

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah di seluruh lembaga PAUD Kecamatan Kuwarasan, Kabupaten Kebumen, berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pandangan guru PAUD terhadap nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari aspek-aspek yang mempengaruhinya berada pada kriteria sangat penting, yang digambarkan sebagai berikut:
 - a. Pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari urgensi penerapan saat BDR berada pada kriteria sangat penting.
 - b. Pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari strategi, metode, teknik, dan pendekatan berada pada kriteria sangat penting.
 - c. Pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari materi kegiatan berada pada kriteria sangat penting.
 - d. Pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari aturan kegiatan.
 - e. Pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari karakteristik siswa berada pada kriteria sangat penting.
 - f. Pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari media belajar berada pada kriteria sangat penting.

- g. Pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari waktu belajar berada pada kriteria sangat penting.
- h. Pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah ditinjau dari tokoh penting berada pada kriteria sangat penting.

5.1 Limitasi

Pada penelitian ini masih terdapat berbagai limitasi atau kelemahan saat melakukan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa kelemahan penelitian ini adalah responden yang mengisi kuesioner tersebut adalah guru itu sendiri yang merupakan objek penelitian, sehingga informasi dari data hasil kuesioner belum bisa dikatakan valid 100%.

5.2 Rekomendasi

Setelah melakukan penelitian dan memperoleh hasil dari penelitian ini, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas sebagai pelaksana dan penilai proses pembelajaran diharapkan mampu menguasai, memahami, dan mengaplikasikan aspek penunjang penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah. Hal ini akan sangat membantu dalam implementasi pembelajaran untuk memperoleh hasil yang maksimal dalam mengembangkan nilai-nilai agama pada anak usia dini.
2. Bagi orang tua sebagai wali dari peserta didik diharapkan memahami pentingnya nilai-nilai agama pada anak usia dini dan turut serta berkolaborasi dengan guru dalam mendampingi anak, agar anak lebih bisa memahami ajaran agama dan nilai kebaikan yang terkandung agama untuk bekal diri sendiri di masa depan dan bermanfaat untuk masyarakat secara luas.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini. Masih terdapat banyak kekurangan dalam penelitian ini, sehingga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian di daerah yang berbeda, karena hal ini akan menambah data atau informasi mengenai pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini pada saat belajar dari rumah

Amalia Dwi Fianti, 2021

PANDANGAN GURU PAUD TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI AGAMA PADA ANAK USIA DINI SAAT BELAJAR DARI RUMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu