

**PARTISIPASI WARGA SEKOLAH TERHADAP PROGRAM ADIWIYATA  
DI SMA NEGERI 23 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana*

*Pendidikan Geografi*



Oleh :

Dinar Ismaila Fajrin

(1800696)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PARTISIPASI WARGA SEKOLAH TERHADAP PROGRAM ADIWIYATA  
DI SMA NEGERI 23 BANDUNG**

Oleh

Dinar Ismaila Fajrin 1800696

Disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada  
Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Universitas Pendidikan Indonesia

©Dinar Ismaila Fajrin 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan  
cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PARTISIPASI WARGA SEKOLAH TERHADAP PROGRAM ADIWIYATA DI  
SMA NEGERI 23 BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

**Dosen Pembimbing I**



Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M. Pd

NIP. 19610501 198601 1 002

**Dosen Pembimbing II**



Drs. Asep Mulyadi, M. Pd

NIP. 19620902 199001 1 001

Diketahui Oleh,

**Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FPIPS – UPI**



Dr. Iwan Setiawan, M. Si

NIP. 19710604 199903 1 002

## **HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PARTISIPASI WARGA SEKOLAH DALAM PROGRAM ADIWIYATA DI SMA NEGERI 23 BANDUNG**” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan tidak melakukan plagiasi atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku pada masyarakat keilmuan. Dengan pernyataan ini, saya siap menanggung baik itu sanksi atau resiko apabila ada pelanggaran dalam skripsi saya ini”.

Bandung, 19 Agustus 2022

Yang Membuat  
Pernyataan



(Dinar Ismaila Fajrin)

**ABSTRAK**  
**PARTISIPASI WARGA SEKOLAH TERHADAP PROGRAM ADIWIYATA DI**  
**SMA NEGERI 23 BANDUNG**

Oleh :

Dinar Ismaila Fajrin (1800696) [dinarismailaf@upi.edu](mailto:dinarismailaf@upi.edu)

Pembimbing :

Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M. Pd<sup>1</sup> Drs. Asep Mulyadi, M. Pd.<sup>2</sup>

[mamatruhimat@upi.edu](mailto:mamatruhimat@upi.edu) [asepmulyadi@upi.edu](mailto:asepmulyadi@upi.edu)

Sekolah yang memiliki kondisi nyaman, dapat menunjang seluruh komponen perangkat sekolah untuk semangat dalam beraktivitas. Salah satu penunjang dalam keberhasilan proses interaksi antara manusia dan lingkungan melalui Pendidikan Lingkungan Hidup. Turunan dari Pendidikan Lingkungan Hidup yaitu program Adiwiyata. SMA Negeri 23 Bandung mendapatkan penghargaan sekolah Adiwiyata tingkat Nasional. Program Adiwiyata seharusnya menjadikan warga sekolah berperan aktif serta berpartisipasi pada seluruh kegiatan. Pada kenyataannya sebagian kecil komponen sekolah belum menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan. Berdasarkan hal tersebut peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai Partisipasi Warga Sekolah Terhadap Program Adiwiyata di SMA Negeri 23 Bandung. Tujuan dari penelitian ini yaitu : mengetahui bentuk partisipasi yang diberikan warga sekolah dalam pelaksanaan program Adiwiyata di SMA Negeri 23 Bandung, mengetahui faktor pendorong dalam pelaksanaan program adiwiyata di SMA Negeri 23 Bandung, mengetahui faktor penghambat dalam pelaksanaan program Adiwiyata di SMA Negeri 23 Bandung. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk partisipasi buah pikiran yang dominan dalam komponen pengelolaan sarana dan prasarana yang ramah lingkungan di SMA Negeri 23 Bandung, kesadaran internal sekolah untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah didasari dengan kebijakan yang berjalan dengan baik menjadi salah satu faktor pendukung, faktor penghambat dari program Adiwiyata memerlukan biaya ekstra diluar kegiatan rutin untuk operasionalisasi kegiatan Pendidikan, masih adanya sebagian kecil komponen sekolah yang kurang peduli dalam menjalankan program Adiwiyata, sesuai dengan kebijakan sekolah beberapa mata pelajaran yang relevan sudah memberikan kontribusi dan mengintegrasikan beberapa topik kedalam mata pelajaran.

Kata Kunci : Partisipasi, Program Adiwiyata, Warga Sekolah.

