

**PARTISIPASI ORANG TUA DAN KREATIVITAS GURU DALAM PENINGKATAN
LITERASI DASAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI PETUKANGAN
UTARA 01 JAKARTA SELATAN**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh Ujian Sidang 2 untuk
Memperoleh Gelar Master Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum*



Oleh :

Azifah Rizqi

Nim. 1503294

PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

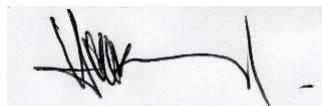
2020

LEMBAR PENGESAHAN

Azifah Rizqi
1503294

PARTISIPASI ORANG TUA DAN KREATIVITAS GURU DALAM PENINGKATAN LITERASI DASAR PADA SEKOLAH DASAR NEGERI PETUKANGAN UTARA 01 JAKARTA SELATAN

Disahkan oleh Pembimbing:



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 197205051998021001

Disetujui oleh:

Penguji 1



Prof. Dr. H. Dinn Wahyudin, M.A
NIP. 195402061978031003

Penguji 2



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

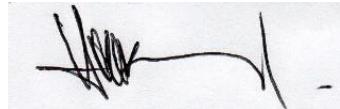
Penguji 3



Dr. Cepi Riyana, M.Pd
NIP. 197512302001121001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Rusman, M.Pd
NIP. 197205051998021001

ABSTRAK

Azifah Rizqi, Tesis, 2020, Partisipasi Orang Tua dan Kreativitas Guru dalam Peningkatan Literasi Dasar Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01 Jakarta Selatan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil penelitian yang dilakukan oleh beberapa lembaga menyatakan bahwa tingkat literasi minat baca di Indonesia masih tergolong rendah. Berdasarkan hal tersebut partisipasi orang tua dan kreativitas guru menjadi cara yang paling tepat dalam meningkatkan literasi minat baca pada anak sekolah dasar. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Instrument yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi berupa foto maupun video. Responden dalam penelitian ini terdiri dari 10 orang tua murid, guru selaku wali kelas dan kepala SDN Petukangan Utara 01 Jakarta Selatan. Hasil penelitian ini adalah Gambaran umum bentuk kegiatan partisipasi orang tua dan kreativitas guru Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01 Jakarta Selatan secara keseluruhan menunjukkan kategori baik hanya belum maksimal dikarenakan belum semua komponen peningkatan literasi dasar minat baca terpenuhi. Adapun hasil analisis bentuk kegiatan partisipasi orang tua dan kreativitas guru dalam meningkatkan minat baca secara khusus sudah menunjukkan kategori baik meskipun ada beberapa kompetensi yang belum terpenuhi. Selanjutnya hasil analisis strategi partisipasi orang tua dan kreativitas guru di Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01 secara khusus sudah sebagian besar dilakukan oleh para orang tua siswa sedangkan kreativitas guru masih perlu diupayakan lebih baik lagi karena belum dilaksanakan secara maksimal.

Kata Kunci : Partisipasi Orang tua, Kreativitas Guru, Literasi Dasar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Azifah Rizqi, Tesis, 2020, Parent Participation and Teacher Creativity in Increasing Basic Literacy in Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01 Jakarta Selatan.

This research is motivated by the results of research conducted by several institutions stating that the level of literacy in reading interest in Indonesia is still relatively low. Based on this the involvement of parents and teacher creativity is the most appropriate way to improve literacy in reading interest in primary school children. The approach in this research uses a qualitative approach with a case study method. The instruments used were observation, interviews and documentation in the form of photos and videos. Respondents in this study consisted of 10 parents of students, the teacher as the homeroom teacher and the head of SDN Petukangan Utara 01 South Jakarta. The results of this study are a general description of the activities of parent participation and creativity of teachers in the Petukangan Utara 01 South Jakarta Elementary School as a whole, indicating that the good category is not yet optimal because not all of the basic literacy components have been fulfilled. The results of the analysis of the forms of parent participation and teacher creativity in increasing reading interest in particular have shown good categories even though there are some competencies that have not yet been fulfilled. Furthermore, the results of the analysis of parent participation strategies and teacher creativity in the Petukangan Utara Elementary School 01 in particular have been largely carried out by parents of students while the creativity of teachers still needs to be pursued even better because it has not been implemented optimally.

