

**PENGGUNAAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* TERHADAP  
PENURUNAN PERILAKU *OFF-TASK* ANAK DENGAN HAMBATAN  
EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA SURAKARTA**

**SKRIPSI**

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana  
pendidikan pada departemen pendidikan khusus*



**Oleh:**

**L. Rahmadani Fatimah  
1804186**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**

## **LEMBAR HAK CIPTA**

PENGGUNAAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* UNTUK MENGURANGI  
PERILAKU *OFF-TASK* PADA ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN  
PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA SURAKARTA

Oleh

L. Rahmadani Fatimah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

©L. Rahmadani Fatimah

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difoto kopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

L. Rahmadani Fatimah, 2022

PENGGUNAAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* TERHADAP PENURUNAN PERILAKU *OFF-TASK*  
ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA SURAKARTA  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PENGESAHAN

L. RAHMADANI FATIMAH  
1804186

PENGGUNAAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* TERHADAP  
PENURUNAN PERILAKU *OFF-TASK* PADA ANAK DENGAN  
HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA  
SURAKARTA

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing,  
Bandung, Desember 2022

Pembimbing Skripsi



Dr. Nandi Warnandi, M.Pd.  
NIP. 195905251984031001

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Khusus  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yuyus Suherman, M.Si  
NIP. 195610251993031001

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Penggunaan Teknik *Behavior contract* Terhadap Penurunan Perilaku *Off-task* Pada Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku di SLB E Prayuwana Surakarta” dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya ini atau klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Desember 2022

L. Rahmadani Fatimah

NIM 1804186

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim.*

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan insya Allah kepada kita selaku umatnya yang telah membimbing umat ke jalan yang terang benderang dan diridhoi Allah SWT.

Skripsi dengan judul “*Penggunaan Teknik Behavior contract Terhadap Penurunan Perilaku Off-task Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku di SLB E Prayuwana Surakarta*” disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk perbaikan skripsi ini dan pengembangan penelitian selanjutnya.

Bandung, Desember 2021

Penulis

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji syukur tak terputus kepada Allah subhanahu wa ta'ala atas kemudahan, kelancaran, dan ilmu sehingga skripsi ini selesai dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari selama proses penelitian ini banyak pihak yang membimbing, membantu, dan mendukung terutama ayah Drs. Bambang Hendro Suksmono, dan ibu Isra' Indar Handayani, S.Pd., serta kakak L. Prima Pandu Pertiwi, S.S., selaku keluarga tersayang yang senantiasa memberikan dukungan baik moral dan material demi kelancaran penulis. Tidak terlewat, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak di bawah ini.

1. Bapak Dr. Nandi Warnandi, M.Pd., selaku pembimbing. Penulis ucapan terima kasih atas segala bimbingan, arahan, masukan dan kemudahan yang diberikan dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi.
2. Ibu dr. Euis Heryati, M.Kes., selaku dosen wali akademik dan pembimbing akademik. Penulis ucapan terima kasih atas segala bimbingan dan arahan yang diberikan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
3. Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus. Penulis ucapan terima kasih atas doa dan izin dalam pelaksanaan dan penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staff kependidikan Departemen Pendidikan Khusus FIP UPI. Penulis ucapan terima kasih atas segala ilmu serta bimbingan.
5. Bapak Bimo Priharyanto, S.E. selaku kepala sekolah SLB E Prayuwana Kota Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SLB SLB E Prayuwana Kota Surakarta.
6. Bapak Drs. M.I.F Baihaqi, M.Si., Ibu Titik Khairiyati, S.Pd., dan Ibu Pratiwi Siswanti, S.Pd., selaku validator instrumen dan guru kelas. Terima kasih atas kesediaannya dalam memvalidasi instrumen penulis dan memberikan arahan yang berarti selama proses penyusunan skripsi.
7. Kepada Ibu Siti Jubaedah dan keluarga, penulis ucapan terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya selama penulis menyelesaikan studi di Bandung.

