

**IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN  
PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN MAJALENGKA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Sains  
Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh :

Risna Eris Juarni

NIM 1801886

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI  
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN  
PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN MAJALENGKA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT**

Oleh  
Risna Eris Juarni  
1801886

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© **Risna Eris Juarni**  
**Universitas Pendidikan Indonesia**  
**November 2022**

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**RISNA ERIS JUARNI**

**1801886**

**IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN  
PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN MAJALENGKA DALAM  
MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT**

Disetujui dan disahkan oleh :

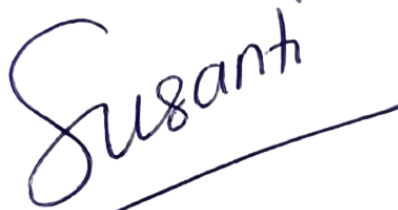
Pembimbing I



**Prof. Dr. Dinn Wahyudin, MA.**

NIP. 19540206 197803 1 003

Pembimbing II



**Susanti Agustina, S.Sos., M.I.Kom**

NIP. 19860812 201404 2 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Perpustakaan dan Sains Informasi



**Dr. Linda Setiawati, M.Pd**

NIP. 19690821 99412 2 001

Risna Eris Juarni, 2022

**IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN  
MAJALENGKA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Program Duta Baca Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2022

Yang membuat pernyataan



Risna Eris Juarni

NIM 1801886


## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat Rahmat dan Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Program Duta Baca Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat”**. Sholawat berbingkai salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, kepada sahabatnya, kepada tabi’in dan tabi’at, dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman, *Aamiin Yaa Rabbal Alamiin*.

Maksud dan tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana sains informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Pada penelitian ini memaparkan mengenai Implementasi program duta baca yang diselenggarakan oleh Dinas Arsip dan Perpustakaan daerah Kabupaten Majalengka dalam meningkatkan literasi masyarakat.

Peneliti tentu menyadari bahwa pada penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapakan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca maupun peneliti selanjutnya.

Bandung, November 2022



Risha Eris Juarni

## UCAPAN TERIMAKASIH

*Alhamdulillah Rabbil 'Alamin*, segala puji peneliti haturkan kehadiran *Illahi Rabbi* atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Baginda Rasulullah SAW., sebagai *uswatun hasanah* sepanjang masa, juga kepada keluarga, sahabat, dan kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin*.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan, arahan, dan bimbingan yang diberikan oleh berbagai pihak kepada peneliti. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya terutama kepada kedua orang tua, Mamah dan Bapak yang senantiasa memberikan dukungannya baik dalam bentuk moril maupun materil, kemudian untuk Kakak saya yang juga selalu memberikan dukungan serta kiat agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan cepat.

Peneliti juga ingin menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang selalu memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi FIP UPI;
2. Bapak Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
3. Ibu Susanti Agustina, M.I.Kom., selaku dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan dukungannya dari awal perkuliahan hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dian Arya Susanti, M.T., yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan *expert judgment* terhadap instrumen penelitian ini serta selalu bersedia untuk berdiskusi dan berbagi ilmu mengenai penelitian ini sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan baik.

5. Bapak dan Ibu seluruh dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman serta motivasi yang sangat bermanfaat bagi peneliti, sehingga dapat menyelesaikan jenjang pendidikan sampai memperoleh gelar sarjana sains informasi.
6. Bapak Riksa Alhasil, yang senantiasa membantu peneliti dalam proses administrasi penelitian dengan ramah dan responsif.
7. Pihak Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian mengenai program duta baca serta memberikan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti;
8. Seluruh informan dan informan kunci penelitian yang bersedia meluangkan waktunya untuk melakukan proses wawancara bersama peneliti serta memberikan jawaban yang jelas dan lengkap;
9. Grup *Kelas Di Rumah*, Cici, Imel, Windhi, dan Virani, yang telah bersedia menjadi teman seperjuangan dari awal perkuliahan hingga saat ini, menjadi tempat untuk bercerita tentang suka duka dunia perkuliahan dan senantiasa memberikan dukungan dan semangat satu sama lain;
10. Teruntuk Intan Cesar Fitriyani yang telah membersamai selama kegiatan PPL di sekolah dan lembaga, yang menjadi teman diskusi dalam menemukan permasalahan untuk dijadikan sebagai topik dalam penelitian sampai akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik;
11. Teruntuk Alzena, Rizka, Aal, Ridha, Geugeut, Sasya, Joe, Laily, Kamel, Fakhri, dan Rafif yang memberikan semangat dan motivasi agar bisa bersama-sama mengikuti ujian sidang skripsi tanggal 07-08 Desember ini;
12. Teman-teman angkatan 2018 Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah bersama-sama melalui banyak hal selama masa perkuliahan;
13. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan dan dukungannya;
14. Dan yang utama terimakasih kepada diri saya sendiri, Risna Eris Juarni yang telah bersabar dan selalu berikhtiar untuk bisa sampai di tahap ini. Meskipun banyak hambatan dan kendala yang dilalui tapi kamu selalu optimis dan yakin bahwa kamu dapat menyelesaikan setiap prosesnya.