Keywords : Parent Participation, Teachers Creativity, Basic Literacy, Elementary School

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrohiim

Segala puji syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa selalu memberikan nikmat sehat, kekuatan dan kesabaran dalam menjalani fase kehidupan di dunia ini. Shalawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta seluruh umatnya sampai kapanpun. *Alhamdulillah* atas berkah dan rahmat-Nya maka penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini sebagai tuugas akhir pada program studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Judul yang disajikan dalam tesis ini ialah “Partisipasi Orang Tua dan Kreativitas Guru Dalam Peningkatan Literasi Dasar Pada Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01 Jakarta Selatan”. Tesis ini disusun dalam lima Bab dan dilengkapi dengan lampiran-lampiran yang terkait peneltian.

Bab 1 membahas mengenai atar belakang masalah penelitian, berasal dari rendahnya literasi dasar minat baca yang telah disurvei oleh berbagai lembaga dan temuan yang pernah ditemui di lapangan berkaitan dengan rendahnya literasi dasar minat baca anak pada jenjang pendidikan Sekolah Dasar. Peningkatan literasi dasar minat baca merupakan salah satu langkah strategis dalam menghadapi era industri 4.0, karena pada dasarnya melalui pembiasaan dan peningkatan minat baca yang diterapkan anak sejak jenjang Sekolah dasar bertujuan untuk membentuk generasi yang unggul dalam intelektual. Berdasarkan hal tersebut diperlukan adanya partisipasi orang tua dan kreativitas guru dalam peningkatan literasi dasar pada anak Sekolah Dasar. Bab ini juga membahas mengenai rumusan masalah, pertanyaan penelitian yang diajukan, tujuan peneltian.

Bab II menyajikan paparan teori dan konsep yang dijadikan pendukung dalam menyelesaikan masalah penelitian. Adapun kajian teoritis yang dibahas antara lain

pendidikan anak sekolah dasar, fungsi utama pendidikan sekolah dasar, kurikulum sekolah dasar, budaya literasi, partisipasi orang tua meningkatkan literasi dasar minat baca, kreativitas guru meningkatkan literasi dasar minat baca, peran pemerintah dalam literasi minat baca. Kajian teori tersebut digunakan untuk mendukung dan sebagai landasan dalam menguji kesesuaian fakta empiris dengan hasil temuan di lapangan. Selain itu bab ini juga membahas mengenai kajian penelitian sebelumnya yang relevan terhadap penelitian yang dilakukan.

Bab III membahas mengenai langkah-langkah dalam melaksanakan penelitian yang terdiri dari desain penelitian, pendekatan penelitian, partisipan dan tempat penelitian, instrumen dan teknik pengumpulan data, teknis analisis data, isu etik, validitas dan reliabilitas.

Bab IV menjelaskan mengenai data hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang meliputi deskripsi data hasil penelitian berdasarkan rumusan pertanyaan penelitian dan pembahasan hasil temuan data penelitian berdasarkan rumusan-rumusan pertanyaan penelitian, serta keterbatasan dalam penelitian.

Bab V memaparkan mengenai kesimpulan dan rekomendasi yang dapat disajikan terkait hasil penelitian terhadap peningkatan literasi dasar minat baca Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01 Jakarta Selatan, serta beberapa rekomendasi yang ditujukan untuk beberapa pihak terkait sebagai temuan hasil penelitian di lapangan.

Penulis menyadari sepenhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, dikarenakan keterbatasan penulis. Berdasarkan hal tersebut, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan dalam tesis ini.

