

**BIMBINGAN KARIR DENGAN METODE *MIND MAP*
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
PERENCANAAN KARIR PESERTA DIDIK
(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas XI SMA YAS
Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling**



Oleh
DIAR RIZKI ASHAR
1603096

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**BIMBINGAN KARIR DENGAN METODE *MIND MAP* UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN
KARIR PESERTA DIDIK
(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas XI SMA YAS
Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

**Diar Rizki Ashar
NIM 1603096**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam Bidang Bimbingan dan Konseling**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

**DIAR RIZKI ASHAR
1603096**

**BIMBINGAN KARIR DENGAN METODE *MIND MAP* UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIR
PESERTA DIDIK**

**(Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas XI SMA YAS
Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd.
NIP. 19661115 199102 2 001

Pembimbing II



Dr. Amin Budiamin, M.Pd.
NIP. 19580703 198503 1 001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Nandang Budiman, S.Pd., M.Si.
NIP. 19710219 199802 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan berjudul “**Bimbingan Karir Dengan Metode Mind Map Untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Diar Rizki Ashar

ABSTRAK

Diar Rizki Ashar. 2020. Bimbingan Karir Dengan Metode *Mind Map* Untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020). Tesis. Dibimbing oleh: Dr Yusi Riksa Yustiana, M.Pd (Pembimbing 1); dan Dr. Amin Budiamin, M. Pd. (Pembimbing 2). Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini bertujuan menghasilkan layanan bimbingan karir dengan metode *mind map* untuk mengembangkan kemampuan perencanaan karir peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian kuasi eksperimen *nonequivalent pretest-posttest control group design*. Penelitian dilakukan di SMA YAS Bandung dengan mengambil subjek penelitian yakni peserta didik kelas XI. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Instrumen Perencanaan Karir. Hasil penelitian menunjukkan: (1) secara umum tingkat kemampuan perencanaan karir peserta didik berada pada kategori sedang, (2) rumusan program bimbingan karir dengan metode *mind map* disusun berdasarkan analisis kebutuhan peserta didik, (3) penggunaan metode *mind map* dalam pelaksanaan bimbingan karir efektif untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik.

Kata kunci : Perencanaan Karir, *Mind Map*

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim.

Segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan karunia, rahmat dan kebesaran-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis sebagai syarat memperoleh gelar magister pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Pascasarana Universitas Pendidikan Indoensia. Tesis ini berjudul “Bimbingan Karir Dengan Metode *Mind Map* Untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik”.

Tesis ini dimaksudkan untuk mengetahui gambaran perencanaan karir peserta didik tingkat sekolah menengah atas dan efektivitas penggunaan *mind map* dalam pelaksanaan bimbingan karir. Hasil penelitian ini dikemas menjadi sebuah karya tulis ilmiah yang dipaparkan kedalam lima bab, yaitu (1) pendahuluan, (2) landasan teori perencanaan karir dan *mind map*, (3) metode penelitian, (4) hasil penelitian dan pembahasan, serta (5) kesimpulan dan rekomendasi.

Semoga dengan karya tulis ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak sebagai upaya peningkatan mutu layanan bimbingan dan konseling di instansi pendidikan, khususnya di jenjang sekolah menengah atas. Amiin.

Bandung, Februari 2021

Diar Rizki Ashar

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat yang diberikan oleh-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Bimbingan Karir Dengan Metode Mind Map Untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik (Penelitian Eksperimen Kuasi Pada Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)”**. Penulis menyadari banyak pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Amin Budiamin, M.Pd selaku Pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu disela-sela kesibukannya untuk membimbing, mendengar keluh kesah penulis serta memberikan motivasi dan menginspirasi agar penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Nandang Budiman, S.Pd, M.Si selaku Ketua Prodi BK FIP UPI.
4. Dr. Ipah Saripah, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan serta masukan dalam pembuatan program bimbingan karir.
5. Seluruh staf dosen Jurusan BK Pascasarjana UPI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi di Prodi BK.
6. Guru-guru SMA YAS Bandung yang telah memberikan bantuan dan memfasilitasi penulis dalam melakukan penelitian.
7. Siswa-siswi SMA YAS Bandung kelas XI tahun ajaran 2019/2020 yang telah berkontribusi dalam penelitian ini.
8. Kedua orangtua Drs. Harapno dan Dra. Apong SA yang senantiasa mencurahkan perhatian, cinta, kasih sayang, dan doa dalam setiap langkah penulis, adik tercinta Rida Nadia Ashar yang selalu memberi motivasi dan inspirasi serta kakak penulis Irda Novrida Ashar S.St. untuk segala bentuk dukungannya.
9. Terkhusus sahabatku Ihsanti Kamila S.Pd dan Pia Arina Iskandar S.Pd yang selalu sabar mendengarkan cerita, memberikan memotivasi, berbagi ilmu, pengalaman suka dan duka.