## ABSTRAK

**Risna Eris Juarni (1801886).** Implementasi Program Duta Baca Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat. Skripsi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2022).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan program pemilihan duta baca di Kabupaten Majalengka untuk pertama kalinya yang diselenggarakan oleh Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka. Program ini dilakukan sebagai bentuk persiapan untuk memilih putra putri terbaik Kabupaten Majalengka yang kemudian akan diikutsertakan dalam lomba pemilihan duta baca tingkat Provinsi Jawa Barat. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program duta baca dalam meningkatkan literasi masyarakat di Kabupaten Majalengka. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Partisipan pada penelitian ini berjumlah 5 orang informan yaitu Kepala Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka, Kepala Bidang Perpustakaan Disarpusda Majalengka, dan Duta Baca Kabupaten Majalengka. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program duta baca dalam meningkatkan literasi masyarakat di Kabupaten Majalengka telah dilaksanakan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari adanya keterlibatan duta baca dalam melaksanakan program literasi yang diselenggarakan di Kabupaten Majalengka. Kemudian adanya program duta baca juga memberikan dampak positif terhadap minat baca masyarakat, minat kunjung masyarakat ke perpustakaan, tingkat partisipasi aktif masyarakat, pengembangan fasilitas publik dan jumlah kegiatan literasi di Kabupaten Majalengka. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan rekomendasi kepada Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka terkait pelaksanaan program pemilihan duta baca kedepannya agar lebih optimal.

**Kata Kunci : Program Pemilihan Duta Baca, Literasi Masyarakat, Duta Baca Kabupaten Majalengka**



## **ABSTRACT**

**Risna Eris Juarni (1801886).** *The Implementation of the Reading Ambassador Program for the Regional Archives and Library Service of Majalengka Regency in Increasing Community Literacy. Thesis. Department of Curriculum and Technology Education, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Indonesia University of Education (2022)*

*This research was motivated by the implementation of the reading ambassador selection program in Majalengka Regency for the first time which was held by the Regional Archives and Library service of Majalengka Regency. This program was carried out as a form of preparation to select the best sons and daughters of Majalengka Regency who would then be included in the selection of reading ambassadors at the West Java Province level. This study aimed to determine the implementation of the reading ambassador program in increasing community literacy in the Majalengka Regency. The research method used in this study is a qualitative approach with descriptive methods. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation studies. 5 informants participated in this study: the Head of the Regional Archives and Library service of Majalengka Regency, the Head of the Library Division at the Regional Archives dan Library Service of Majalengka Regency, and the Reading Ambassadors of Majalengka Regency. The results of this study indicate that the implementation of the reading ambassador program in increasing community literacy in the Majalengka Regency has been well implemented. This can be seen from the involvement of reading ambassadors in implementing the literacy program held in the Majalengka Regency. Then the existence of the reading ambassador program also positively impacted community reading interest, public interest in visiting the library, the level of active community participation, the development of public facilities, and the number of literacy activities in Majalengka Regency. The results of this study are expected to provide recommendations to the Regional Archives and Library service of Majalengka Regency regarding the implementation of the reading ambassador selection program in the future so that it is more optimal*