L. Rahmadani Fatimah, 2022

**PENGGUNAAN TEKNIK BEHAVIOR CONTRACT TERHADAP PENURUNAN PERILAKU OFF-TASK  
ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA SURAKARTA**  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpusstakaan.upi.edu](http://perpusstakaan.upi.edu)

8. Adik-adikku, Faradilla Putri Pratiwi, S.Pd dan Dzaki Nur Fikri, terima kasih untuk bantuan dan dukungannya yang tiada batas.
9. Keluarga besar Soemohandojo dan Ardjak Arsono yang telah mendoakan kelancaran dalam penyelesaikan skripsi.
10. Kepada rekan-rekan Pendidikan Khusus 2018 yang tidak bisa penulis sebut satu persatu, terima kasih untuk kebersamaan dan kerja samanya selama perkuliahan berlangsung.
11. Kepada diri sendiri yang tidak pernah berhenti berjuang dan tetap mencoba yang terbaik, terima kasih sebanyak-banyaknya.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, penulis berharap semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan karunia-Nya untuk membalas kebaikan-kebaikan semua pihak yang telah ikut serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Saran dan masukannya akan menjadi bekal untuk penulis ke depannya. Semoga skripsi ini membawa manfaat.

Bandung, September 2022  
Penulis

L. Rahmadani Fatimah  
1804186

## **ABSTRAK**

### **PENGGUNAAN TEKNIK *BEHAVIOR CONTRACT* TERHADAP PENURUNAN PERILAKU *OFF-TASK* ANAK DENGAN HAMBATAN EMOSI DAN PERILAKU DI SLB E PRAYUWANA SURAKARTA**

(L. Rahmadani Fatimah, 1804186)

Penelitian ini dilakukan sebab ditemukan kasus anak dengan hambatan emosi yang berkesulitan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan karena perilaku *off-task* yang dimunculkan relatif tinggi. Tujuan untuk mengetahui penggunaan teknik *behavior contract* dalam menangani perilaku *off-task* pada anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Prayuwana Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen, dengan jenis penelitian *Single Subject Research*. Desain penelitian ini adalah A1-B-A2. Subjek penelitian ini adalah peserta didik dengan hambatan emosi dan perilaku yang duduk di kelas 4 (empat) SLB E Prayuwana Surakarta. Pengumpulan data dilakukan dengan metode pengamatan yang kemudian perilaku yang muncul dicatat dalam bentuk *Tally*. Fokus pengamatan ditujukan kepada perilaku *off-task* berupa meninggalkan tempat duduk. Data yang diperoleh dianalisis melalui teknik analisis statistik deskriptif yang disajikan dalam bentuk grafik. Komponen pada penelitian ini dianalisis menggunakan analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan teknik *behavior contract* mampu mengurangi perilaku *off-task* anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Prayuwana Surakarta sebanyak 53,8%. Meski tidak signifikan, perilaku *off-task* anak dengan hambatan emosi dan perilaku menurun menjadikan anak lebih betah belajar dan memiliki prestasi akademik yang membaik. Dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti, diharapkan peneliti selanjutnya mengembangkan penggunaan teknik *behavior contract* ini pada perilaku-perilaku *off-task* yang lain (bernyanyi, memukul meja, dan lain-lain) dan melakukan penelitian dengan subjek lebih dari satu dengan menggunakan metode penelitian yang sama atau berbeda.

**Kata kunci:** teknik *behavior contract*, hambatan emosi dan perilaku, *off-task*.

## ABSTRACT

### THE USE OF BEHAVIOR CONTRACT TECHNIQUES TO REDUCE OFF-TASK BEHAVIOR FOR CHILDREN WITH EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDERS AT SLB E PRAYUWANA SURAKARTA

(L. Rahmadani Fatimah, 1804186)

*This study was conducted because it was found that cases of children with emotional barriers who had difficulty completing the assigned tasks because the off-task behavior that appeared was relatively high. The purpose is to find out the use of behavior contract techniques in dealing with off-task behavior in children with emotional and behavioral barriers at SLB E Prayuwana Surakarta. This research is a quantitative research with experimental research methods, with a single subject research type. The design of this study is A1-B-A2. The subjects of this study were students with emotional and behavioral barriers who were in grade 4 (four) of SLB E Prayuwana Surakarta. Data collection is carried out by observation methods in which then the behavior that appears is recorded in the form of Tally. The focus of observation is aimed at off-task behavior in the form of leaving the seat. The data obtained are analyzed through descriptive statistical analysis techniques presented in the form of graphs. The components in this study were analyzed using analysis in conditions and analysis between conditions. The results showed that the use of behavior contract techniques was able to reduce the off-task behavior of children with emotional and behavioral barriers at SLB E Prayuwana Surakarta by as much as 53,8%. Although not significant, children's off-task behavior with emotional and behavioral barriers decreases makes children feel more at home learning and have improved academic performance. Due to the limited ability of researchers, it is hoped that researchers will further develop the use of this behavior contract technique on other off-task behaviors (singing, hitting the table, etc.) and conduct research with more than one subject using the same or different research methods.*