Bandung, Januari 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, dan karuniaNya serta bantuan dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang terhormat :

1. Bapak Dr. Rusman, M.Pd., selaku pembimbing tesis dan Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan ikhlas telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, saran, motivasi dan doanya kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
2. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis dengan penuh dedikasi selama proses kegiatan perkuliahan hingga selesai.
3. Kepala Sekolah, guru, orang tua murid, siswa serta segenap karyawan di Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01 Jakarta Selatan yang telah memberikan bantuan serta dukungan kerjasama yang baik sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Teristimewa untuk ayahanda tercinta Khozin dan Ibunda tercinta Niswatur, dengan segenap doa restu, harapan dan kasih sayangnya yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi dan menjadikan tesis ini sebagai hadiah kebahagiaan termanis bagi Ayahanda dan Ibunda tersenyum dengan bangga.
5. Teristimewa untuk suami tercinta Andri Alfarizi dan putri tercinta Aisyah Azkadina dengan segenap ketulusan memberikan doa, cinta, kasih sayang, kesabaran dan motivasi yang selalu menemani penulis dalam suka dan duka sehingga penulis dapat meraih impian yang selama ini diperjuangkan, semoga Allah SWT selalu memberkahi.

6. Kakanda tersayang Dewi Sartika, adinda tersayang Rois Abdulloh, adinda tersayang Rohman Akbar, serta keponakan tersayang Darrell Abrisam Firaz Maulana yang telah memberikan motivasi, dukungan dan doa terbaik bagi penulis. Semoga Allah SWT selalu merahmati.
7. Seluruh kawan-kawan seperjuangan penulis Program Studi Pengembangan Kurikulum angkatan 2015 di Bandung dan sahabat yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan moril, kritik, saran dan segala hal yang telah diberikan pada penulis.

Semua bantuan, doa dan motivasi yang telah diberikan tentu saja tidak dapat penulis lupakan. Oleh karena itu hanya kepada Allah SWT penulis berharap keberkahan senantiasa menyertai sebagai imbalan setimpal, Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Pengesahan	
Hak Cipta	
Pernyataan.....	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terima Kasih	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A.Pendidikan Anak Sekolah Dasar	12
1. Konsep Pendidikan Sekolah Dasar.....	12
2. Fungsi Utama Pendidikan Sekolah Dasar.....	16
3. Kurikulum Sekolah Dasar.....	18

3.1 Kurikulum di Negara Indonesia	18
3.2 Kurikulum di Negara Lain.....	21
3.3 Literasi dalam Kurikulum 2013.....	25
B. Budaya Literasi	31
1.Teori Literasi.....	31
2. Prinsip Pendidikan Literasi.....	32
3. Komponen literasi	34
4. Arah dan tujuan Pendidikan berbasis literasi	36
5. Tinjauan umum minat baca	37
5.1 Teori minat baca	37
5.2 langkah-langkah meningkatkan minat baca pada anak.....	38
5.3 faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca.....	39
C. Partisipasi Orang tua meningkatkan literasi minat baca.....	41
D. Kreativitas guru meningkatkan literasi minat baca.....	48
E. Peran pemerintah dalam literasi minat baca.....	56
F. Kajian Penelitian yang relevan.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	64
B. Pendekatan Penelitian.....	67
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	67
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data	69
G. Isu Etik	75
H. Validitas dan Reliabilitas.....	79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	80
1.Deskripsi Data Gambaran Umum Berupa Bentuk Kegiatan Partisipasi Orang Tua dan Kreativitas Guru di SDN Petukangan Utara 01	80
1.1 <i>Parenting Education</i>	81
1.2 Komunikasi.....	83

1.3 <i>Volunteer</i>	88
1.4 Pembelajaran di Rumah	89
1.5 pengambilan Keputusan.....	91
1.6 Kolaborasi	93
2. Deskripsi Data strategi Partisipasi Orang Tua di Rumah dan Kreativitas Guru pada anak Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01	93
2.1 Data Strategi Partisipasi Orang tua di Rumah dalam Meningkatkan Literasi Dasar	93
2.2Data Strategi Kreativitas Guru di Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Dasar.....	104
3. Deskripsi Data Faktor Pendukung dan Penghambat Partisipasi Orang Tua dan Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Literasi Dasar pada Anak Sekolah Dasar	107
3.1 Faktor Pendukung	108
3.2 Faktor Penghambat	110
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
1. Bentuk-Bentuk Partisipasi Orang Tua dan Kreativitas Guru di SDN Petukangan Utara 01	112
2. Strategi Partisipasi Orang Tua dan Kreativitas Guru di SDN Petukangan Utara 01	123
2.1 Strategi Partisipasi Orang Tua di Rumah dalam Meningkatkan Literasi Dasar	123
2.2 Strategi Kreativitas Guru di Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Dasar	133
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Partisipasi Orang Tua dan Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Literasi Dasar	144

