

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TEROMPAH PANJANG
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA ANAK
TUNALARAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



Oleh:

Sigarlaki Regina Caeli Bianca

NIM. 1801860

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TEROMPAH PANJANG
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA ANAK
TUNALARAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

Oleh
Sigarlaki Regina Caeli Bianca
1801860

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan

Sigarlaki Regina Caeli Bianca
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

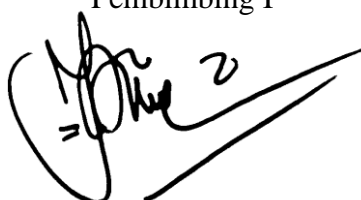
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotocopy atau lainnya tanpa seizin dari penulis

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TEROMPAH PANJANG
TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA ANAK
TUNALARAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

Oleh
SIGARLAKI REGINA CAELI BIANCA

Disetujui dan Disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Juhanaini, M.Ed

NIP. 19600505 198603 2 001

Pembimbing II



Dr. Sunardi, M.Pd

NIP. 19600201 198703 1 002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M.Si

NIP. 19661025 199303 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TEROMPAH PANJANG TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA ANAK TUNALARAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Sumedang, Oktober 2022

Sigarlaki Regina Caeli Bianca

1801860

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada saya sehingga saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Permainan Tradisional Terompah Panjang Terhadap Peningkatan Keterampilan Kerjasama Anak Tunalaras di SLB E Prayuwana Yogyakarta".

Penyusunan skripsian ini membahas mengenai pengaruh permainan tradisional yaitu terompah panjang terhadap keterampilan kerjasama bagi anak tunalaras. Mengingat keterbatasan pengalaman dan kemampuan yang penulis miliki, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun penulis berharap sekecil apapun skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi siapa pun yang membacanya. Untuk itu, penulis menyadari dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini ada kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu adanya kritik dan masukan untuk penyempurnaan skripsi ini sangat dinantikan oleh penulis.

Skripsi ini dapat terwujud berkat bimbingan dan dorongan positif dari semua pihak yang sudah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bantuan dalam pembuatannya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan terutama bagi semua para pembaca.

Sumedang,
Oktober 2022

Sigarlaki Regina Caeli Bianca
NIM 1801860

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih dan maha pemberi kemudahan karena berkat rahmatnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis kepada kedua orangtua yaitu ibu Leni Triana Esi dan bapak Paul Sigarlaki yang senantiasa selalu mendukung penulis dari segala hal dan memberi doa yang tak pernah putus, memberikan dukungan materil dan juga moril semoga selalu dalam lindungan Allah SWT. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si beserta jajaran birokrat departemen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan berbagai dukungan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Juhanaini. M.Ed selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang telah memberikan waktu, tenaga, motivasi, masukan yang positif, bimbingan dan arahan yang baik dalam penyusunan sehingga skripsi dapat diselesaikan.
3. Bapak Dr. H. Sunardi, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan motivasi, masukan dan arahan yang membangun serta ilmu yang sangat bermanfaat dalam membimbing sehingga skripsi dapat diselesaikan.
4. Bapak Dr. Iding Tarsidi, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Seluruh dosen Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan ilmu serta pembelajaran yang sangat berharga kepada penulis selama perkuliahan.
6. Dosen spesialisasi Tunalaras Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membimbing, memberikan ilmu serta pengalamannya yang sangat berharga selama perkuliahan.

7. Orang tua yaitu mama dan papa yang telah memberikan motivasi baik secara materiil maupun moril selama memulai kuliah sampai dengan selesai menyusun skripsi ini.
8. Bapak Dr. Nandi Warnandhi, M.Pd selaku dosen spesialisasi Tunalaras Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah bersedia memberikan *Expert Judgement* pada instrumen dan memberikan ilmu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Bapak Rizal Aminudin, S.Pd dan Ibu Radicha Meinarty Noer, S.Psi selaku guru di SLB E Prayuwana Yogyakarta yang telah bersedia memberikan *Expert Judgement* pada instrumen penelitian ini.
10. Ibu Kasmiyati, S.Pd selaku kepala sekolah SLB E Prayuwana Yogyakarta yang telah menerima dan mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
11. Seluruh guru dan staff SLB E Prayuwana Yogyakarta semoga dukungan, kebaikan, pengalaman, bimbingan, dan pelajaran yang diberikan kepada penulis dapat bermanfaat dikemudian hari.
12. Teman-teman seperjuangan spesialisasi Tunalaras yang telah memberikan semangat, kebaikan, motivasi, dan dukungan dalam kebersamaan selama menuntut ilmu.
13. Seluruh teman seperjuangan mahasiswa Departemen Pendidikan Khusus angkatan 2018 atas kebersamaan semoga tetap kompak.
14. Dan seluruh keluarga, teman serta pihak yang tidak disebutkan satu persatu oleh penulis.