10. Teman-teman seperjuangan dalam penyusunan tesis Rifa Syafiya M.Pd terimakasih selalu bersedia menjadi teman diskusi dalam setiap proses penyusunan tesis.
11. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis.

Semoga seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT yang senantiasa mengetahui kebaikan umat-Nya. Amin.

Bandung, Februari 2021

Diar Rizki Ashar

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GRAFIK | x |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Pertanyaan Penelitian | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Tesis | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI PERENCANAAN KARIR DAN <i>MIND MAP</i> | 10 |
| 2.1 Perencanaan Karir | 10 |
| 2.1. Pengertian Perencanaan Karir | 10 |
| 2.1.2 Teori-teori Perencanaan Karir..... | 11 |
| 2.1.3 Tujuan Perencanaan Karir..... | 16 |
| 2.1.4 Manfaat Perencanaan Karir | 19 |
| 2.1.6 Aspek Perencanaan Karir | 19 |
| 2.1.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karir..... | 20 |
| 2.1.7 Perkembangan Karir Peserta Didik SMA | 22 |
| 2.1.8 Instrumen Pengukuran Kemampuan Perencanaan Karir | 23 |
| 2.1.10 Indikator Peserta Didik yang Memiliki Perencanaan Karir | 24 |
| 2.1.10 Tahapan Perencanaan Karir | 25 |
| 2.1.11 Upaya-upaya Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir..... | 27 |
| 2.2 Bimbingan Karir..... | 28 |
| 2.2.1 Pengertian Bimbingan Karir | 28 |
| 2.2.2 Tujuan Bimbingan Karir | 28 |

| | |
|---|----|
| 2.2.3 Prinsip Bimbingan Karir | 29 |
| 2.2.4 Pendekatan Bimbingan Karir | 30 |
| 2.2.5 Strategi Bimbingan Karir | 31 |
| 2.3 <i>Mind Map</i> | 33 |
| 2.3.1 Pengertian <i>Mind Map</i> | 33 |
| 2.3.2 Kelebihan dan Kelemahan <i>Mind Map</i> | 35 |
| 2.3.3 Tahapan Pembuatan <i>Mind Map</i> | 35 |
| 2.3.4 Kompetensi yang Harus Dimiliki oleh Guru Bimbingan dan Konseling dalam Melaksanakan Metode <i>Mind Map</i> | 37 |
| 2.4 Bimbingan Karir dengan Metode <i>Mind Map</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik | 39 |
| 2.4.1 Landasan Pemikiran | 39 |
| 2.4.2 Langkah Kegiatan | 40 |
| 2.4.3 Evaluasi | 40 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 41 |
| 3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian | 41 |
| 3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian | 42 |
| 3.3. Variabel Penelitian | 42 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel Penelitian | 42 |
| 3.5 Langkah-langkah Penelitian | 44 |
| 3.5 Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data | 44 |
| 3.7 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data | 46 |
| 3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 46 |
| 3.9 Pedoman Penyekoran dan Penafsiran | 48 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| 4.1 Hasil Penelitian | 50 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 50 |
| 4.1.2 Gambaran Umum Kemampuan Perencanaan Karir Peserta didik ditinjau dari Aspeknya | 50 |
| 4.1.3 Gambaran Umum Kemampuan Perencanaan Karir Peserta didik ditinjau dari Indikatornya | 52 |

| | |
|--|----|
| 4.2 Efektivitas Bimbingan Karir dengan Metode <i>Mind Map</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 56 |
| 4.2.1 Hasil Uji Normalitas Data | 56 |
| 4.2.2 Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Karir dengan Metode <i>Mind Map</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 57 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 58 |
| 4.4 Efektivitas Bimbingan Karir Menggunakan Metode <i>Mind Map</i> untuk Mengembangkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik..... | 66 |
| 4.5 Produk Penelitian | 68 |
| 4.5.1 Rasional | 68 |
| 4.5.2 Deskripsi Kebutuhan | 70 |
| 4.5.3 Tujuan..... | 72 |
| 4.5.4 Sasaran Intervensi..... | 73 |
| 4.5.5 Prosedur Pelaksanaan Bimbingan | 74 |
| 4.5.6 Kompetensi Konselor | 74 |
| 4.5.7 Evaluasi dan Indikator Keberhasilan..... | 76 |
| 4.5.8 Tindak Lanjut | 77 |
| 4.7 Keterbatasan Penelitian | 77 |
| BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDAS | 79 |
| 5.1 Kesimpulan | 79 |
| 5.2 Rekomendasi..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| DAFTAR LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik | 44 |
| Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Item | 47 |
| Tabel 3.3 Pola Skor Respons Model Skala Likert | 48 |
| Tabel 3.4 Kategorisasi Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik..... | 49 |
| Tabel 3.5 Penafsiran Kategori Perencanaan Karir Peserta Didik | 49 |
| Tabel 4.1 Gambaran Umum Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 57 |
| Tabel 4.2 Tingkat Kecenderungan Aspek Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 51 |
| Tabel 4.3 Gambaran Indikator dan Batasan Ruang Lingkup Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 53 |
| Tabel 4.4 Gambaran Tingkatan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 54 |
| Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 56 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji-t Independen pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol | 57 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji-t Independen Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol pada Setiap Aspek | 58 |
| Tabel 4.8 Gambaran Umum Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 69 |
| Tabel 4.9 Profil Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 71 |
| Tabel 4.10 Profil Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA Yayasan Atikan Sunda Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 | 71 |
| Tabel 4.11 Subjek Penelitian | 73 |

DAFTAR GRAFIK

| | |
|--|----|
| Grafik 4.1 Gambaran Umum Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik ditinjau dari Aspeknya | 51 |
| Grafik 4.2 Tingkat Kecenderungan Aspek Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XI SMA YAS Bandung Tahun Ajaran 2019/2020..... | 52 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H. (2014). *Bimbingan Karir Berdasarkan Pendekatan Naratif untuk Meningkatkan Adaptabilitas Karir Peserta Didik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Agency, S., Date, P. U. B., Type, P. U. B., & Price, E. (1998). *A . Compendium o 1998 Nationally Recognized Career Planning Programs*.
- Agency, S., Date, P. U. B., Type, P. U. B., & Price, E. (2001). *Developing and Recognizing Exemplary Career Planning Programs*.
- Arifiyan, G., Bimbingan, P., & Konseling, D. (N.D.). *Penggunaan Mind Mapping Dalam Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas Xi Ips Di Sma Negeri Pasirian-Lumajang Using Mind Mapping In Information Services For Improved Career Planning Students In Class Xi Social Studies Pasirian Senior High School Lumajang*.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu, D. (2018). (N.D.). *2018 Penerapan Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemandirian Pemilihan Karier Siswa Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas Xi Sman 1 Kota Mojokerto*.
- Azwar, S. (2000). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Badudu & Sutan (2001: 854) *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka
- Bardick, et, al. (2006). *Junior High School Students Career Plants for the Future*. Journal of Career Development. 32 (3), pp. 250-271.
- Bimbingan, M. N., Konseling, D., Titin, D., Pratiwi, I., & Pd, M. (n.d.). *The Implementation Of Group Counseling With Decision Making Strategy To Increase Career Planning For Xi Grade Students In Sman 1 Ngronggot*.
- Bimo Walgito. 1987. *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fakultas UGM
- Bruce G. Haywood. (1993). *Career Planning and Development*. Hospital Material Manage Q.
- Buyukgoze-kavas, A. (2014). *Validation of the Career Adapt-Abilities Scale-Turkish form and its relation to hope and optimism*. 23(3), 125–132.
<https://doi.org/10.1177/1038416214531931>
- Buzan, T. (2004). *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Buzan, T. (2007). *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Capuzzi & Stuffer (2006). *Career Counseling (Foundation, Prespective and Application)*. USA: Person Educatin. Inc.
- Chulsum, Umi, Windy. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kashiko.
- Chatterjee, S. (2013). *A Conceptual Framework Examining The Antecedents Of Career Decisiveness Using Motivation Systems Theory*. In *Turkish Online Journal of Distance Education*.
- Code, M. N., Bernes, K. B., Gunn, T. M., & Bardick, A. D. (n.d.). *Adolescents' Perceptions of Career Concern: Student Discouragement in Career Development*.
- Coutinho, M. T., Dam, U. C., & Blustein, D. L. (2008). *The psychology of working and globalisation: A new perspective for a new era*. *International Journal for Educational and Vocational Guidance*, 8, 5–18.