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	149
B. Rekomendasi	151

DAFTAR PUSTAKA..... 150

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar1.1 Tren Pencapaian Indonesia di PISA 2009-2015	7
Gambar 2.1 Skema Tahapan Perubahan Kurikulum Indonesia	19
Gambar 2.2 Kompetensi abad 21	30
Gambar 3.1 John W Cresswell, 1998, hlm. 37-38	66
Gambar 4.1 Komunikasi Langsung antara Orang tua dan guru	86
Gambar 4.2 Komunikasi Tidak Langsung antara Orang tua dan guru	87
Gambar 4.3Bentuk Kegiatan Rapat Guru dan Orang tua Murid di Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01.....	92
Gambar 4.4Upaya kreativitas guru dalam meningkatkan literasi dasar minat baca	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Summary of The Qualitative Changes in Reasoning Processes	15
Tabel 2.2 Summary of Jean Piaget's Cognitive-Development Theory.....	16
Tabel 2.3 Perbandingan Presentase Penduduk yang Mampu Tulis Baca (Literasi) ...	21
Tabel 2.4 Penahapan Kompetensi Literasi Siswa Kelas IV SD.....	28
Tabel 2.5 Konstruk Kompetensi Literasi Siswa Kelas IV SD Versi Indonesia	29
Tabel 2.6 Keterlibatan Orang Tua melalui Kegiatan Parenting	46
Tabel 3.1 Daftar Kode Penyajian Data	70
Tabel 4.1Kegiatan <i>Parenting</i> Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01.....	83
Tabel 4.2Bentuk komunikasi antara orang tua dan guru dalam meningkatkan literasi minat baca pada anak Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01.....	88
Tabel 4.3Kegiatan <i>Volunteer</i> di Sekolah Dasar Negeri Petukangan Utara 01.....	89
Tabel 4.4 Partisipasi Orang Tua dalam Pembelajaran di Rumah.....	91
Tabel 4.5Partisipasi Orang Tua dan Guru dalam pengambilan Keputusan Bersama di Sekolah	93
Tabel 4.6 Intensitas Strategi Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Dasar Minat Baca pada Anak di Rumah.	102
Tabel 4.7 Upaya Kreativitas Guru di Sekolah dalam Meningkatkan Literasi Dasar pada Anak	104
Tabel 4.8 Kategorisasi Kode Partisipasi Orang Tua dan Kreativitas Guru.....	113

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. Dkk. (2017). Pembelajaran Literasi. Jakarta. Bumi Aksara.
- Aguswara, Winda W. (2018). *Penguatan Budaya Gerakan Literasi Membaca dan Menulis bagi Siswa Kelas Awal di Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari :
file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20(6).pdf
- Akbar, Aulia. (2017). *Membudayakan Literasi dengan Program 6M di Sekolah Dasar*. III(1).51.doi:<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/viewFile/1093/2690>
- Amalia, Husna. (2016). *Implementasi Home Visit dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran PAI di SDIT Al-Azhar Kediri*. IV (1). 80. doi: <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/didaktika/article/view/420>
- Anindya El Frisa Y. (2019). *Analisis Gerakan Literasi Sekolah pada Pembelajaran Tematik*. III (2). 240. doi:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/viewFile/18053/10752>
- Antasari Indah, W. (2016). *Support Parents on Building Children's Literacy*. VI (2).144.doi:<https://ejournal.upi.edu/index.php/edulib/article/viewFile/5025/3573>
- Berns, R.M. (2004). Child, Family, School, Community: Sosializations and Support. 5 th ed. Forth Worth: Hartcourt Brace College Publishers.
- Conny R. Semiawan. (2008). Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar. Jakarta: Indeks.