## ABSTRACT

### **SCHOOL COMMUNITY PARTICIPATION IN ADIWIYATA PROGRAM IN SMA NEGERI 23 BANDUNG**

By :

Dinar Ismaila Fajrin (1800696) [dinarismailaf@upi.edu](mailto:dinarismailaf@upi.edu)

Supervisor :

Prof. Dr. Mamat Ruhimat, M. Pd<sup>1</sup> Drs. Asep Mulyadi, M. Pd.<sup>2</sup>

[mamatruhimat@upi.edu](mailto:mamatruhimat@upi.edu) [asepmulyadi@upi.edu](mailto:asepmulyadi@upi.edu)

*Schools that have comfortable conditions can support all components of school equipment to be enthusiastic in their activities. One of the supports in the success of the interaction process between humans and the environment is through Environmental Education. The derivative of Environmental Education is the Adiwiyata program. SMA Negeri 23 Bandung received the Adiwiyata school award at the National level. The Adiwiyata program should make school members take an active role and participate in all activities. In fact, a small number of school components have not shown concern for the environment. Based on this, researchers are interested in conducting research on School Community Participation in the Adiwiyata Program at SMA Negeri 23 Bandung. The objectives of this research are: knowing the form of participation given by school residents in the implementation of the Adiwiyata program at SMA Negeri 23 Bandung, knowing the driving factors in the implementation of the adiwiyata program at SMA Negeri 23 Bandung, knowing the inhibiting factors in implementing the Adiwiyata program at SMA Negeri 23 Bandung. The approach used in this research is qualitative with case study method. The results of the study show that the dominant form of participation in the management of environmentally friendly facilities and infrastructure at SMA Negeri 23 Bandung, the internal awareness of the school to maintain the cleanliness of the school environment is based on policies that are running well to be one of the supporting factors, the inhibiting factor of the program. Adiwiyata requires extra costs outside of routine activities for operationalizing educational activities, there are still a small number of school components that are less concerned about running the Adiwiyata program, in accordance with school policy several relevant subjects have contributed and integrated several topics into subjects.*

*Keywords: Adiwiyata Program, Participation, School Citizens.*

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirrahil'alamin.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya serta memberikan kelancaran dan kemudahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini skripsi. Menyusun skripsi bukan hal yang mudah, banyak rintangan yang perlu dilalui, berkat ridho dan izin Allah SWT proses penyusunan dapat berjalan lancar sampai akhir.

Skripsi yang berjudul “PARTISIPASI WARGA SEKOLAH TERHADAP PROGRAM ADIWIYATA DI SMA NEGERI 23 BANDUNG” ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui bentuk partisipasi warga sekolah yang diberikan terhadap program Adiwiyata disalah satu sekolah di Kota Bandung yaitu SMA Negeri 23 Bandung yang sudah mendapatkan penghargaan tingkat Nasional.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Penulis ucapkan terimakasih atas bantuan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis.

Bandung, 19 Agustus 2022



Penulis

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Dengan selesainya skripsi yang merupakan tugas akhir mahasiswa starta satu, maka mahasiswa telah menyelesaikan salah satu kewajiban dan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana. Peneliti menyusun skripsi ini penuh dengan tantangan dan hambatan, tetapi dapat

dilalui karena ridho dan kasih sayang ALLAH SWT, serta support dari berbagai pihak yang ada di sekitar penulis. Ucapan terima kasih yang tulus penulis haturkan kepada :

1. Prof. Mamat Ruhimat, M. Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing saya dengan sabar dan tulus memberikan arahan, dorongan dan semangat untuk terus berjuang menyelesaikan kewajiban saya sampai akhir
2. Drs. Asep Mulyadi, M. Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan penelitian dan mendukung untuk maju terus untuk menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Dr. Ahmad Yani, M. Si selaku dosen pembimbing akademik saya yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan berlangsung
4. Dr. Iwan Setiawan, S. Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan dorongan motivasi agar penelulis cepat menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia
5. Pihak SMA Negeri 23 Bandung yang telah memberikan izin penulis untuk dapat melakukan penelitian di sekolah tersebut, dan membantu dalam penelitian ini
6. Orang tua yang saya cintai Ayah Iming Kamiloedin, Ibu Susanti, serta Nenek saya Mimit Suhaemi yang selalu memberikan doa, semangat, kasih sayang, dan bentuk perhatian yang luar biasa secara ikhlas, dan untuk Kakek saya Ilyas Rasidi (alm) yang selalu berbaik hati ikhlas mendoakan, dan memberikan semangat agar penulis cepat menyelesaikan skripsi ini
7. Kakak saya Zahra Cynthia Dewi, S. Kom yang selalu memberikan semangat dan meluangkan waktu untuk mendengarkan cerita – cerita, keluh dan kesah selama ini
8. Keluarga besar lainnya yang selalu mendoakan dan tiada henti memberikan dukungan semangat kepada penulis
9. Muhammad Dimas Giffari, S. Ds yang telah menemani, membantu penulis dalam proses mengumpulkan data serta mendukung penuh selama pengerjaan skripsi ini
10. Rekan – rekan seperjuangan Laya Lastania, Kusnia, Reza Pahlawan, Iqbal Luthfi, Ichkam Mahhesa, dikala suka dan duka selama perkuliahan. Terima kasih telah memberikan warna – warni selama ini, selalu berkejasama dalam hal yang baik
11. Rekan – rekan Pendidikan Geografi angkatan 2018 yang memiliki impian yang sama, dan telah berjuang bersama tanpa menyerah untuk melanjutkan perjalanan kehidupan.



