

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP DISIPLIN SISWA

**(Studi Siswa pada Kelas XI Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola
Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan
Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



**Oleh:
Candra Sandika
1807666**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Candra Sandika

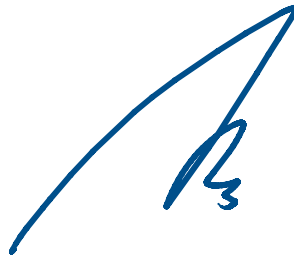
1807666

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 12 Desember 2022

Pembimbing Akademik




Dr. Rasto, M. Pd.

NIP. 197207112001121001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin., S.Pd. M.Si

NIP. 1974062272001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 17 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan



Candra Sandika

NIM. 1807666

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP DISIPLIN SISWA

Oleh:

Candra Sandika

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Rasto, M.Pd.

Fokus utama pada penelitian ini yakni permasalahan mengenai rendahnya disiplin siswa kelas XI OTKP di SMK Bina Wisata Lembang yang disebabkan oleh kurang kondusifnya lingkungan keluarga pada siswa. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran mengenai pendidikan di lingkungan keluarga dan disiplin siswa kelas XI OTKP di SMK Bina Wisata Lembang serta pengaruh dari lingkungan keluarga terhadap disiplin siswa. Penelitian ini menggunakan metode *survey explanatory* untuk memverifikasi hubungan kausalitas variabel lingkungan keluarga dan disiplin siswa yang dalam pengumpulan datanya menggunakan teknik penyebaran angket dengan responden berjumlah 105 orang siswa. Hasil dari perhitungan regresi sederhana menunjukkan bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap disiplin siswa kelas XI OTKP di SMK Bina Wisata Lembang.

Kata Kunci: *lingkungan keluarga, disiplin siswa*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE FAMILY ENVIRONMENT ON STUDENT DISCIPLINE

by:

Candra Sandika

This thesis is guided by:

Dr. Rasto, M.Pd.

The main focus of this research is the problem of the low discipline of class XI OTKP students at SMK Bina Wisata Lembang caused by the lack of conducive family environment for students. The purpose of this study was to find out the description of education in the family environment and the discipline of class XI OTKP students at SMK Bina Wisata Lembang and the influence of the family environment on student discipline. This study uses an explanatory survey method to verify the causal relationship between family environment variables and student discipline, which in data collection uses a questionnaire distribution technique with 105 students as respondents. The results of simple regression calculations show that the family environment has a positive and significant influence on the discipline of class XI OTKP students at SMK Bina Wisata Lembang.

Keywords: family environment, student discipline

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA PELAKSANAAN SIDANG	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	7
2.1 Landasan Teori	7
2.1.1 Konsep lingkungan keluarga	7
2.1.2 Konsep disiplin siswa	11
2.2 Penelitian Terdahulu	19
2.3 Kerangka Pemikiran	23
2.4 Hipotesis Penelitian	26
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	28
3.2.1 Variabel dan Oprasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.2.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	32
3.2.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	33
3.2.5 Persyaratan Analisis Data	39
3.2.6 Konversi Data.....	47
3.2.7 Teknik Analisis Data	50
3.2.8 Pengujian Hipotesis	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Gambaran Variabel Penelitian	54
4.1.2 Pengujian Hipotesis Penelitian	61
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.2.1 Tingkat Kondusifitas Lingkungan Keluarga	65

4.2.2 Tingkat Disiplin Siswa	65
4.2.3 Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Disiplin Siswa	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran	25
Gambar 2. 2	Model Kausalitas Variabel Penelitian	26
Gambar 4. 1	Grafik Skor Rata-rata Indikator pada Variabel X.....	55
Gambar 4. 2	Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Hubungan Keharmonisan Keluarga	56
Gambar 4. 3	Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Keadaan Keluarga	57
Gambar 4. 4	Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Perhatian Kedua Orang tua	58
Gambar 4. 5	Grafik Skor Rata-rata Indikator pada Variabel Y	59
Gambar 4. 6	Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Perhatian Yang baik saat belajar di kelas	60
Gambar 4. 7	Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Menepati jadwal/waktu	61

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kehadiran Siswa Semester Ganjil 2021 Kelas XI Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Wisata Lembang	4
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	19
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Disiplin Siswa	30
Tabel 3. 2 Operasional Variabel Lingkungan Keluarga	31
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian	32
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Variabel X	36
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Y	36
Tabel 3. 6 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X dan Y	38
Tabel 3. 7 Uji Normalitas	41
Tabel 3. 8 Uji Homogenitas	43
Tabel 3. 9 Uji Linearitas	46
Tabel 3. 10 Pembantu Perhitungan Analisis Regresi	49
Tabel 3. 11 Guilford Empirical Rules	50
Tabel 3. 12 Ukuran Variabel X dan Y	52
Tabel 4. 1 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Lingkungan Keluarga (X)	54
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Hubungan Keharmonisan Keluarga	55
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Keadaan Keluarga	56
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Perhatian Kedua Orang tua	57
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden Terhadap Variabel Disiplin Siswa (Y)	59
Tabel 4. 6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Perhatian yang baik saat belajar di kelas	60
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Menepati Jadwal/Waktu	61
Tabel 4. 8 Uji t	63

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. & Muhidin, A. S., 2011. Dasar-dasar metode statistika untuk penelitian. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Arifin, S. (2017). Revitalisasi Keluarga Sebagai Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Kariman*, 5(1), 1–22. <http://ejournal.stit-alkarimiyyah.ac.id/index.php/kariman/article/view/40>
- Bungin, B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Conny Semiawan. (2010). Pendidikan Keluarga Dalam Era Global. Jakarta: PT. Preenhalindo.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri . *Jurnal Pesona Dasar*, III , 43-53.
- Heryana, A. (2020). Hipotesis Penelitian. *Eurekapendidikan*.
- Hulukati, W. (2015). Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Musawa*, 7(2), 265–282.
- Indrakusuma, A. D. (2004). Pengantar Ilmu Pendidikan: sebuah Tinjauan Teoritis Filosofis. Malang: IKIP Malang.
- Maman Abdurahman, Sambas Ali Muhidin, A. S. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian* (C. P. Setia (ed.)).
- Moenir. (2010). Manajemen Layanan Umum di Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nosipa, F. (2013). Pengaruh Tingkat Kenaikan Penyaluran Kredit Terhadap Tingkat Kenaikan Profitabilitas Pada PT. Bank Pundi Indonesia Tbk. *Repository Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–8.
- Oghuvbu, E., & Atakpo, T. (2016). Analysis of Classroom Management Problems in . 381-388.
- Poerwadarminta, W. (1999). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka

- Sambas Ali Muhidin, S. M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Soerjono Soekanto. (2004). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryadi, E. & Darmawan, A. M. D., 2019. *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugeng, H. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, III, 261-274.
- Sugiyono, (2001). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Djuju, *Peran Keluarga di Lingkungan Masyarakat, dalam Keluarga Muslim Dalam Masyarakat Modern*, Bandung: Remaja Rosyda Karya, 1990.
- Syamsu Yusuf. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo.
- Windyani, T. (2012). *Instrumen Untuk Menjaring Data Interval. Nominal, Ordinal Dan Data Tentang Kondisi, Keadaan, Hal Tertentu Dan Data Untuk Menjaring Variabel Kepribadian*. 3(5), 20867433.