- Cresswell, John W. (1998). Qualitative Inquiry and Research Design : Choosing Among Five Tradition. London : SAGE Publications.
- Darmawan. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dharma, A. (2019). *Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar dengan Insersi Budaya Lokal Bali terhadap Minat Baca dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013.* II (1). 61. doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/viewFile/17321/10401>
- El-Banjary, Jamaluddin. (2013). Inspiring Teacher 2. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Fajriyah, Lathifatul. (2018). *Pengembangan Literasi Emergen pada Anak Usia Dini .* I (3) 171. Doi : file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20(4).pdf
- Fransyaigu, Ronald dkk. (2018). *Pendampingan Guru Sekolah Dasar melalui Program 5T + 1A untuk Meningkatkan Angka Literasi Siswa Sekolah Dasar.* II (2) 116. Doi : <http://ejurnal.pnl.ac.id/index.php/vokasi/article/viewFile/726/697>
- Geske, A dkk. (2008). *Factors Influencing Reading Literacy at The Primary School Level.* 6. 71-77.doi: <http://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/Geske.pdf>
- Gredler, Margaret. (2009). *Learning and Instruction, Theory into Practice.* South Carolina: Kevin Davis.

Gunawan, Imam. Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hanif, Muh. (2014). *Tinjauan Filosofis Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari : file:///C:/Users/Owner/Downloads/465-Article%20Text-895-1-10-20151020.pdf

Harahap, Mefrida. (2009). *Program Parenting pada Kelompok Bermain Pendidikan Anak Usia Dini*. [Online]. Diakses dari <https://sites.google.com/site/parentingaba/artikel/programparentingpadakelompokbermainpendidikananakusiadini>

Hayat dan Yusuf. (2010). Benchmark Internasional Mutu Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Hendriana C, dkk. (2016). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah melalui Keteladanan dan Pembiasaan*. I (2) 27. Doi : file:///C:/Users/Owner/Downloads/262-556-1-SM.pdf

Herdiansyah, Haris. (2010). Metode penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosil. Jakarta: Salemba Humanika.

Imran, dkk. (2016). *Budaya Literasi melalui Program GLS dalam Menumbuhkembangkan Minat Baca Siswa SD Negeri Melayu*. IV (1) 709. Doi : <https://media.neliti.com/media/publications/248702-none-012dcad3.pdf>

Insan, F. (2008). Dasar-dasar kependidikan. Jakarta: Rineka Cipta

- Irianto, Putri O & Febrianti, Yola L. (2017). *Pentingnya Penguasaan Literasi bagi Generasi Muda dalam Menghadapi MEA*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/ELIC/article/viewFile/1282/989>
- J.Moleong, Lexy. (2014). Metode Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi. Bandung.: PT Rosdakarya
- Juwono Ignatius, D. (2016). *Analisis Pembelajaran Literasi pada Buku Paket Kelas 1 dalam Kurikulum 2013*. XXVIII (2) 160. Doi : <https://ejournal.usd.ac.id/index.php/WidyaDharma/article/viewFile/902/711>
- Kasiyun, S. (2015). *Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa*. I (1) 85. Doi : <file:///C:/Users/Owner/Downloads/140-177-2-PB.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Budaya.go.id. (2016). Peringkat dan Capaian PISA Indonesia Mengalami Peningkatan. Doi : <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2016/12/peringkat-dan-capaian-pisa-indonesia-mengalami-peningkatan> , 10 September 2019. 01.30 PM
- Keputusan Presiden RI Nomor 110 Tahun 1999 Tentang Dewan Buku Nasional
- Kharizmi, M. (2019). *Kesulitan Siswa Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi*. VII (2) 98. Doi : <http://jfkip.umuslim.ac.id/index.php/jupa/article/view/452/313>
- Komariah, Aan & Satori, Djam'an. (2011). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung : Alfabeta.
- Kompasiana.com (2019). Pentingnya literasi baca dan tulis abad ke 21. Diakses dari : <https://www.kompasiana.com/idrisapandi/5c920da695760e26c9003b>

35/pentingnya-literasi-baca-tulis-abad-ke-21?page=all 16 sep 2019 11.32 pm

Kompasiana.com (2019) PISA dan Literasi Indonesia. Diakses dari <https://www.kompasiana.com/frncscnvt/5c1542ec677ffb3b533d6105/pisa-dan-literasi-indonesia?page=all>, 10 September 02.05 PM

Kristiantari, R. (2014). *Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif MEnyongsong Kurikulum 2013.* III (2) 468. Doi : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPI/article/view/4462>

Kuder, S.J., Hasit, C. (2002) Enhancing literacy for all students. Pearson Education, Inc. New Jersey, USA.

