolahan Data .....	49
4.1.3	Pengujian Hipotesis .....	53
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
BAB V.....		55
KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		55
5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Implikasi .....	55
5.3	Rekomendasi .....	56
5.3.1	Rekomendasi Bagi Guru .....	56
5.3.2	Pihak Sekolah .....	56
5.3.3	Rekomendasi Penelitian Selanjutnya.....	56
DAFTAR PUSTAKA .....		57

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Metode Scramble .....	35
Tabel 3.4 Aspek Penilaian Instrumen .....	43
Tabel 3.5 Daftar penilaian untuk Exspert Judgement Instrumen .....	43
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas Guilford.....	46
Tabel 4.1 Skor Pre-test Kemampuan Menyusun Kalimat.....	49
Tabel 4.2 Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Menyusun Kalimat dengan <i>Metode Scramble</i> .....	50
Tabel 4.3 Peningkatan Nilai Tes Kemampuan Menyusun Kalimat Sebelum Dan Sesudah Perlakuan .....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Wilcoxon Sign Rank .....	52

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Skor <i>Pre-test</i> kemampuan menyusun kalimat dengan metode <i>scramble</i> .....	49
Grafik 4. 2 Skor <i>Post-test</i> Kemampuan Menyusun Kalimat dengan metode <i>scramble</i> .....	51
Grafik 4. 3 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest.....	52

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka penelitian.....	23
-------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	60
Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli .....	67
Lampiran 3 Hasil Reliabilitas data.....	82
Lampiran 4 Media Penelitian.....	83
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	85

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, N. (2015). Keefektifan Metode Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Tabung Rahasia Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas Iv SDN Kalipucang Kulon 01 Jepara. In Seminar Nasional Pgsd 2015.
- Aribowo, E. K. (2017). Media Pembelajaran *DIY*: Membuat *Flash Card* Dan Teka-Teki Silang Mandiri.
- Budiat, E. F. R. (2015). Penerapan Metode *Scramble* Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Anak Tunarungu Kelas V SDLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 7(3).
- Fakhrizal, M. A. (2019). Pembangunan Game Edukasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyusunan Struktur Kalimat Bagi Siswa Tunarungu Di SLBN Cicendo Bandung: Doctoral Dissertation, Universitas Komputer Indonesia.
- Fathoni, W. M., & Masitoh, S. (2021). Penggunaan Media Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Pada Anak Tunarungu: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(2).
- Hasanah, I. U. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Peningkatan Keterampilan Menyusun Kalimat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III Di MI Sirojul Huda Kayen Pati Tahun Pelajaran 2020/2021: Doctoral Dissertation, Iain Kudus.
- Iroso, A. A., & Mais, A. Pengaruh Media Papan Flanel Modifikasi Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Pada Siswa Tunarungu Kelas X Di SMALB BCD YPAC Jember. *Speed Journal: Journal Of Special Education*, 4(2), 45–52.
- Moore, D. F. (2001). *Educating The Deaf: Psychology, Principles, And Practices*.
- Peningkatan Kemampuan Menyusun Kalimat Pada Anak Tunarungu Dengan Media I-Chat: *I Can Hear And Talk*. *Jassi Anakku*: Vol 10, No 2 (2011); 130-141 ; 1412-9337.
- Puspasari, F. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran *Scramble* Pada Mata Pelajaran Pai Terhadap Kemampuan Menghafal Bacaan Shalat Anak

- Tunarungu Kelas Iv Di Slb Negeri 5 Kota Bengkulu: Doctoral Dissertation, UIN FAS Bengkulu.
- Rahmah, F. N. (2018). Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya. *Quality*, 6(1), 1-15.
- Rahma, Q. (2019). Penerapan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Kelas Ivb Sd Negeri 24 Palembang: Jurnal Inovasi Sekolah Dasar; Vol 4, No 2: Inovasi Sekolah Dasar : 2355-7346.
- Ratnasari, L. (2017). Pengembangan Kartu Permainan Teka-Teki Silang (Tts) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sel Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*; Vol 6 No 2: 2685-9289 ; 2302-9528.
- Sintya, A. (2021). Pengaruh Permainan *Scramble* Terhadap Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Siswa Tunarungu Kelas IV Di SDLB Negeri Kedungkandang Malang. Skripsi Mahasiswa Um
- Sintya, A., & Sopingi, S. (2018). Permainan *Scramble* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyusun Kalimat Sederhana Siswa Tunarungu: Jurnal Ortopedagogia, 3(1), 13-18.
- Taufik Hidayat, T., Magdalena, R., & Ulfah, S. M. (2018). Penggunaan Media Teka-Teki Silang (Tts) Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ihsan Telanaipura Koa Jambi: Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Yaumi, M. (2017). Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial.