

**PANDANGAN GURU PAUD TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI
AGAMA PADA ANAK USIA DINI SAAT BELAJAR DARI RUMAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

Amalia Dwi Fianti

1703329

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**PANDANGAN GURU PAUD TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI
AGAMA PADA ANAK USIA DINI SAAT BELAJAR DARI RUMAH**

Oleh

Amalia Dwi Fianti

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

©Amalia Dwi Fianti

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

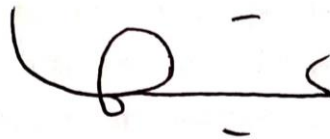
Amalia Dwi Fianti

1703329

**PANDANGAN GURU PAUD TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI
AGAMA PADA ANAK USIA DINI SAAT BELAJAR DARI RUMAH**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd.

NIP. 197708282003121002

Pembimbing II



Dr. phil, Leli Kurniawati, M.Mus.

NIP. 197111092000032004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007241998022001

ii

**PANDANGAN GURU PAUD TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI
AGAMA PADA ANAK USIA DINI SAAT BELAJAR DARI RUMAH**

Amalia Dwi Fianti

1703329

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd.

NIP. 196007071986011001

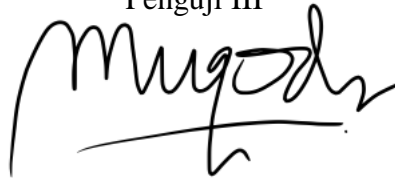
Penguji II



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.Gendst., Ph.D.

NIP. 197907142002122001

Penguji III



Dr. Idat Muqodas, M.Pd.

NIP. 198501232012121001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si.

NIP. 197007241998022001

iii

ABSTRAK
PANDANGAN GURU PAUD TERHADAP PENERAPAN NILAI-NILAI
AGAMA PADA ANAK USIA DINI SAAT BELAJAR DARI RUMAH

Amalia Dwi Fianti

1703329

Nilai-nilai agama adalah aspek perkembangan anak yang harus terpenuhi. Perlunya stimulus yang baik dengan memberikan arahan dan bimbingan pada anak saat bermain dan belajar untuk mengoptimalkan perkembangan nilai-nilai agama anak. Guru berperan sangat penting dalam menerapkan nilai-nilai agama anak di sekolah, tak terkecuali penerapan nilai-nilai agama saat kegiatan belajar dari rumah selama mewabahnya pandemi Covid-19. Kondisi ini menjadi hambatan pada penerapan nilai-nilai agama karena tidak ada interaksi langsung dalam pembelajaran. Penelitian bertujuan untuk mengetahui pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah di Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode survei dengan pendekatan secara kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan bentuk kuisioner dengan responden yaitu seluruh guru PAUD di Kecamatan Kuwarasan Kabupaten Kebumen sebanyak 166 partisipan. Teknik analisis deskriptif digunakan sebagai teknik analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pandangan guru PAUD terhadap penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah yang ditinjau dari berbagai hal seperti pentingnya penerapan nilai-nilai agama, strategi, metode, teknik, dan pendekatan, materi kegiatan, aturan berkegiatan, karakteristik siswa, media belajar, waktu belajar, dan tokoh penting pada lingkungan siswa berada pada kriteria sangat penting. Guru sebagai pelaksana dalam menerapkan nilai-nilai agama saat belajar dari rumah diharapkan mampu menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak dan mengandung aktivitas yang mendidik, menyenangkan, juga bermakna bagi anak serta sangatlah penting kolaborasi yang terjalin antara guru dan orang tua di rumah. Hal tersebut dapat mengoptimalkan penerapan nilai-nilai agama pada anak usia dini saat belajar dari rumah.

Kata Kunci: nilai-nilai agama, anak usia dini, belajar dari rumah (BDR)