**Keywords:** behavior contract techniques, emotional and behavioral disorders, off-task.

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GRAFIK .....	xii
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
1.1 Latar Belakang.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.2 Identifikasi Masalah .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.3 Batasan Masalah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.4 Rumusan Masalah .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.5 Tujuan Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.6 Manfaat Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
KAJIAN TEORI .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
2.1 Anak dengan hambatan emosi dan perilaku ..	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.2 Perilaku.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.3 Modifikasi Perilaku .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.4 <i>Behavior contract</i> .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.5 Penelitian yang Relevan .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB III .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>

METODE PENELITIAN.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.3.Target Behavior .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3.7 Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB IV .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.2 Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4.3 Pembahasan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB V.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
5.1 Kesimpulan.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
5.2 Rekomendasi .....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
DAFTAR PUSTAKA .....	1
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	<b>Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.</b>
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	3

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Perilaku *Off-task* ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 2 Instrumen Perilaku *Off-task* ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 3 Validator ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 1 Perilaku Off-task Baseline-1 (A1) .. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 2 Perilaku *Off-task* Intervensi (B) ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 3 Perilaku *Off-task* Baseline-2 (A2)... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 4 Rekapitulasi Perilaku *Off-task* ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 5 Panjang Kondisi ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 6 Kecenderungan Arah ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 7 Kecenderungan Stabilitas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 8 Jejak Data..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 9 Level Stabilitas dan Rentang ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 10 Level Perubahan ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 11 Perubahan Kecenderungan Stabilitas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Analisis Dalam Kondisi..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 13 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 15 Perubahan Level..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 16 Rekapitulasi Perilaku *Off-task* ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 17 Rekapitulasi Overlap..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Analisis Antar Kondisi ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 19 *Mean Level* pada Setiap Fase ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Tabel 4. 20 Perubahan *Mean Level* Antar Fase **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## DAFTAR GRAFIK

- Grafik 3.1 *Design Bentuk Single Subject Research*..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 1 Perilaku Off-task Baseline-1 (A1). **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 2 Perilaku Off-task Intervensi (B) .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 3 Perilaku Off-task Baseline-2 (A2). **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 4 Rekapitulasi Perilaku Off-task..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 5 Kecenderungan Arah ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 6 Kecenderungan Stabilitas ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 7 Overlap Kondisi Baseline-1 (A1) dengan Intervensi (B) ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 8 Overlap Kondisi Intervensi (B) dengan Baseline-1 (A2) ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
- Grafik 4. 9 Mean Level Setiap Fase dan Perubahan Mean Level Antar Fase.... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## **DAFTAR BAGAN**

Skema Kerangka Berpikir..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN 1 KARTU BIMBINGAN ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 2 SURAT PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 3 SURAT KEPUTUSAN IZIN PENELITIAN..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 4 SURAT KETERANGAN PENELITIAN .... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 5 PRESENSI PENELITIAN ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 6 EXPERT JUDGEMENT..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 7 RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 8 REKAPITULASI PERILAKU OFF-TASK **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 9 KONTRAK PERILAKU ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**  
LAMPIRAN 10 DOKUMENTASI ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alberto. (2009). *Aplikasi Analisis Behavioral untuk Guru*. Ohio: Colombus Publisher.
- Bachtiar, I. N. (2014). Penerapan teknik *Behavior contract* untuk Mengurangi Perilaku Kurang Disiplin Siswa Di SMP Negeri 21 Makassar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3-4.
- Baker, R. (2007). Modelling and Understanding student *Off-task* Behavior in Intellegent Tutoring System. *SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems* (hal. 1059-1068). California: Scientific Research an Academic Publisher.
- Chalimi, M. K. (2017). Implementasi Teknik *Behavior contract* untuk Memotivasi Siswa dalam Penyelesaian Pekerjaan Rumah (PR) di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Pilangkenceng Madiun. *Jurnal Pendidikan dan Studi keislaman*, 16-17.
- fatimah, F. N. (2013). Penerapan Teknik Self-Instruction Untuk Mengurangi Perilaku *Off-task* Siswa Kelas X Di Smk Negeri 12 Surabaya. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 260-262.
- Guntara, E. (2014). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Teknik *Behavior contract* terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 3 Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 16-17.
- Hady, A. S. (2012). Implementasi *Behavior contract* Untuk Mengurangi Perilaku Agresif Di SMP 3 Tenate Riau. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 37-45.
- Halimah. (2020). Analisis Faktor Penyebab Perilaku *Off-task* Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Konseling*, 116-125.
- Harmiyanto. (2012). Efektivitas Teknik Stop and Think Untuk Menurunkan Perilaku *off-task* dalam Pembelajaran Matematika di SD Malang. *Universitas Negeri Malang*, 25-28.
- Hulac, D. M. (2011). Getting Students to Work Smarter and Harder : Decreasing Off Task Behavior Through Interpersal Techniques. . *National Association of School Psychologists*, 196-215.
- Komalasari, G. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT. Indeks.
- Latipun. (2008). *Psikologi Konseling*. Malang: UPTUMM.
- Mahabbati, A. (2006). Identifikasi Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus (JPK)*, 2-6.
- Mahanani, F. K. (2017). Operant Conditioning: Shaping Danpositive Reinforcement Contingencies. *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 276-289.

- Marisa, C. (2020). Konseling *behavior contract* untuk mengurangi perilaku membolos sekolah di tingkat menengah kejuruan. *Teraputik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 16-20.
- Notoatmojo, S. (2010). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmojo, S. (2011). *Kesehatan Masyarakat Imu & Seni*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oktaviana, R. (2014). Hubungan Antara Konformitas dengan Perilaku Agresif Pada Siswa di SMP Negeri Bukit Sangkal Palembang. *Jurnal Ilmiah Psyche*, 124-125.
- Paramita, F. C. (2017). Behaviour Modification as An Effective Technique in Classroom Teaching. *Behaviour. UMK*, 46-52.
- Purwanta, E. (2012). *Modifikasi Perilaku; Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas negeri Malang.
- Puspatiningsih, E. (2010). Keefektifan Teknik Self-Monitoring dan Self Reinforcement untuk Mengurangi Perilaku Off Task Siswa SMP Negeri 20 Malang. *Skripsi*, 44-45.
- Ratna, L. (2013). *Teknik-teknik Konseling*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sintiasari, P. (2018). Konseling Individu Teknik Kontrak Perilaku Untuk Mengurangi Perilaku Off Task Siswa Kelas Vii-D Smp Negeri 2 Gresik. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 220.
- Soekadji, S. (1983). *Modifikasi perilaku : penerapan sehari-hari dan penerapan profesional*. Yogyakarta : Yogyakarta Liberty.
- Sunanto, J. Takeuchi K. Nakata H. (2005). *pengantar Penelitian dengan Subjek Tunggal*. Ibaraki: CRICED University of Tsukuba .
- Triwibowo, C. (2013). *pengantar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Wawan, A. (2006). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap dan Perilaku*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Widodo, A. A. (2018). *Anak dengan Hambatan Perilaku Emosi dan Sosial*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Yudianto, H. (2012). *Konsep Dasar Modifikasi Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta. Diambil kembali dari Scribd.

## **RIWAYAT HIDUP PENULIS**



L. Rahmadani Fatimah merupakan anak ketiga dari pasangan Drs. Bambang Hendro Suksmono dan Isra' Indar Handayani, S.Pd yang lahir di Ponorogo, 20 Desember 2000. Gadis keturunan jawa ini kerap disapa sebagai El oleh teman-teman dan keluarga. El memiliki seorang kakak laki-laki dan seorang kakak perempuan yang kecimpung di dunia sastra. El memulai mengabiskan masa kanak-kanaknya di TKIT Qurrota A'yun Ponorogo dan tetap melanjutkannya hingga lulus jenjang sekolah dasar di SDIT Qurrota A'yun. Setelah tinggal di kota Malang sejenak, El kembali menyelesaikan pendidikan menengah atasnya di SMPIT Darut Taqwa dan SMA N 1 Sambit. Pada tahun 2018, El melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia dengan program studi Pendidikan Khusus.

Ketertarikan El pada dunia disabilitas dimulai ketika kelas II sekolah dasar mengadakan kunjungan ke sebuah yayasan disabilitas di Ponorogo kemudian setiap peserta didik diajak untuk bermain dan belajar bersama dengan peserta didik berkebutuhan khusus dari yayasan tersebut. Seiring waktu, El memiliki banyak minat di antaranya, bermusik, berbahasa-sastra dan kopi, sehingga pada tahun 2020 El sempat menjadi barista, pelayan dan asisten administrator di sebuah toko kopi untuk mengembangkan minatnya serta mencoba memperdalam ketertarikan sastra-nya dengan menulis buku dan mengelola blog. Kini, El mulai menyenangi bahasa isyarat dan di masa mendatang, ia ingin menjadi pendidik yang berkompeten.