Kuntarto, E dan Destrielli. (2014). *Kajian Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Calistung di Sekolah Dasar, [Online]*. Diakses dari <http://repository.unja.ac.id/628/1/Artikel%20Jurnal-Implementasi%20K-13.pdf>

Kurniawan, C. (2017) *Wawasan Pendidikan : Studi Komparatif Sistem Pendidikan di Beberapa Negara Maju (Korea Selatan dan Jepang)*, [Online]. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/27x6s/>

Kusmana, Suherli. (2017). *Pengembangan Literasi dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah.* I (1) 147. Doi: file:///C:/Users/Owner/Downloads/520-1051-1-PB.pdf

- Labudasari, Erna (2018). *Membangun Karakter Siswa Sekolah Dasar melalui Gerakan Literasi Sekolah*, [Online]. Diakses dari :
<https://repository.stkipgetsempena.ac.id/handle/676>
- Lestari, Barkah. (2016). *Upaya Orang Tua dalam pengembangan Kreativitas anak*. III (1) 23. Doi:
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/629/487>
- Lomu, Lidia dkk. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. [Online]. Diakses dari :
<http://www.jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2412/1373>
- Marlisa, Lusi. (2016). *Tuntutan Calistung pada Anak Usia Dini*. I (3) 27. Doi:
<http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/index.php/goldenage/article/view/1928/1409>
- McCartney, K. & Philips, D. (2008). Blackwell Handbook of Early Childhood Development. Singapore: C.O.S. Printers Pte. Ltd.
- Meilawati (2015). *Pengaruh Literasi Keluarga terhadap Minat Baca dan Kemampuan Literasi Dini Siswa Kelas Awal*, [Online]. Diakses dari :
<http://repository.upi.edu/21508/>
- Mulpratangga, H (2010). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Rejosari Tahun Ajaran 2010/2011*. [Online]. Diakses: .
http://eprints.ums.ac.id/13754/1/Halaman_Depan.pdf 4 oktober 2019

- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Pendekatan Kurikulum*. Bandung : Rosdakarya.
- Musfiroh, Tadkiroatun dan Listyorini, Beniati. (2016). *The Constructs of Literacy Competence for Elementary School Students*. XV (1) 10. Doi : <http://staffnew.uny.ac.id/upload/198605272008122002/lainlain/jurnal%20litera%20konstruk%20kompetensi%20literasi%20siswa%20SD.pdf>
- Musfiqon. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Prestasi Pustakaraya.
- Nasution, S. (2009). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta : Bumi Aksara.
- National Early Literacy Panel (2008). *Developing early literacy: Report of the National Early Literacy Panel*. Washington, DC: Author.
- Nazir, Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nuraeni, Afiah. (2016). *Peran Orang Tua dalam Pengembangan Literasi Dini Anak Kelompok B di Gugus 7 Mangunan Dlingo Bantul*. III (5) 250. Doi : <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/viewFile/1256/1131>
- Nurgiyantoro, Burhan. 2011. *Penilaian Otentik dalam Pembelajaran*. Gadjah Mada University Pers. Yogyakarta
- Nurhayati dkk. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah dalam Menumbuhkan Minat Baca Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar negeri Mempawah Hilir*. VII (12)4. Doi:<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/30073/75676579415>

- Nusantara, Andre B. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Calistung pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar.* III (2) 1903. Doi : <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgssd/article/view/15666>
- Oemar, H. (2013). Proses Belajar Mengajar.Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Padmadewi, N dkk. (2018). *Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar.* VII (1) 71. Doi : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISH/article/view/13049/9454>
- Pancarrani, Berlian dkk. (2017). *Peran Literasi Orang Tua dalam Perkembangan Anak.[Online].*Diakses :file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20(3).pdf
- Pentury, Helda J. (2017). *Pengembangan Literasi Guru PAUD melalui Bahan Ajar Membaca, Menulis dan Berhitung di Kecamatan Limo dan Cinere.* I (1) 14. Doi : file:///C:/Users/Owner/Downloads/167-252-1-SM.pdf
- Persada, Nova Mega dkk. (2017). *Pelibatan Orang Tua pada Pendidikan Anak di SD Sains Islam Al Farabi Sumber Cirebon.* VI (2) 104. Doi : <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman/article/view/22774/10742>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016
- Peraturan Undang-Undang Nomor 23 TAHUN 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2015.
- Pradipta, Galuh A. (2013). *Keterlibatan Orang Tua dalam Proses Mengembangkan Literasi Dini pada Anak Usia Paud di Surabaya.*