- Creswell, John W. 2012. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2008). *Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Edisi Empat. Jakarta: PT Gramedia.
- DePorter dan Hernacki (2011) Deporter, Bobbi & Mike Hernacki, Quantum Learning, Bandung: PT Mizan Pustaka,
- DePorter dkk, (2010). Quantum Teaching, Bandung: PT Mizan Pustaka,
- Desmita.2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Diemer, M. A., & Blustein, D. L. (2007). *Vocational Hope and Vocational Identity : Urban Adolescents ' Career Development*. 15(1), 98–118. <https://doi.org/10.1177/1069072706294528>
- Dillard, J. M. (1985). *Life Long Career Planning*. Ohio: A Bell & Howell Company
- Eddy, A., Eddy, D., & Doughty, J. (2015). Evidencing Continual Professional Development: Maximising Impact and Informing Career Planning. *Journal of Medical Imaging and Radiation Sciences*, 46(4), 361–364. <https://doi.org/10.1016/j.jmir.2015.07.006>
- Hasibuan dan Moedjiono (2009) Hasibuan, J.J. dan Moedjiono, Proses Belajar Mengajar, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000
- Henderson, D. A. (n.d.). *C Ounseling C Hildren*.
- Herr & Cramer (1974). Herr, E. L. dan Cramer, S. H. (1984). *Career Guidance and Counseling Through the Life Span Systematic Approaches*. Boston: Little, Brown & Company.
- Ii., Teori, A. K., & Karir, P. (2010). *the Span Ofone 'S' Life)*”. 14–63.
- Iii., & Populasi, A. L. (2013). *Muhibbu Abivian, 2013 Program bimbingan karir untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir peserta didik Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu*. 40–63.
- Leong, T. F. (2008). *Encyclopedia Counseling*. Michigan state University Columbia.
- Manrihu (1988). Pengantar Bimbingan dan Konseling Karir. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Maree, K. (n.d.). *Psychology of Career Adaptability , Employability and Resilience*.
- Modul Perencanaan Karir Untuk Siswa Kelas SMA Negeri, P. X., Masluchah Bimbingan dan Konseling, H., Nursalim, M., & Bimbingan dan Konseling, Ms. (n.d.). *The Development Of Career Plan Module For Xi Grade Students In Sman 7 Surabaya*.
- Murro dan Kottman (1995). Guidance and Counseling in Elementary and Middle Schools. Iowa: Brown and Benchmark Publisher.
- Nugroho Bimbingan dan Konseling, A., Naqiyah, N., & Bimbingan dan Konseling, Mp. (n.d.). *Pengembangan Media Compact Disk Interaktif Untuk Perencanaan Karier Siswa SMA Negeri 1 Menganti Pengembangan Media Compact Disk Interaktif Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma Negeri 1 Menganti The Development Of Interactive Compact Disk Media For Career Planning Students In Sma 1 Menganti*.
- Purnamasari, Alfi. (2012). Efektivitas Pelatihan Perencanaan Karir Untuk Meningkatkan Kejelasan Arah Pilihan Bidang Minat Karir Pada Mahasiswa Semester III Fakultas Psikologi. Repository UGM.

- Ridwan, M.B.A.. (2010). *Skala Pengukuran Variabel - Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Santilli, S., Marcionetti, J., & Nota, L. (2016). *Career Adaptability , Hope , Optimism , and Life Satisfaction in Italian and Swiss Adolescents*. 1–15. <https://doi.org/10.1177/0894845316633793>
- Santrock. (2006). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Santamaria (1991) *Teknik Modeling Efektif Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas XII di SMA Negeri Pilangkenceng, Madiun pada Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sharf, R. S. (1992). *Applyig Career Development Theory to Counseling*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
- Solikhah, B. (2014). An Application of Theory of Planned Behavior towards CPA Career in Indonesia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 164, 397–402. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.11.094>
- Sulistyo. (2015). No Title空間像再生型立体映像の研究動向. *Nhk 技研*, 151, 10–17.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: AFABETA.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, U. (2009). *Konseling Karir Sepanjang Rentangh Kehidupan*. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi, D. K. (1993). *Psikologi pemilihan karir*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1987). *Bimbingan Karier di Sekolah – sekolah*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Super, D. E. (2000). *A Life Span, Life Space Approach To Career Development*. *Journal of Vocation Behavior* 16(3), 282-298.
- Thompson, M. N., Nitzarim, R. S., & Her, P. (2015). *Financial Stress and Work Hope Beliefs Among Adolescents*. 1–14. <https://doi.org/10.1177/1069072715621517>
- Winkel. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel dan Hastuti (2006). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Winkel dan Hastuti (2010) Winkel, W.S dan M.M Sri Hastuti. (2010). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi
- Walgito, B. (2005). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Witko, K., Magnusson, K., Bardick, A. D., & Bernes, K. B. (2008). Senior High School Career Plaining : What Student Want. *Journal of Education Enquiry*. Vol.6. (1):23-39 <http://proquest.umi.com/pqdweb>.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : PT. Rosdakarya.