**Keywords :** *The Reading Ambassador Selection Program, Community Literacy, The Reading Ambassadors of Majalengka Regency*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian.....	10
1.2.1 Pertanyaan Penelitian Umum .....	10
1.2.2 Pertanyaan Penelitian Khusus .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.3.1 Tujuan Penelitian Umum.....	10
1.3.2 Tujuan Penelitian Khusus.....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	11
1.4.2 Manfaat Praktis.....	11
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
2.1 Program Duta Baca .....	13
2.1.1 Pengertian Duta Baca.....	13
2.1.2 Sejarah Program Duta Baca .....	14
2.1.3 Tujuan Program Duta Baca.....	15
2.1.4 Kriteria Program Duta Baca.....	15
2.1.5 Indikator Keberhasilan Program Duta Baca .....	17
2.2 Peran Duta Baca .....	17

Risna Eris Juarni, 2022

*IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Literasi Masyarakat.....	20
2.3.1 Pengertian Literasi .....	20
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Literasi .....	20
2.3.3 Prinsip-Prinsip Literasi .....	22
2.3.4 Jenis-Jenis Literasi Dasar.....	23
2.3.5 Literasi Baca Tulis .....	25
2.4 Penelitian Terdahulu .....	26
2.5 Kerangka Konseptual.....	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
3.1 Desain Penelitian .....	43
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	44
3.2.1 Partisipan Penelitian.....	44
3.2.2 Tempat Penelitian .....	44
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.3.1 Observasi.....	45
3.3.1 Wawancara.....	45
3.3.2 Studi Dokumentasi.....	48
3.4 Teknik Analisis Data.....	48
3.4.1 Pengumpulan Data .....	49
3.4.2 Reduksi Data .....	49
3.4.3 Penyajian Data .....	49
3.4.4 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi .....	50
3.5 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	50
3.6 Isu Etik .....	51
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	52
4.2 Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka.....	52
4.2.1 Profil Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka.....	53
4.2.2 Visi dan Misi Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Majalengka.....	54
4.2.3 Struktur Organisasi Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah	

Kabupaten Majalengka .....	55
4.3 Gambaran Karakteristik Partisipan .....	55
4.4 Deskripsi Hasil Penelitian .....	56
4.4.1 Tujuan Disarpusda Majalengka Menyelenggarakan Program Pemilihan Duta Baca .....	56
4.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Masyarakat Tertarik Menjadi Duta Baca Kabupaten Majalengka .....	60
4.4.3 Dukungan dan Kendala dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Melalui Program Pemilihan Duta Baca .....	74
4.4.4 Dampak Program Duta Baca Terhadap Literasi Masyarakat di Kabupaten Majalengka .....	79
4.5 Pembahasan Penelitian .....	84
4.5.1 Tujuan Disarpusda Majalengka Menyelenggarakan Program Pemilihan Duta Baca .....	84
4.5.2 Faktor yang Mempengaruhi Masyarakat Tertarik Menjadi Duta Baca Kabupaten Majalengka .....	87
4.5.3 Dukungan dan Kendala dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat Melalui Program Pemilihan Duta Baca .....	96
4.5.4 Dampak Program Duta Baca Terhadap Literasi Masyarakat di Kabupaten Majalengka .....	101
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>106</b>
5.1 Simpulan .....	106
5.1.1 Simpulan Umum .....	106
5.1.2 Simpulan Khusus .....	106
5.2 Implikasi .....	107
5.3 Rekomendasi .....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>108</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Matriks Hasil Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....</b>	<b>46</b>
<b>Tabel 3.2 Format Pedoman Wawancara .....</b>	<b>47</b>
<b>Tabel 3.3 Format Pedoman Studi Dokumentasi .....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>53</b>
<b>Tabel 4.2 Data Informan Penelitian .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....</b>	<b>42</b>
<b>Gambar 3.1 Struktur Organisasi Disarpusda Kabupaten Majalengka.....</b>	<b>55</b>
<b>Gambar 4.2 Persyaratan lomba duta baca Kab. Majalengka .....</b>	<b>64</b>
<b>Gambar 4.3 Jumlah peserta lomba duta baca Kab. Majalengka.....</b>	<b>66</b>
<b>Gambar 4.4 Jadwal pelaksanaan kegiatan lomba duta baca.....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 4.5 Sosialisasi lomba duta baca Kab. Majalengka.....</b>	<b>68</b>
<b>Gambar 4.6 Audisi (unjuk kabisa) peserta duta baca .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4.7 Pengukuhan duta baca Kab. Majalengka .....</b>	<b>69</b>
<b>Gambar 4.8 Kunjungan duta baca ke sekolah di Kab. Majalengka.....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1