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRACT</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Program Adiwiyata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Keterkaitan Program Adiwiyata dengan Kajian Geografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Variabel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7 Teknis Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3. 1 <i>Peta Lokasi Penelitian</i> .....</b>	<b>30</b>
<b>Gambar 3. 2 Bagan analisis Miles dan Huberman .....</b>	<b>38</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>5</b>
<b>Tabel 3. 1 Variabel dan Indikator Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3. 2 Variabel dan Indikator Penelitian .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3. 3 Kriteria Pemberian Skor Kuesioner.....</b>	<b>35</b>
<b>Tabel 3. 4 Operasioalisasi Variabel Penelitian.....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 4. 1 Data Konidisi Sarana dan Prasana SMA Negeri 23 Bandung .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 4. 2 Partisipasi Buah Pikiran Kepala SMA Negeri 23 Bandung .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4. 3 Partisipasi Buah Pikiran Guru SMA Negeri 23 Bandung .....</b>	<b>59</b>
<b>Tabel 4. 4 Partisipasi Buah Pikiran Siswa SMA Negeri 23 Bandung .....</b>	<b>62</b>
<b>Tabel 4. 5 Partisipasi Buah Pikiran Karyawan SMA Negeri 23 Bandung ....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ariwidodo Eko, 2017. "LINGKUNGAN DAN ETIKA LINGKUNGAN DENGAN PARTISIPASINYA DALAM PELESTARIAN." : 1–20.
- Basrowi, 2009. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Haris Endang, 2018. *Panduan Implementasi Adiwiyata Mandiri di Sekolah*. Jakarta : Esensi Erlangga Group.
- Harjali 2016. 2016. *BELAJAR YANG KONDUSIF Studi Fenomenologi Pada Sekolah Menengah Pertama Di Ponorogo*.
- Isnaveni, Riznatul. 2020. *Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang 2020*.
- Jurnal, Pembelajaran et al. 2019. "Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan." 3.
- Khotimah, Siti Khusnul (2019). "Khotimah, Siti Khusnul (2019) Peran Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Warga Sekolah Di SMAN I Grogol Kabupaten Kediri. Undergraduate (S1) Thesis, IAIN Kediri."
- Lestari Yuni, 2020. "MANAJEMEN SEKOLAH ADIWIYATA MANDIRI(STUDI KASUS DI SDN PERCOBAAN 1 KOTA MALANG)." *Sustainability (Switzerland)*4(1):19.doi:10.1038/s4156202008879
- Izun, Alfa Tri. 2021. *IMPLEMENTASI-BUDAYA-SEKOLAH-ADIWIYATA DI MANASAHAN-KABUPATEN-ASAHAN*
- Maulida, M. (2020). *TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM METODOLOGI PENELITIAN. . Darussalam*.

- Nurrofika, 2019. 2019. “UPAYA SMAN 7 MALANG DALAM PEMBENTUKAN WARGA NEGERA MUDA SADAR LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA.”
- Paparang, Olvin Ekayanti. 2017. “Peran Serta Warga Sekolah Dalam Melaksanakan Program Adiwiyata Di Sma Negeri 9 Lempake Samarinda.” *eJournal Administrasi Negara* 5(2): 5922–33. file:///E:/litbang/Tulis/Sekolah Adiwiyata/JURNAL fix (05-31-17-01-52-28).pdf.
- Prof. Dr. H. Nursid Sumaatmadja, 1998. *Manusia Dalam Konteks Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup*. Bandung : ALFABETA, cv.
- Retnasari, Lisa. 2021. “Implementasi Program Adiwiyata Ditinjau Dari Aspek Kegiatan Berbasis Partisipatif Di Sd N Serayu.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 10(2): 318–29.
- Rijali, Ahmad. 2019. “Analisis Data Kualitatif.” *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah* 17(33): 81.
- Rimasha Yasmine, 2017. 2016. “PARTISIPASI WARGA SEKOLAH DALAM Mendukung Pelaksanaan Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif Dalam Program Adiwiyata Di Sma Negeri 10 Bandung.” 15(2): 1–23.
- Rimbano, Dheo. (2019). *Kebijakan Kurikulum Lingkungan Melalui Program Adiwiyata di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis Vol. 24 No.3
- Supriatna, Adi Mulyana (2014). *Partisipasi kelompok mahasiswa pencinta alam dalam upaya pelestarian lingkungan hidup di kota Bandung*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Wiraanjani, Belinda, and I Putu Adiartha Griadhi. 2019. “Perbedaan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Di Ruang Sgd (Small Group Discussion) Sekat Dan Permanen.” *E-Jurnal Medika* 8(2): 1–8
- Yuniar Mela. (2018). Peraan Serta Warga Sekolah Dalam Melaksanakan Program Adiwiyata di SMA Negei 9 Lempake Samarinda.