

**KESIAPAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK USIA DINI
SELAMA PEMBELAJARAN DARING**

(Studi Kasus pada Salah Satu TK di Kota Bandung)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh :

Yeni Maryani 1705782

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Yeni Maryani, 2022

KESIAPAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK USIA DINI SELAMA PEMBELAJARAN DARING
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Kesiapan Orang Tua dalam Pendampingan Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring (Studi Kasus pada Salah Satu TK Kota Bandung)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Yeni Maryani

NIM. 1705782

LEMBAR PENGESAHAN

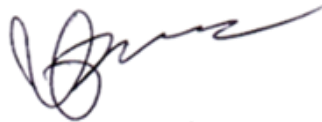
YENI MARYANI

1705782

**KESIAPAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK USIA
DINI SELAMA PEMBELAJARAN DARING
(Studi Kasus pada Salah Satu TK di Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Badru Zaman, M.Pd.

NIP. 19740806 200112 1 002

Pembimbing II



Asep Deni Gustiana, M.Pd.

NIP. 19840918 201212 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

YENI MARYANI

1705782

**KESIAPAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK USIA DINI
SELAMA PEMBELAJARAN DARING
(Studi Kasus pada Salah Satu TK di Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

Penguji II



Dr. Phil. Leli Kurniawati, S.Pd., M.Mus.

NIP. 19711109 200003 2 004

Penguji III



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP. 19770828 200312 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 19700724 199802 2 001

ABSTRAK

Yeni Maryani. 1705782 (2017). Kesiapan Orang Tua Dalam Pendampingan Anak Usia Dini Selama Pembelajaran Daring (Studi Kasus pada Salah Satu TK di Kota Bandung), Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Studi yang dilakukan memiliki tujuan sebagai pendeskripsian kesiapan orangtua yang dilaksanakan untuk mendukung kegiatan pembelajaran pada pendidikan anak usia dini di salah satu TK di Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data melalui wawancara, dengan analisis data tematik. Teknik analisis data terdiri dari reduksi data, sajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan selama pembelajaran daring meliputi 1) peran orang tua dalam pendampingan adalah membimbing, mengarahkan, menjaga minat belajar dan menyediakan lingkungan belajar yang nyaman bagi anak, 2) kesiapan waktu orang tua dalam pendampingan meliputi pendampingan penuh dan pendampingan tidak penuh 3) kesiapan sarana orang tua dalam pendampingan meliputi ketersediaan sarana (*handphone*, jaringan internet) dan kemampuan orang tua mengoperasikan aplikasi (*Zoom Meeting*), 4) kesiapan komunikasi dan kolaborasi adalah melakukan komunikasi terkait pembelajaran dan perkembangan anak selama pembelajaran daring melalui aplikasi chat (*Whatsapp*) dan mengikutsertakan orang tua dalam program sekolah (*parenting*, kuisisioner), 5) kendala pendampingan orang tua selama pembelajaran daring meliputi kekurangan waktu orang tua karena bekerja, kekurangan ketersediaan sarana, kurangnya kemampuan dalam mengoperasikan aplikasi, dan kekurangan orang dalam melakukan komunikasi dengan guru.

Kata Kunci : Kesiapan, Pendampingan Orang tua, Pembelajaran daring

ABSTRACT

Yeni Maryani. 1705782 (2017). Readiness of Parents in Assisting Early Childhood During Online Learning (Case Study at One Of the Kindergarten in the City of Bandung), Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Department of Pedagogy, Faculty of Education, University of Education Indonesia.

The study conducted has a purpose as a description of the readiness of parents who carry out to support learning activities in early childhood education at Kindergarten in the city of Bandung. The research method used is qualitative with a case study approach. Collecting data through interviews, with thematic data analysis. Data analysis techniques consist of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results showed that mentoring during online learning includes 1) the role of parents in mentoring is to guide, direct, maintain interest in learning and provide a comfortable learning environment for children, 2) parents' time readiness in mentoring includes full mentoring and non-full mentoring 3) readiness of parental facilities in mentoring includes the availability of facilities (mobile phones, internet networks) and the ability of parents to operate applications (Zoom Meeting), 4) readiness for communication and collaboration is communicating related to learning and child development during online learning through chat applications (Whatsapp) and involving parents in school programs (parenting, questionnaires), 5) obstacles to parenting during online learning include lack of parental time due to work, lack of availability of facilities, lack of ability to operate applications, and lack of people in communicating with teachers.

Keywords: Readiness, Parental Assistance, Online Learning

DAFTAR ISI

ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR LAMPIRAN.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan dan Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep Kesiapan	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Definisi kesiapan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor-faktor kesiapan	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Pendampingan Pembelajaran Anak	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Definisi Pendampingan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Prinsip Umum Pendampingan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
	defined.

Yeni Maryani, 2022

KESIAPAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK USIA DINI SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3	Prinsip Khusus Pendampingan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Teknik Pendampingan Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
2.3	Hakikat Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Definisi Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Manfaat Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Jenis Media Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Data Reduction	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Data Display	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Conclution Drawing/Veriication	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN TEMUAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Peran Orang Tua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
4.2	Waktu Pendampingan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
4.3	Sarana Pendampingan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Ketersediaan Sarana	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Kemampuan Mengoperasikan Sarana	Error! Bookmark not defined.

Yeni Maryani, 2022

KESIAPAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK USIA DINI SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.3.3	Kendala Sarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.4	Komunikasi dan Kolaborasi Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Bentuk Komunikasi dan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Waktu Komunikasi dan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.3	Sarana Komunikasi dan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.4	Materi Komunikasi dan Kolaborasi	Error! Bookmark not defined.
4.4.5	Kendala Komunikasi dan Kolaborasi Pendampingan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Bagi Orang Tua	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		12
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Prodi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Balasan TK Daarut Tauhiid	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Validasi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Jurnal Bimbingan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kisi-Kisi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Wawancara IS.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Wawancara ES.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Wawancara DY.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Wawancara RR.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Open Coding.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. R., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2146–2157.
- Amanor-Mfoafo, N. K., Akrofi, O., Edonu, K. K., & Dowuona, E. N. (2020). Investigating the e-learning readiness of Ghanaian parents during COVID-19. *European Journal of Education Studies*, 7(10).
- Ayudia, R., Febrialismanto, F., & Solfiah, Y. (2020). *PEMBELAJARAN DARING PADA ANAK USIA*. 3, 243–248.
- Chapnick, A. (2008). The golden age. *International Journal*, 64(1), 205–221. <https://doi.org/10.1177/002070200906400118>
- Dong, C., Cao, S., & Li, H. (2020). Young children's online learning during COVID-19 pandemic: Chinese parents' beliefs and attitudes. *Children and Youth Services Review*, 118, 105440.
- Edi Wahyono. (2020). *Kapan Sebenarnya Corona Pertama Kali Masuk RI?* Detikcom. <https://psdm.uncen.ac.id/kapan-sebenarnya-corona-pertama-kali-masuk-indonesia/>
- Gustiana, A. D. (2019). Kesiapan Menuju PAUD Ramah Anak. *Edutech*, 18(1), 58–66.
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496–503.
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1825–1836.
- Hatimah, I., Departemen, D., & Luar, P. (2016). *Keterlibatan keluarga dalam kegiatan di sekolah dalam perspektif kemitraan*. 290–297.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Heru, K. (2020). Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi*

Yeni Maryani, 2022

KESIAPAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK USIA DINI SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan.

- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Rumah Selama Pandemi Covid-19. *JCE (Journal of Childhood Education)*, 4(2), 71. <https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256>
- Iriani, D., & Indscript, T. (2014). *101 Kesalahan dalam Mendidik Anak*. Elex Media Komputindo.
- Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas pembelajaran menggunakan video zoom cloud meeting pada anak usia dini era pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665.
- Julaeha, S. (2011). Virtual learning: Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 7(2).
- Khalimah, S. N. (2020). *Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256.
- Kurniawan, H., & Hermawan, R. (2017). Program Parenting Untuk Membentuk Karakter Anak Usia Dini Di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01), 29–39.
- La Hadisi. (2015). *PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI La Hadisi*. 8(2), 50–69.
- Laila Wardati, N. H. dkk. (2018). Pola Kerjasama Guru Dan Orang Tua Di RA Masjid Agung Medan Polonia Laila. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 2086–9118. <https://doi.org/10.30596/al-ulum.v>
- Lilawati, A. (2020). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 549–558.
- Mariyana, R., & Setiasih, O. (2018). Penataan Lingkungan Belajar Terpadu Untuk Meningkatkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak. *PEDAGOGIA*, 15(3), 241–249.

Yeni Maryani, 2022

KESIAPAN ORANG TUA DALAM PENDAMPINGAN ANAK USIA DINI SELAMA PEMBELAJARAN DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Melani, F., & Sari, S. M. (2015). Penerapan Standar Fasilitas Ruang Belajar Pada Taman Kanak-Kanak Katolik Santa Clara Surabaya. *Jurnal Intra*, 3(2), 452–458.
- Monica, J., & Fitriawati, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Online Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 9(2), 1630–1640.
- Muawwanah, N. (2019). *Pelaksanaan Reward dan Punishment di Taman Kanak-kanak Islamic Center Samarinda*.
- Munir, M. (2017). Pembelajaran digital. *Bandung: Alfabeta*.
- Nurjanah, K. (2017). Pelaksanaan Program Parenting Di Paud Terpadu Yayasan Putra Putri Godean, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1(1), 40–51.
- Nurkolis, N., & Muhdi, M. (2020). Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 212–228.
- Pantan, F., & Benyamin, P. I. (2020). Peran Keluarga dalam Pendidikan Anak pada Masa Pandemi Covid-19. *KHARISMATA: Jurnal Teologi Pantekosta*, 3(1), 13–24.
- Purnamasari, M., & Na'imah, N. (2020). Peran Pendidik dalam Konsep Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 295–303. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.990>
- Putrihapsari, R., & Fauziah, P. Y. (2020). MANAJEMEN PENGASUHAN ANAK USIA DINI PADA IBU YANG BEKERJA: SEBUAH STUDI LITERATUR. *Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 127–136.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi kasus dalam penelitian kualitatif: konsep dan prosedurnya*.
- Rahayu, A. D., & Haq, M. S. (n.d.). *Sarana dan Prasarana Dalam Mendukung Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Sama, S., Bahri, S., & Budiyo, F. (2020). Sinergitas Guru dan Orang Tua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Kecamatan Kalianget. *Prosiding*

Seminar Nasional Pendidikan Biologi.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D.* Alfabeta.

Triwardhani, I. J., Trigartanti, W., Rachmawati, I., & Putra, R. P. (2020). Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 8(1), 99–113.

Utami, E. W. (2020). Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 471–479.

Wardani, A., & Ayriza, Y. (2020). Analisis kendala orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 772–782.

WHO. (2021). *Pertanyaan dan jawaban terkait Coronavirus.*
<https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>

Yusuf dalam Kristanto. (n.d.). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. *Ekonomi Syariah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong*, 4(1), 56–79.