Terima kasih untuk dukungan dan motivasi dari semua pihak yang telah disebutkan, semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya di dunia dan juga Akhirat, Aamiin.

Sumedang, Oktober 2022

Sigarlaki Regina Caeli Bianca

1801860

ABSTRAK

PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TEROMPAH PANJANG TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN KERJASAMA ANAK TUNALARAS DI SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

SIGARLAKI REGINA CAELI BIANCA

1801860

Rendahnya keterampilan kerjasama pada anak tunalaras akan berpengaruh terhadap kegiatan aktifitas keseharian anak tak terkecuali dalam kegiatan pembelajaran sehingga penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan kerjasama bagi anak tunalaras yang dilakukan di Sekolah Luar Biasa E Prayuwana Yogyakarta. Secara keseluruhan kondisi di lapangan menggambarkan bahwa anak tunalaras belum mampu bersosialisasi dan berinteraksi satu sama lain. Metode dalam penelitian ini yaitu *pre-experiment* dengan desain kelompok tunggal *pretest-posttests*. Hasil pengolahan data dan analisis data didapatkan dari tingkat keterampilan kerjasama saat pelaksanaan memainkan terompah panjang. Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti merekomendasikan melalui permainan terompah panjang dapat menjadikan sebuah alternatif dalam meningkatkan keterampilan kerjasama anak. Hal ini dibuktikan dari adanya peningkatan perolehan pada hasil *post test*.

Kata Kunci : Anak Tunalaras, Keterampilan Kerjasama, Layang-layang, Terompah Panjang.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE TRADITIONAL GAME OF TEROMPAH LONG ON INCREASING THE COOPERATION SKILLS OF CHILDREN WITH DISABILITIES IN SLB E PRAYUWANA YOGYAKARTA

SIGARLAKI REGINA CAELI BIANCA

1801860

The low level of cooperation skills in disabled children will affect the children's daily activities, including learning activities, so this research aims to improve cooperation skills for disabled children who are carried out at the Prayuwana E Special School, Yogyakarta. Overall the conditions in the field illustrate that mentally retarded children are not yet able to socialize and interact with each other. The method in this study was pre-experiment with a pretest-posttest single group design. The results of data processing and data analysis were obtained from the level of cooperation skills during the implementation of the long skipping game. Based on the results of this study, the researchers recommend that through the long swing game it can be an alternative in improving children's cooperation skills. This is evidenced by the increase in gains in the post test results.

Keywords : *Tunalaras Children, Cooperation Skills, Kites, Long Terompah.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1	13
PENDAHULUAN	13
A. Latar Belakang.....	13
B. Identifikasi Masalah.....	16
C. Batasan Masalah dan Rumusan Masalah	16
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
E. Asumsi Penelitian	17
F. Struktur Organisasi Skripsi	18
BAB II.....	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Deskripsi Teori.....	19
1. Konsep Anak Tunalaras.....	19
2. Keterampilan.....	23
3. Kerjasama.....	24
4. Kemampuan Keterampilan Kerjasama Anak Tunalaras	27
5. Permainan Tradisional Terompah Panjang.....	28
B. Penelitian yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III.....	35
METODE PENELITIAN	35
A. Metode Penelitian.....	35
B. Variabel Penelitian	35
C. Definisi Operasional Variabel.....	35
D. Desain Penelitian	39
E. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	40

F. Instrumen Penelitian dan Teknik Analisis Data.....	43
G. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	50
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Temuan Penelitian	50
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
2. Pengolahan Data	51
B. Pembahasan Hasil Temuan	53
BAB V	55
SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	55
A. Simpulan	55
B. Rekomendasi.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 4.1 Data hasil <i>pretest</i>	51
Tabel 4.2 Data hasil <i>posttest</i>	52
Tabel 4.2 Data uji validasi	52

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran Surat-surat	62
Lampiran Kisi-kisi Instrumen	66
Lampiran Validasi Instrumen para ahli	72
Lampiran Hasil Uji Coba Instrumen <i>Pretest</i>	76
Lampiran Hasil Uji Coba Instrumen <i>Posttest</i>	93
Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	110
Lampiran Dokumentasi	