ABSTRACT
**TEACHER'S PERSPECTIVE OF THE APPLICATION OF RELIGIOUS
VALUES IN EARLY CHILDHOOD WHEN LEARNING FROM HOME**

Amalia Dwi Fianti

1703329

Religious values are a child development aspect that should be fulfilled. A good stimulus is needed to provide the direction and guidance for children while playing and learning to optimize the development of children's religious values. Teachers play a very important role in applying children's religious values in school, especially applying religious values while learning from home during the outbreak of pandemic Covid-19. This condition becomes an obstacle to the application of religious values because there is no direct interaction in learning. This research aims to recognize the strategy of PAUD (Early Childhood Education) teachers in teaching religious values to children while learning from home in Kuwarasan District of Kebumen Regency. The method used in this research is a survey method with a quantitative approach. The data collection technique used a questionnaire form with 166 respondents, the participants are all the PAUD teachers in Kuwarasan District of Kebumen Regency. This research used descriptive analysis techniques as data analysis techniques. The results showed that the strategy of PAUD teachers in teaching religious values to children while learning from home reviewed from various aspects such as the importance of applying religious values, strategies, methods, techniques, and approaches, activity materials, activity rules, characteristics students, learning media, study time, and important figures in the student environment are very important criteria. Teachers as the one who applies the learning strategies in applying religious values while learning from home are expected to be able to apply the suitable strategies for the children's development that contain activities which are educating, fun, and meaningful for children. The collaboration between teachers and parents at home is also important. These two things will help in the application of religious values for children while learning from home.

Keywords: religious values, early childhood, learning from home (LFH)

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pandangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Pandangan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Guru PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Guru PAUD	Error! Bookmark not defined.

2.2.2	Peran dan Tugas Guru PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.2.3	Kompetensi Guru PAUD	Error! Bookmark not defined.
2.3	Nilai-nilai Agama	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Pengertian Nilai-nilai Agama	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Strategi Penerapan Nilai-nilai Agama saat Belajar dari Rumah	Error! Bookmark not defined.
BAB III		Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Definisi Konseptual dan Operasional ..	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7	Validitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Ditinjau dari Urgensi Penerapan saat BDR	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan	

	Ditinjau dari Penerapan Strategi, Metode Teknik, dan Pendekatan	
	Error! Bookmark not defined.	
4.2.3	Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Ditinjau dari Materi Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Ditinjau dari Aturan Kegiatan	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Ditinjau dari Karakteristik Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Ditinjau dari Media Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.7	Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Ditinjau dari Waktu Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.8	Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Ditinjau dari Tokoh Penting.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.1	Limitasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1. Sampel PenelitianError! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3. Skala Jawaban Angket Skala LinkertError! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4. Kriteria Analisis Deskriptif PresentaseError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1. Kemampuan GuruError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2. Karakteristik Anak Didik atau SiswaError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3. Ketersediaan Sarana dan PrasaranaError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4. Pemahaman Lingkungan Siswa di RumahError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5. Rekapitulasi Hasil PenelitianError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6. Urgensi Penerapan saat BDR.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7. Strategi, Metode Teknik, dan PendekatanError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8. Materi KegiatanError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9. Aturan Kegiatan.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10. Karakteristik Siswa.....Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11. Media BelajarError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12. Waktu BelajarError! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13. Tokoh Penting.....Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1. Diagram Distribusi Frekuensi Pandangan Guru PAUD terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Berdasarkan Kemampuan GuruError! Bookmark not defined.

Diagram 4.2. Diagram Distribusi Frekuensi Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Berdasarkan Karakteristik Anak Didik atau SiswaError! Bookmark not defined.

Diagram 4.3 Diagram Distribusi Frekuensi Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Berdasarkan Ketersediaan Sarana dan PrasaranaError! Bookmark not defined.

Diagram 4.4 Diagram Distribusi Frekuensi Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan Kuwarasan Berdasarkan Lingkungan SiswaError! Bookmark not defined.

Diagram 4. 5 Diagram Distribusi Frekuens Pandangan Guru PAUD Terhadap Penerapan Nilai-Nilai Agama pada Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah di Kecamatan KuwarasanError! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Perijinan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Jadwal Bimbingan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4. Karakteristik Responden	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5. Hasil Data Responde	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6. Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- A Yani. (2013). Pendidikan Agama pada Anak oleh Orang Tua: Tinjauan Psikologi Islam. Vol 14 (1). [online]. Tersedia :<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/JIA/article/view/459>
- Adilah, Nur. (2021). *Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Nilai-nilai Agama pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus di MI Al-Islahiyah Gaung Asam Palembang Sumatera Selatan Kelas III Tahun Pelajaran 2020/2021)*. S1 thesis. IAIN Ponorogo. [online]. Tersedia :<http://etheses.iainponorogo.ac.id/15877/>
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten D., & Nafiqoh H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. Vol 5 (1). [online]. Tersedia :<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Agustin, M., Nurinten D., Permatasari A. N., & Mulyani D. (2021). Strategi Guru PAUD dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini saat Belajar dari Rumah. [online]. Tersedia :<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1055>
- Anggraini, DD. (2015). *Peningkatan Pengembangan Nilai Agama dan Moral melalui Metode Bercerita*. Vol 2 (2). [online]. Tersedia :<https://journal.trunojoyo.ac.id/pgpaudtrunojoyo/article/view/2679>
- Arfiani, N., Nofia Sari, O. ., & Vitriana, B. .. (2020). *Bijak Menjadi Orang Tua sebagai Bentuk Perlindungan Anak dalam Menjalani Kegiatan Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Vol 9 (2). [online]. Tersedia :<https://doi.org/10.36835/rechtens.v9i2.790>
- Arifa, Fieka N. (2020). Tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19. Vol 12 (7). [online]. Tersedia :https://berkas.dpr.go.id/puslit/files/info_singkat/Info%20Singkat-XII-7-I-P3DI-April-2020-1953.pdf

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti, I. Y., & Harun.(2021). *Tantangan Guru dan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar dari Rumah Anak Usia Dini pada Masa Pandemi Covid-19*. Vol 5 (2). [online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.8008>
- Dewi, K. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini*. [online]. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/267946808.pdf>
- Dewi, Novi C., (2019). *Keluarga Sebagai Madrasah Pertama dan Optimalisasi Fungsi Edukatif pada Anak Usia Dini*. Vol 5 (1). [online]. Tersedia :<http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/edukatif/article/view/59/53>
- F.S. Adiyanta. (2019).*Hukum dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survei sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris*. Vol 2 (4). [online]. Tersedia : <https://doi.org/10.14710/alj.v2i4.679-709>
- Fauziah, Rizkiya. (2014). Pemanfaatan Kardus Bekas sebagai Media Pembelajaran untuk Memperkenalkan Tempat Ibadah pada Anak Usia Dini. Vol 5(2). [online]. Tersedia :<https://media.neliti.com/media/publications/240679-pemanfaatan-kardus-bekas-sebagai-media-p-de21adfa.pdf>
- Guslinda., & Kurnia R. (2018). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Surabaya: Jakad Publishing. [online]. Tersedia: <https://docplayer.info/108595672-Media-pembelajaran-anak-usia-dini-guslinda-s-pd-m-pd-dr-rita-kurnia-m-ed.html>
- Handayani, T. (2021). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Dengan Pendidikan Karakter Di Lingkungan Keluarga*. RADIANT: Journal of Applied, Social, and Education Studies, Vol 2 (1). [online]. Tersedia :<https://doi.org/10.52187/rdt.v2i1.37>
- Helmawati. (2017). *Pendidik Sebagai Model Menjadikan Anak Sehat, Beriman, Cerdas, dan Berakhlak Mulia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Hidayat, Dudung R. (2006), *Hakikat dan Makna Nilai*. [online]. Tersedia :
[http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195204141980021-DUDUNG RAHMAT HIDAYAT/HAKIKAT DAN MAKNA NILAI.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_ARAB/195204141980021-DUDUNG_RAHMAT_HIDAYAT/HAKIKAT_DAN_MAKNA_NILAI.pdf)
- Ifadah, AS. (2020). Penanaman Nilai-nilai Agama Islam melalui Metode Karyawisata pada Anak Usia Dini. Vol 1 (1). [online]. Tersedia :
[:http://journal.umg.ac.id/index.php/jieec/article/view/1576](http://journal.umg.ac.id/index.php/jieec/article/view/1576)
- Iftitah, Selfi L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Rumah Selama Pandemi Covid-19. Vol 4 (2). [online]. Tersedia :
[:https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256](https://doi.org/10.30736/jce.v4i2.256)
- Jasuri. (2015). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Anak Usia Dini. Vol 5 (1). [online]. Tersedia :
[:https://www.neliti.com/publications/195070/pembelajaran-pendidikan-agama-islam-pada-anak-usia-dini](https://www.neliti.com/publications/195070/pembelajaran-pendidikan-agama-islam-pada-anak-usia-dini)
- Jempa, Nurul. (2018). *Nilai-nilai Agama Islam*. Vol 1 (2). [online]. Tersedia :
<http://www.ejournal.unmuha.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/564>
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun. Vol 2 (2). [online]. Tersedia:
<https://ejournal.iaig.ac.id/index.php/warna/article/view/87>
- Kurniawan, A Tiono. (2017). Perkembangan Jiwa Agama pada Anak. Vol 1 (1). [online]. Tersedia :
[:https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/perkembangan-jiwa-agama-pada-anak](https://ejournal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/perkembangan-jiwa-agama-pada-anak)
- Lestarinigrum, Anik. (2014). *Pengaruh Penggunaan Media VCD terhadap Nilai-nilai Agama dan Moral Anak*. Vol 8 (2). [online]. Tersedia
<http://pps.unj.ac.id/journal/jpud/article/view/71>