- 1.1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Izin Penelitian
- 1.3 Surat Permohonan Expert Judgement
- 1.4 Surat Pernyataan Expert Judgement
- 1.5 Surat Permohonan Narasumber
- 1.6 Surat Pernyataan Cek Index Similarity

### Lampiran 2

- 2.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- 2.2 Pedoman Wawancara
- 2.3 Pedoman Studi Dokumentasi
- 2.4 Format Catatan Lapangan

### Lampiran 3

- 3.1 Transkrip Wawancara (*Open Coding*)
- 3.2 Hasil Pengkodean Wawancara (*Axial Coding*)
- 3.2 Hasil Pengkodean Wawancara (*Selective Coding*)
- 3.4 Hasil Studi Dokumentasi
- 3.5 Hasil Catatan Lapangan

### Lampiran 4

- 4.1 Dokumentasi
- 4.2 Data Penulis

## DAFTAR PUSTAKA

- Afdhilla, W., & Afrina, C. (2022). Kajian Kualitatif Peran Taman Baca (TBM) dalam Meningkatkan Kreativitas Masyarakat di Kota Padang Panjang. *JIPIS: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi Islam*, 1(1), 22–32. <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/>
- Akhyar. (2021, 02 Oktober). *Kriteria Duta Baca Tahun 2021 Menurut IPI Aceh*. Dialeksis: Akurat, Tajam, Dan Strategis. Diakses dari <https://www.dialeksis.com/aceh/kriteria-duta-baca-tahun-2021-menurut-ipi-aceh/>
- Amalia, N., & Siregar, A. (2018). "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Membaca Bahasa Indonesia Yang Berkemajuan". *Pesona: Pekan Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (hlm 55-60).
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 52–58. <https://doi.org/10.17509/eh.v1i1.25916>
- Arsidi. (2014). Pengembangan Kegemaran Membaca di Perpustakaan Sekolah Melalui Pembinaan Komunitas Cinta Membaca untuk Mewujudkan Generasi yang Literate. *Khazanah Al-Hikmah: Jurnal Ilmu Perpustakaan & Kearsipan*, 2, 146–152. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/khazanah-al-hikmah/article/view/149>
- Atmazaki. dkk. (2017). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bawa, D. N. (2020). Pengembangan Gerakan Literasi Sekolah Dengan Mengoptimalkan Peran Perpustakaan Melalui Program Tali Kasih. *Mimbar Pendidikan Indonesia (MPI)*, 1(2), 157–164. <https://doi.org/doi.org/10.23887/mpi.v1i2.30184>
- Budiharto, B., Triyono, T., & Suparman, S. (2018). Literasi Sekolah Sebagai Upaya Penciptaan Masyarakat Pembelajar yang Berdampak pada Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Seuneubok Lada: Jurnal Ilmu-Ilmu Sejarah, Sosial, Budaya Dan Kependidikan*, 5(3).
- Bungin, B. (2012). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya* (6th ed.). Kencana: Prenada Media Group.
- Catts, R., & Lau, J. (2012). *Towards Information Literacy Indicators*. UNESCO. Diakses dari <https://www.unesco.org/webworld>
- Chasanah, U. (2019). *Pengaruh Pasukan Literasi Terhadap Minat Baca Siswa SMP Negeri 5 Surabaya*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, Surabaya.
- Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah Lamongan (2022). *Petunjuk Teknis*