- [Online]. Diakses:<http://www.journal.unair.ac.id/filerPDF/lnd9d5ce3752full.pdf>
- Pratiwi, Anggia S. (2016) *Penilaian Autentik dalam Pengenalan Literasi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*, I (1), 86. Doi: [file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20\(7\).pdf](file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20(7).pdf)
- Purcell-Gates, V. (2001). Emergent literacy is emerging knowledge of written, not oral, language. *New Directions for Child and Adolescent Development*, 92, 7-22.
- Purwo, Suciati. (2017) *Peran Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif di Sekolah Dasar*, III (1), 99. Doi: <http://journal.stkipgritenggalek.ac.id/index.php/kid/article/viewFile/85/48>
- Putra, A. (2017). *Mengkaji & Membandingkan Kurikulum 7 Negara (Malaysia, Singapura, Cina, Korea, Jepang, Amerika dan Finlandia)*. [Online]. Diakses dari <https://osf.io/preprints/inarxiv/vdz32/>
- Rahim, F. (2008). Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar. Jakarta : Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2011). Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rayani, Dewi dkk. (2018) *Peran Sikap Positif Orang Tua dalam Meningkatkan Anak di Sekolah Baru*, IV (1), 4. Doi: <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1030/861>
- Rohanda dkk. (2016). *Apresiasi Orang Tua Siswa terhadap Program Gerakan Literasi Sekolah*.2.Doi:<http://jurnal.fisip.unila.ac.id/index.php/prosidingkom/article/viewFile/217/117>

- Rusman. (2015).Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saifullah. (2014) *Konsep Pendidikan Jerman dan Australia (Kajian Komparatif dan Aplikasi terhadap Mutu Pendidikan Indonesia*, II (2), 269. Doi: https://www.researchgate.net/publication/283695261_Konsep_Pendidikan_Jerman_dan_Australia_Kajian_Komparatif_dan_Aplikatif_terhadap_Mutu_Pendidikan_Indonesia
- Sari Ni Ayu dkk. (2018) *Hubungan atara Kemampuan Literasi dengan Kompetensi Inti Pengetahuan Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus Letkol Wisnu Denpasar Utara Tahun Pelajaran 2017/2018*, I (2), 95. Doi: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJERR/article/viewFile/14708/9010>
- Sarnoto, Zain A. (2016) *Keluarga dan Perannya dalam Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini*, V (2), 98. Doi: [https://file:///C:/Users/Owner/Downloads/52-Article%20Text-47-1-10-20191116%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Owner/Downloads/52-Article%20Text-47-1-10-20191116%20(1).pdf)
- Sarosa, Samiaji. (2011). Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif. Jakarta : Rineka Cipta.
- Senechal, M., & LeFreve, J. (2002). Parental Involvement in the development of children's reading skill: a five-year longitudinal study. *Child Development*, 73, 445-460.
- Selasih, Ni Nengah. (2019) *Implementasi Kurikulum Pendidikan Dasar dalam Membangun Literasi Peserta Didik*, [Online]. Diakses dari [file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20\(8\).pdf](file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20(8).pdf)