- M Jamaris. (2014). Pengembangan Instrumen Baku Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini. Vol 25 (2). [online]. Tersedia : <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/parameter/article/download/6635/4766>
- M. Shabir. U. (2015). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik*. Vol 2 (2) 221-223. [online]. Tersedia: <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/878>
- Manurung, M.P., & Simatupang, D. (2019). *Meningkatkan Konsentrasi Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Metode Bercerita di TK ST Theresia Binjai*. Vol 5 (1). [online]. Tersedia: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jud/article/view/16189>
- Masyrofah. (2017). Model Pembelajaran Montessori Anak Usia Dini. Vol 2 (2). [online]. Tersedia : <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/assibyan/article/download/1341/1063/>
- Muhajirin Ansori, R.A. (2017). *Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Peserta Didik*. Vol 4 (2) [online]. Tersedia : http://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnal_pusaka/article/view/strategi-penanaman-nilai-islam
- Nasution, M.K. (2017). *Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Vol 11 (1). [online]. Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/267962028.pdf>
- Nasution, Wahyudi Nur. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing
- Notoatmodjo. (2002). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Nuraeni. (2014). *Strategi Pembelajaran untuk Anak Usia Dini*. Vol 2 (2). [online]. Tersedia: <https://doi.org/10.33394/j-ps.v2i2.1069>

- Nurichsan, J. A., & Agustin, M. (2020). *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaha (Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 137 Tahun 2004 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini (pdf).
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing
- Rejeki, Nopi S., & Suwardi. (2017). *Pengaruh Kemampuan Guru dalam Mengelola Kelas Terhadap Pembelajaran Efektif di Taman Kanak-kanak*. Vol 2 (1). [online]. Tersedia: <https://jurnal.uai.ac.id/index.php/AUDHI/article/download/579/446>
- Safitri, Novia., Cahniyo W.K., Yosep A.A., (2019). Metode Penanaman Nilai-nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini. Vol 1 (2). [online]. Tersedia :<http://jurnal.uinjkt.ac.id/index.php/jece/article>
- Siyoto, S & Sodik Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Slavin, Robert E. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta Barat: PT Indeks
- Solekah, M., Anik L., & Linda D. (2021). *Implementasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia Dini Selaman Bekajar dari Rumah*. Vol 1(1). [online]. Tersedia :<https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.1621>
- Sudrajat, Ahmad. (2008). Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Taktik, Teknik, dan Model Pembelajaran. [online]. Tersedia: [https://www.academia.edu/download/%2038998250/Pengertian_Pendekat anx.pdf](https://www.academia.edu/download/%2038998250/Pengertian_Pendekat_anx.pdf)
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Alfabeta: Bandung
- Suhendro, Eko. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19*. Vol 5(3). [online]. Tersedia: <https://doi.org/10.14421/jga.2020.53-05>

- Suradarma, Ida B. (2018). Revitalisasi Nilai-nilai Moral Keagamaan di Era Globalisasi melalui Pendidikan Agama. Vol 9 (2). [online]. Tersedia :<http://ejournal.unhi.ac.id/index.php/dharmasmrti/article/view/146>
- Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19 (pdf).
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. Vol 3 (1). [online]. Tersedia :<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.251>
- Suwaid, Muhammad Nur Abdul Hafizh. (2010). *Prophetic Parenting: Cara Nabi SAW Mendidik Anak*. Yogyakarta: Pro-U Media
- Trisnawati, W., & Sugito. (2021). *Pendidikan Anak dalam Keluarga Era Covid-19*. Vol 5 (1). [online]. Tersedia: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.710>
- Undang-undang Dasar 1945 (pdf)
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (pdf).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (pdf).
- Zaini, Ahmad. (2015). *Bermain sebagai Metode Pembelajaran Bagi Anak Usia Dini*. Vol 3 (1). [online]. Tersedia: <http://dx.doi.org/10.21043/thufula.v3i1.4656>
- Zaini, Herman., & Dewi, Kurnia. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran untuk Anak Usia Dini*. Vol 1(1). [online]. Tersedia :<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1489>
- Zukmadini, Alif Y., Bhakti K., & Kasrina. (2020). *Edukasi Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) dalam Pencegahan Covid-19 kepada Anak-Anak di Panti Asuhan*. Vol 2 (1). [online]. Tersedia :<https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i1.440>