Risna Eris Juarni, 2022

**IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Pelaksanaan Pemilihan Duta Baca Daerah Kabupaten Lamongan Tahun 2022.*  
Lamongan: Dinas Kearsipan dan Perpustakaan Daerah.
- Evitasasi, L. D. (2019). *Peran Duta Literasi Dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Al Falah Surabaya.* (Skripsi). Universitas Airlangga, Surabaya.
- Fananta, M. R., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Sains.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fianto, F. dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Finansial.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Gwyn, L. C. (2018). Thinking Outside the Building: Developing a Library Ambassador Program Across Campus(es). *Georgia International Conference on Information Literacy.*
- Hadiansyah, F. dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Budaya dan Kewargaan.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hajar, S., dkk. (2018). *Pemberdayaan dan Partisipasi Masyarakat Pesisir.* Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Hakim, L. (2017). Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Desa Sukamerta Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang. *Jurnal Politikom Indonesiana*, 2(2), 43–53. <https://doi.org/10.35706/jpi.v2i2.963>
- Han, W., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hidayat, F. (2020). *Najwa Shihab Kembali Dipercaya Perpustakaan Jadi Duta Baca Indonesia.* BeritaSatu.Com. <https://www.beritasatu.com/news/596787/najwa-shihab-kembali-dipercaya-perpustakaan-jadi-duta-baca-indonesia>
- Hidayatulloh, P., Solihatul, A., Setyo, E., Fanantya, R. H., Arum, S. M., Istiqomah, R. T. U. N., & Purwanti, S. N. (2019). Peningkatan Budaya Literasi melalui Kegiatan Pojok Baca di SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan Colomadu. *Buletin Literasi Budaya Sekolah*, 1(1), 6–11. Diakses dari <https://journals.ums.ac.id/index.php/blbs/article/view/9301/4937>
- Husba, Z. M., dkk. (2018). *Remaja, Literasi, dan Penguatan Pendidikan Karakter.* Kendari: Kantor Bahasa Sulawesi Tenggara.
- Indonesia. (2017). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 Tentang Sistem Perbukuan.*
- Indonesia, P. R. (2007). *UU No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.*
- Indrasari, M. (2017). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Karyawan: Tinjauan dari Dimensi Iklim*

Risna Eris Juarni, 2022

**IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Organisasi, Kreativitas Individu, dan Karakteristik Pekerjaan* (1st ed.). Yogyakarta: Indomedia Pustaka.
- Ivancevich, G., & Donnelly. (2002). *Organisasi Perilaku-Struktur-Proses*. Jakarta: Erlangga.
- Irsad, M., dkk. (2020). Pemberdayaan Literasi Masyarakat Melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Budi Bakti Kabupaten Lampung Timur. *JPMB: Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter*, 3(2), 317–332. Diakses dari <http://journal.rekarta.co.id/index.php/jpmb/article/view/94>
- Jasmani, C. (2018). *Pengaruh Image Branding Duta Baca Unsyiah Terhadap Minat Kunjung Pemustaka Di Upt. Perpustakaan Universitas Syiah Kuala*. (SKripsi). UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Juliandi, A., Irfan, & Manurung, S. (2014). *Metodologi Penelitian Bisnis: Konsep dan Aplikasi*. Medan: UMSU Press.
- Juniardi, W. (2019). *Literasi: Pengertian, Tujuan, Manfaat dan Contoh*. Quipper Blog. Diakses dari <https://www.quipper.com/id/blog/>
- Kemdikbud. (2022). *Menumbuhkembangkan Budaya Literasi*. PMPK Kemdikbud. Diakses dari <https://pmpk.kemdikbud.go.id/read-news/menumbuhkembangkan-budaya-literasi>
- Komariah, N., Rodiah, S., & Saepudin, E. (2016). Emotional Branding sebagai Upaya Pengembangan Kualitas Layanan Perpustakaan untuk Meningkatkan Penggunaan Perpustakaan. *Record and Library Journal*, 2(2), 188–197. <https://doi.org/10.20473/rlj.V2-I2.2016.188-197>
- Lantaeda, S. B., Lengkong, F. D. J., & Ruru, J. M. (2017). Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan Rpjmd Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Maghfiroh, N. (2021). *Duta Baca Indonesia Harus Bisa Kolaborasikan Aksi dan Narasi*. Perpustakaan RI. Diakses dari <https://www.perpusnas.go.id/news>
- Malawi, I., Tryanasari, D., & Kartikasari, A. (2017). *Pembelajaran Literasi Berbasis Sastra Lokal* (1st ed.). Magetan: CV. Ae Media Grafika.
- Mansyur, M., & Supriyatno, H. (2015). Partisipasi Masyarakat dalam Pengembangan Perpustakaan Perguruan Tinggi: Kajian Implementasi UU RI No.25 Tahun 2009 Tentang Pelayanan Publik di Perpustakaan PTKIN Se-Provinsi Jawa Timur. *IJAL: Indonesian Journal of Academic Librarianship*, 3(April), 49–58. Diakses dari <http://journals.apptisjatim.org/index.php/ijal/article/view/43>