- Shohibah, Rizqiyatus. (2017) *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Budaya Literasi pada Anak Usia Sekolah Dasar*. [Online]. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/8905/i6.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Shufa, Naela Khusna F. (2017) *Kajian Konseptual Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar*. [Online]. Doi:<http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/11%20Naela%20MPD%20UMK.pdf>
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta. Rineka Cipta
- Solihat, Ilmi dan Riansi, E. S. (2018) *Literasi Cerita dalam Keluarga Berperan sebagai Pembelajaran Pembentuk Karakter Anak Sekolah Dasar*, IV (2), 270. Doi:<http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/article/viewFile/3869/2799>
- Somadayo, Samsu. (2011). Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sriyanto. (2016) *A Study of Curricula Social Science's (IPS)on Elementary Schools in Indonesia, Malaysia and Hongkong*, II (1), 114. Doi: <https://media.neliti.com/media/publications/71363-ID-studi-kurikulum-ilmu-sosial-ips-di-sekol.pdf>
- Suharjo. (2006). Mengenal Pendidikan Sekolah Dasar Teori dan Praktek. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan. Jakarta.

- Sundari, Faulina. (2017) *Peran Guru sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD*, I (1), 60. Doi: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/1665/1287>
- Suranny, Lilyk E. (2018) *The Role of Parents to Grow The Literation Culture in The Family*, IV(2), 551. Doi: <http://journal.kelitbanganwonogiri.org/index.php/jjp/article/viewFile/107/104>
- Syamsiah, D dkk. (2018) *Pembuatan Media Literasi Kelas Awal bagi Guru di Kota Makassar*, [Online]. Diakses dari <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/viewFile/7704/4470>
- Tanaka, A. (2018) *Sistem Among, Dalton., dan Shanti Niketan, Kajian Komparatif Historikal Sistem Pendidikan di Indonesia, Amerika dan India serta Implikasinya bagi Kemajuan Pendidikan Indonesia Konteks Kekinian*, I (1), 73. Doi: <http://journal.iaialmawar.ac.id/index.php/jtpm/article/view/83>
- Tarigan, H. G. (2008). Membaca : Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Edisi Revisi. Bandung : Angkasa
- Triatma, N. (2016) *Minat Baca pada Siswan kelas IV sekolah Dasar Negeri Delega 2 Prambanan Sleman Yogyakarta*, V (6), 174. Doi: <file:///C:/Users/Owner/Downloads/3098-6382-1-SM.pdf>
- Trimurtini dkk. (2018) *Peran Orang Tua dan Guru dalam Pembudayaan Literasi di SD Kanisius Girisonta Kecamatan Bergas*, I, 294. Doi: [file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Owner/Downloads/document%20(5).pdf)

- Tjalla, A. (2016) *Potret Mutu Pendidikan Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional*, [Online]. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/2609/>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2017 tentang Perbukuan
- Yetti, R. (2009) *Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau dari Pendekatan Stres Lingkungan*, IX (1), 26. Doi: <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/118/pdf>
- Yin, Robert K. (2011). Studi Kasus : Desain dan Metode. Jakarta: Rajagrafindo Persada..
- Wahyuni, S. (2009). *Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat*, 16(2), 179. doi:<https://journal.uny.ac.id/index.php/diksi/article/view/6617/5677>
- Wana, Prima R. & Dwirno, Pradistya A. (2018). *Implementasi Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Budaya Literasi di Sekolah Dasar*. V (2) 134. Doi : file:///C:/Users/Owner/Downloads/75-139-1-SM.pdf
- Wandasari, Y. (2017). *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter.* I (1) 336. Doi : file:///C:/Users/Owner/Downloads/1480-1802-1-PB.pdf

- Wangid N dkk. (2014). *The Study On The Eementary School Teachers Readiness in Implementing Thenatic- Integrative Teaching and Learning in Curriculum 2013*, Yogyakarta. II (2) 177. Doi : file:///C:/Users/Owner/Downloads/2717-7255-1-SM.pdf
- Weigel, D.J., Martin S.S., Bennett, K.K. (2010). Pathway to literacy: connections between family assets and preschool children's emergent literacy skills. *Journal of Early Childhood Research*, 8(1), 5-22.
- Wiedarti, P. dkk. (2016). Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Kemendikbud RI.
- Wijaya, E. (2007). *Studi Komperatif Pendidikan di Kawasan Asia Tenggara (RRC, Korea Selatan, Jepang)*. V (1) 60. Doi : <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/55>
- Wulandari, T. (2008). *Kebijakan Pendidikan di Amerika Serikat*. 7 (1) 8. Doi : <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/6310>