- Mansyur, U. (2019). "Gempusta: Upaya Meningkatkan Minat Baca". *Prosiding Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra II FBS UNM, Desember*, 203–2017. Diakses dari [https://www.researchgate.net/publication/337671871\\_Gempusta\\_Upaya\\_Meningkatkan\\_Minat\\_Baca](https://www.researchgate.net/publication/337671871_Gempusta_Upaya_Meningkatkan_Minat_Baca)
- Marjoni, S., & Wiridanengsih. (2019). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah ( GLS ) di SMA Negeri 1 Lubuk Sikaping. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi Dan Pendidikan*, 2(3), 217–225. <https://doi.org/10.24036/perspektif.v2i3.92>
- Masfuatun, M. D. (2019). Implementasi Program Minat Baca Di Sekolah Dasar Negeri Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(21), 88–96. Diakses dari <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgsd/article/view/15634>
- Maskurin, M. A. (2021). Pojok Literasi di SDN Dolopo 2 untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa Kelas 3. *Birokrasi Pancasila: Jurnal Pemerintah, Pembangunan Dan Inovasi Daerah*, 3(1), 32-37. diakses dari <http://jurnal.madiunkab.go.id/index.php/bp>
- Masrina, D., Thirafi, L., & Permana, R. (2022). Upaya Peningkatan Minat Baca Pelajar Pangandaran dengan Pembiasaan Membaca Bersama secara Virtual. *Acitya Bhakti*, 2(2), 173–183. <https://doi.org/10.32493/acb.v2i2.20414>
- Maulida, H. N. (2015). Peran Perpustakaan Daerah Dalam Pengembangan Minat Baca di Masyarakat. *Jurnal Iqra*, 09(02), 235–251. <https://doi.org/10.30829/iqra.v9i2.120>
- Mawhinney, T., & Zhao, J. C. (2021). *Implementing A Peer Support Program For International Students: A Case Study at McGill University Library* (Vol. 10, pp. 165–185).
- Melissa, D., Macfarlane, A., & Gillon, G. (2020). Early Literacy and Child Wellbeing: Exploring the efficacy of a home-based literacy intervention on children's foundational literacy skills. *Sage Journal*, 0(0), 1–25. <https://doi.org/10.1177/1468798420955222>
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (36th ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei* (5th ed.). Jakarta: Kencana.
- Muhaimin, A. (2021). *Minat Baca Bisa Tingkatkan Kesejahteraan*. DPR RI. Diakses dari <https://dpr.go.id/berita/>
- Muslim, B. (2018). Peran Pustakawan Dalam Meningkatkan Literasi Masyarakat. *Jurnal Imam Bonjol: Kajian Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 2(2), 93–99. <https://doi.org/10.15548/jib.v2i2.38>
- Muslimin, M. (2018). Foster a Culture of Literacy Through Increased Reading Interest in

- Village Communities. *Cakrawala Pendidikan : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, xxxviii(1), 107–118. <https://doi.org/10.21831/cp.v37i1.17141>
- Nasrah, S., Rahayu, R., & Dahrum. (2021). Penguatan Budaya Baca untuk Meningkatkan Kualitas Diri dan Bangsa. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(3), 176–184. <https://doi.org/10.31764/transformasi.v1i3.6539>
- Nasrullah. (2020). Penerapan Gerakan Literasi Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Literasi Siswa SMP dan SMA di Bosowa School Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 8(1), 73–80. <https://doi.org/10.26858/jnp.v8i1.13970>
- Nasrullah, R., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nisa, R. A. (2021). *Dampak Program Duta Baca Terhadap Pemanfaatan Koleksi Pada Dinas Dan Kearsipan Aceh*. (Skripsi). UIN Ar-Raniry, Banda Aceh.
- Novrizaldi. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia Memprihatinkan, Kemenko PMK Siapkan Peta Jalan Pembudayaan Literasi Nasional*. Kemenko PMK. Diakses dari <https://www.kemenko.pmk.go.id/>
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi Sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 Pada Mahasiswa. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v2i2.307>
- Nurhafni. (2018). Membumikan Literasi Sekolah Menuju Prestasi yang Cemerlang dan Gemilang di SMA Negeri 4 Pekanbaru. *Jurnal PPKn & Hukum*, 13(1), 91–105. Diakses dari <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/view/5505>
- Nurrohm, H., & Anatan, L. (2009). Efektivitas Komunikasi dalam Organisasi. *Jurnal Manajemen Maranatha*, 7(4), 1–9. <https://doi.org/10.28932/jmm.v8i2.188>
- Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Perpustakaan Nasional Tahun 2020-2024.
- Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2021 Tentang Akademi Literasi.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2011). *Standar Nasional Indonesia Bidang Perpustakaan dan Kepustakawanan*. Jakarta: Perpusnas RI.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2019). *Petunjuk Teknis Pelaksanaan Kegiatan Duta Baca Indonesia*. Jakarta: Perpusnas RI.
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2020). *Pedoman Teknis Pemilihan dan Pelaksanaan Kegiatan Duta Baca Daerah, Duta Baca Pelajar dan Bunda*

Risna Eris Juarni, 2022

**IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*Baca/Bunda Literasi*. Jakarta: Perpusnas RI.

- Pitoyo, A. (2020). A Meta-Analysis: Factors Affecting Students' Reading Interest in Indonesia. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 7(7), 83–92. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v7i7.1727>
- Pradana, F. A. P. (2020). Pengaruh Budaya Literasi Sekolah Melalui Pemanfaatan Sudut Baca Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.599>
- Purniawati, E. (2021). *Perpusnas Kukuhkan Gol A Gong Sebagai Duta Baca Indonesia 2021*. Perpusnas RI. Diakses dari <https://www.perpusnas.go.id/news>
- Puspitarini, D. S., & Nuraeni, R. (2019). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Promosi (Studi Deskriptif pada Happy Go Lucky House). *Jurnal Common*, 3(1), 71–80. <https://doi.org/10.34010/COMMON.V3I1.1950>
- Putri, R. Y. (2020). Upaya Meningkatkan Literasi Masyarakat Terutama Kalangan Pelajar dengan Mengadakan Taman Baca di Daerah Sukanegeri. *Narasi: Jurnal Literasi, Media, & Budaya*, 1(1), 48–57. Diakses dari <https://journals.itb.ac.id/index.php/narasi/article/view/14459>
- Rahmadini, G. (2020). *Kontribusi Duta Baca Terhadap Peningkatan Citra Perpustakaan (Studi Deskriptif Di Dinas Perpustakaan Dan Kearsipan Daerah Jawa Barat)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahman, V. A., dkk. (2018). *Keliyaan Literasi Menginstal Budaya dan Sosial: Narasi Praktik Baik Pegiat Literasi Nusantara*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rahmawati, A. (2022). Pengembangan Minat Baca Anak Di Era Digital. *Jompa Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 108–113. <https://doi.org/10.55784/jompaabdi.v1i2.122>
- Rahmi, M., Rahmawati, N. S., & Laksmi. (2022). Duta Baca Dalam Perspektif Pemasaran Perpustakaan Menggunakan Analisis Swot (Studi Kasus Duta Baca Provinsi Jabar). *Al Maktabah: Jurnal Kajian Ilmu Dan Perpustakaan*, 7(1), 13–23. <https://doi.org/10.29300/mkt.v7i1.6210>
- Rizki, M. M., & Ruwaida, H. (2022). Peran Perpustakaan Daerah dalam Membangun Budaya Literasi Masyarakat. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1774–1781. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2282>
- Rohim, A., Cahyono, M. A., Syaifudin, M., & Surya, S. E. (2020). Pemanfaatan Perpustakaan Desa Sebagai Upaya Inisialisasi Budaya Literasi Masyarakat Di Desa

Risna Eris Juarni, 2022

**IMPLEMENTASI PROGRAM DUTA BACA DINAS ARSIP DAN PERPUSTAKAAN DAERAH KABUPATEN MAJALENGKA DALAM MENINGKATKAN LITERASI MASYARAKAT**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

- Balongdowo. *Jurnal Bakti Kita*, 01(02), 5–8. Diakses dari <https://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/baktikita/article/view/2492%0A>
- Salim, & Syahrudin. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif: konsep dan aplikasi dalam ilmu sosial, keagamaan dan pendidikan* (5th ed.). Bandung: Citapustaka Media.
- Sartika, B. (2022). *Duta Baca Indonesia Berperan Penting untuk Membumikan Literasi*. Perpustakaan RI. Diakses dari <https://www.perpusnas.go.id/news>
- Sarwono, J. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, S. W. (2015). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saryono, D., dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Baca Tulis*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setyawan, A., Saleh, R., & Comn, M. (2020). Analisis Program Unsyiah Library Fiesta (ULF) dalam Upaya Meningkatkan Citra Perpustakaan (Studi : Peran Public Relation Dalam Meningkatkan Citra). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 5(1), 1–17. Diakses dari <http://jim.unsyiah.ac.id/FISIP/article/view/13659>
- Shehu, I. (2015). Factors that influence students' Reading Comprehension achievement in the foreign language. *Anglisticum Journal*, 4(3), 28–32. [https://doi.org/10.0001/\(aj\).v4i3.193.g1684](https://doi.org/10.0001/(aj).v4i3.193.g1684)
- Shihab, N. (2019). *Literasi Menggerakkan Negeri*. Tangerang Selatan: Penerbit Literati.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Soekanto, S. (2002). *Teori Peranan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Sutopo (ed.); 6th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugono, D. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Suhardono, E. (1994). *Teori Peran: Konsep, Derivasi dan Implikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Susilo, J., & Wahyuni, V. E. (2016). Peran Guru Pembelajar sebagai Pegiat Gerakan Literasi Sekolah: Tantangan dan Solusi. *Seminar Nasional Pengembangan Literasi Berbasis Kearifan Lokal Pengukuhan Jatidiri Kebudayaan Bangsa*, 1–11. <https://www.fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/repository/article/view/268>
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan Budaya Membaca di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(1), 22–33. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i1.p22-33>
- Triwijaya, D. N. (2019). Tujuan dan Manfaat Literasi Informasi dengan Memanfaatkan



- Media Perpustakaan. *Jurnal Literasi Pustakawan*, 4(2), 97–103.
- Wahyuni, P., & Nurmaulidar. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Literasi Perpustakaan Sekolah Kepada Guru Se-Aceh. *Jurnal Pengabdian Aceh*, 1(1), 13–18. Diakses dari <https://www.jp Aceh.org/index.php/pengabdian/article/view/17>
- Widyaningrum, R. K. N., & Mahmudah, F. N. (2019). Kreasi Iklim Sekolah Melalui Gerakan Sekolah Menyenangkan Di Sd Muhammadiyah Mantaran. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(2), 115–128. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i2.9259>
- Wijayanti, Efendi, & Warmiyati. (2012). Peningkatan Minat Baca Melalui Peran Perpustakaan Sekolah Dasar Di Desa Cisauk, Tangerang. *Dhamakarya: Jurnal Aplikasi Ipteks Untuk Masyarakat*, 1(2), 109–118.
- Willingham, D. T. (2015). For The Love of Reading. *American Educator*, 39(1), 1–48. Diakses dari <https://www.aft.org/teach>
- Woolfolk, A. (2012). Educational Psychology. In *Educational Objectives and the Teaching of Educational Psychology* (13th ed.). Pearson. <https://doi.org/10.4324/9780203807408-17>
- Yenianti, I. (2019). Promosi Perpustakaan Melalui Media Sosial Di Perpustakaan IAIN Salatiga. *Pustabilia: Journal of Library and Information Science*, 3(2), 223–237. <https://doi.org/10.18326/pustabilia.v3i2.223-237>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana