

Nomor Daftar: 80/S/PGPAUD/30/VIII/2022

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK INTROVERT
USIA 4-5 TAHUN SUATU STUDI KASUS DI SPS TAAM DAARUL ANBA**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Hani Handayani

NIM 1802303

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP ANAK INTROVERT
USIA 4-5 TAHUN SUATU STUDI KASUS DI SPS TAAM DAARUL ANBA**

Oleh
Hani Handayani

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Hani Handayani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, dipotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HANI HANDAYANI

Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Introvert Usia 4-5 Tahun Suatu Studi Kasus
di SPS TAAM DAARUL ANBA

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Taopik Rahman, M.Pd.

NIP. 198711212015041002

Pembimbing II



Drs. H. Sumardi, M.Pd.

NIP. 195707191984031001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

PERNYATAAN

Nama : Hani Handayani
NIM : 1802303
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakults : Fakultas Ilmu Pendidikan Kampus Daerah Tasikmalaya

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Introvert Usia 4-5 Tahun Suatu Studi Kasus di SPS TAAM DAARUL ANBA” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap kaslian karya saya ini.

Tasikmalaya Agustus 2022

Hani Handayani

NIM 1802303

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan nikmat iman islam. Sholawat beserta salam kita curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, tidak lupa kepada keluarganya, para sahabatnya, tabiin tabi'atnya dan kita selaku umatnya semoga diberikan sya'faat di yaumul akhir. Aamiin.

Alhamdulillah, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Introvert Usia 4-5 Tahun Suatu Studi Kasus di SPS TAAM DAARUL ANBA” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak sekali mengalami kesulitan dalam pengerjaanya. Namun dengan do'a, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak terutama keluarga, semua kesulitan yang dihadapi dapat dilalui sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik serta tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan untuk mencapai hasil yang lebih baik di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan yang masih ada dalam skripsi ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Hani Handayani

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu wa ta'ala, karena atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Introvert Usia 4-5 Tahun Suatu Studi Kasus di SPS TAAM DAARUL ANBA” sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak, yakni:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd, selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya.
3. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihini, M.Pd. selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan untuk menimba ilmu di UPI Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Dr. Elan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
5. Bapak Taopik Rahman, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dukungan serta motivasi dengan penuh kesabaran dan pengertian dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Pd. selaku pembimbing II dan Bapak Nuruly Masum Aprilly, M.Pd. selaku dosen pengganti II yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingannya kepada saya selama proses penyusunan skripsi,
7. Seluruh dosen UPI Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan bimbingan serta wawasan keilmuan mulai dari awal hingga akhir perkuliahan ini;
8. Seluruh Staf Tata Usaha dan Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah membantu segala administrasi penulis

selama tercatat sebagai mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya;

9. Bapak dan ibu peneliti yang jurnal penelitiannya penulis jadikan sebagai bahan penelitian yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu;
10. Orang tua tercinta, ibu dan ayah saya yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memberi semangat dan kasih sayang yang tulus dari lahir hingga saat ini;
11. Nenek tersayang, yang senantiasa mendo'akan, mendukung dan memberikan semangat serta kasih sayang yang tulus dari sejak kecil sampai saat ini;
12. Sahabatku, Elis Siti Robi'ah, S.Pd, yang senantiasa membantu, memberi semangat, dari awal pembuatan skripsi ini;
13. Teman-teman kelas 4c PGPAUD, terimakasih untuk segala suka dan duka selama empat tahun;
14. Warga UPI Kampus Tasikmalaya yang sudah memberikan kenang-kenangan selama 4 tahun perkuliahan ini

ABSTRAK

Pola asuh merupakan role model orang tua yang diterapkan pada anak. Peran, orang tua sangat penting dalam membentuk kepribadian anak. Orang tua harus dapat menentukan pola asuh yang tepat untuk kebutuhan dan situasi anak, di sisi lain orang tua juga memiliki keinginan dan harapan untuk membentuk anak menjadi seseorang yang diinginkannya yang pasti lebih baik dari orang tuanya. Dilakukannya penelitian ini bertujuan: (1) Untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua terhadap anak introvert usia 4-5 tahun; (2) Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang menyebabkan anak introvert; (3) Untuk mendeskripsikan upaya yang diberikan oleh orang tua dalam menangani anak introvert. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah salah satu orang tua dari anak introvert usia 4-5 tahun dan anak introvert usia 4-5 tahun yang berada di SPS Taam Daarul Anba. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan langkah-langkah reduksi data, *display data*, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh yang digunakan oleh orang tua terhadap anak introvert adalah pola asuh demokratis. Faktor-faktor yang mempengaruhi anak introvert diantaranya adalah faktor keturunan dan trauma dari masa lalu. Adapun upaya yang dilakukan oleh orang tua terhadap anak introvert yaitu Memberitahu dan mengajarkan kepada anak mengenai mana yang baik dan mana yang tidak baik dengan menggunakan bahasa yang menyentuh perasaannya, dan tanyakan permasalahan lalu dengarkan ceritanya.

Kata kunci: Anak Usia Dini, *Pola Asuh Orang Tua*, *Anak Introvert*

ABSTRACT

Parenting is a parental role model that is applied to children. role, parents are very important in shaping the child's personality. Parents must be able to determine the right parenting pattern for the needs and situation of the child, on the other hand parents also have the desire and hope to shape the child into someone he wants who is definitely better than his parents. The purpose of this research is: (1) To find out the parenting pattern of introverted children aged 4-5 years; (2) To find out the factors that cause introverted children; (3) To find out the efforts given by parents in dealing with introverted children. This research uses a qualitative approach with a case study method. The subject in this study is one of the parents of introverted children aged 4-5 years and introverted children aged 4-5 years who are in SPS Taam Daarul Anba. Data collection techniques in this study used observation, interviews and documentation techniques. The data obtained were analyzed using data reduction steps, data display, and drawing conclusions. The results showed that the parenting style used by parents for introverted children was democratic parenting. Factors that affect introverted children include heredity and trauma from the past. As for the efforts made by parents for introverted children, namely telling and teaching children about what is good and what is not good by using language that touches their feelings, and ask questions and then listen to the story.

Keywords: Early Childhood, Parenting Parenting, Introverted Children

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 11 KAJIAN TEORI	7
2.1 Hakikat Anak Usia Dini	7
2.2 Karakteristik Anak Usia 4-5 Tahun	9
2.2.1 Nilai Agama dan Moral	9
2.2.2 Fisik Motorik	10
2.2.3 Sosial Emosional	10
2.2.4 Bahasa.....	11

2.3 Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	12
2.3.1 Definisi Pola Asuh.....	12
2.3.2 Definisi Orang Tua	13
2.3.3 Definisi Pola Asuh Orang Tua.....	14
2.4 Fungsi dan Peran Serta Orang Tua	15
2.5 Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.5.1 Pola Asuh Otoriter	16
2.5.2 Pola Asuh Demokratis	17
2.5.3 Pola Asuh Permisif	17
2.6 Ciri-ciri Pola Asuh Orang Tua.....	18
2.6.1 Ciri-ciri Pola Asuh Otoriter	18
2.6.2 Ciri-ciri Pola Asuh Demokratis	18
2.6.3 Ciri-ciri Pola Asuh Permisif	19
2.7 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	20
2.8 Kepribadian Introvert.....	21
2.8.1 Definisi Kepribadian.....	21
2.8.2 Faktor-faktor Penentu Kepribadian	21
2.9 Anak Introvert.....	22
2.9.1 Definisi Anak Introvert.....	22
2.9.2 Ciri-ciri Introvert	24
2.9.3 Upaya Penanganan Anak Introvert.....	26

BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Pendekatan atau Metode Penelitian	28
3.2 Partisipan Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data	29
3.3.1 Observasi	29
3.3.2 Wawancara	29
3.3.3 Dokumentasi	29
3.4 Instrumen Penelitian	30
3.5 Analisis Data.....	30
3.5.1 Teknik analisis Data	30
3.5.2 Uji Kredibilitas Data	30
3.6 Tahap-tahap Penelitian	31
3.6.1 Tahap Persiapan	31
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	31
3.6.3 Tahap Pelaporan	32
3.7 Isu Etik	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Temuan	34
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	34
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	34
4.1.3 Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Introvert Usia 4-5 Tahun	38
4.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Anak Introvert	40
4.1.5 Upaya Orang Tua dalam Menangani Anak Introvert	41
4.2 Pembahasan	42
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Introvert Usia 4-5 Tahun	42

4.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Anak Introvert	45
4.2.3 Upaya Orang Tua dalam Menangani Anak Introvert	45
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Implikasi	49
5.3 Rekomendasi.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	55
RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

3.1 Kisi-Kisi Instrumen	32
-------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya	56
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian	67
Lampiran 3. Reduksi Data.....	69
Lampiran 4. Display Data	77
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	82
Lampiran 6. Wawancara	84
Lampiran 7 Wawancara	86
Lampiran 8. Observasi	95
Lampiran 9. Observasi	99
Lampiran 10. Observasi	102
Lampiran 11. Dokumen	105
Lampiran 12. Dokumen	106
Lampiran 13. Hasil Dokumentasi	107

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). Konsep Pola Asuh Orang Tua dalam Al-Qur'an: Studi Analisis Ayat-Ayat Komunikasi Orang Tua dan Anak. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 4(1), 65-91. <https://doi.org/10.21093/sy.v4i1.540>
- Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orang Tua dalam Implikasinya terhadap Pendidikan." *Jurnal kewarganegaraan*, 7 (1), 34. <https://scholar.google.com>
- Agustiawati, I. (2014). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XII IPS di SMA Negeri 26 Bandung*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia
- Ahmadi, A. (2019). *Psikologi Jungian, Film, Sastra (Archetype, Anima/Animus, Ekstrovert / Introvert)*. Mojokerto: Temalitera.
- Afriyanti, A. (2016). *Studi Kasus Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Bina Diri Anak Cerebral Palsy Tipe Spastik di SLB Rela Bhakti I Gamping Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Pendidikan Luar Biasa. Universitas Negeri Yogyakarta
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Astrida. (t.t). Peran dan Fungsi Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak. Modul 1. Pdf
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak.. 5 (1).
- Azwar, S. (2010). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Betariko, A. (2019). Faktor Penyebab seseorang Anak Memiliki Kepribadian Introvert. Artikel Rumah Tangga dan Kesehatan. Pdf
- Casmini. (2007). *Emotional Parenting; Dasar-dasar Pengasuhan Kecerdasan Emosi Anak*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Caturnada, L., & Puspitawati, I. (2008). *Perbedaan Kecenderungan Prokrastinasi Tugas Skripsi Berdasarkan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert*. Skripsi. Pdf
- Crow, Laster, D., & Alice Crow. (1958). *Educational Psychology*. New York: American Book Company.
- Daulay, N. (2014). Pola Asuh Orang Tua dalam Perspektif Psikologi dan Islam. *Jurnal Darul Ilmi*, 2 (02), 76-91. <https://doi.org/repository.unair.ac.id:87149>
- Damiyati, J. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

- Djamarah, S.B. (2004). *Pola Komunikasi Orangtua & Anak Dalam keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathoni, A. (2011). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasan, M. (2014). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hasyim, U. (2014). *Anak Sholeh (Cara Mendidik Anak dalam Islam)*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ilham, F. (2013). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Pembentukan Kepribadian Remaja di SMP Handayani Sugguminasa-gowa*. (Skripsi). Keperawatan, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar
- Insiyah, M. (2017). *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Din di Kelas A1 RA DWP UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*. (Skripsi). Tarbiyah dan Keguruan. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Ismail, M. (2019). Studi Tentang Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Berkepribadian Ekstrovert dan Introvert Kelas V di YPS MI Manggarupi Kabupaten Gowa. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Warna*. 2 (2).
- Khusnida, L. (2016). *Konsep Tri Pusat Pendidikan Islam Menurut Abdurahman An-Nahlawi Dan Relevansinya terhadap Pembentukan Kepribadian Anak*. (Skripsi). Psikologi. Universitas Negeri Semarang
- Krisanti, E. (2018). Studi Karakter Ekstrovert dan Introvert sebagai Pendukung Perancangan Karakter Film Animasi Pendek. *Journal Desain*, 5 (3)
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Margono. (2000). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masni, H. (2017). Peran Pola Asuh Demokratis Orang Tua Terhadap Pengembangan Potensi Diri Dan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 17 (1)
- Murdika, N. (t.t). MBTI (*Myer Brigges Type Indicator*). E-book. Pdf
- Murdoko, E. W. (2017). *PARENTING With LEADERSHIP (Peran Orang Tua dalam Mengoptimalkan dan Memberdayakan Potensi Anak)*. Jakarta: PT Elex Media Komputido
- Mursid. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Roadakarya.
- Mulyana, D. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, D. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Pradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Novita, D. (2010). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Perkembangan Anakusia Dini di Desa Air Pinang Kecamatan Simeuleu Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kewarganegaraan Unsyiah*, 1 (1)
- Patilima, H. (2004). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis Penggunaan Gdget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 1 (1)
- Pratiwi, D. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian Secara Fisik Pada Anak Usia (4-6 Tahun) Prasekolah di TK Marghobakti Kelurahan Sukosari Kecamatsn Kartoharjo Kota Madiun. Skripsi. Program Studi Keperawatan Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun
- Purwa, Atmaja. (2013). *Psikologi Kepribadian Dengan Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahman, T. (2018). *Model-Model Penyelenggaraan PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.
- Sari, D. S, dkk. (2018). Pola Asuh Orang Tua pada Anak yang Berperilaku Agresif (Studi Deskriptif Kuantitatif di TK Tunas Harapan Sawah Lebar Kota Bengkulu). *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3 (1)
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Karakter Anak: Peran Moral, Intelektual, Emosional dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Soekanto, S. (2009). *Sosiologi Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Memahami Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujiono, Y.N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Pt. Indeks.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Suryabrata & Sumadi. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Suteja, J., & Yusriah. (2017). Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1-14). <https://doi.org/10.24235/awlad.v3il.1331>
- Sutisna, A. (t.t). *Mengenal Model Pola Asuh Baurmind*. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Gorontalo. Pdf
- Syahid, A. (2018). Penerapan pembelajaran pendidikan agama islam dalam membentuk karakter pribadi yang islami. *Jurnal Pendidikan* , 2 (1), 85. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/17>
- Umaroh, Khoirul. (2015). *Hubungan Tipe Kepribadian Ekstrovert Introvert Terhadap Kesabaran Pasien Hamodialisa di Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang*. (Skripsi). Dakwah dan komunikasi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2021). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah UPI Tahun Akademik 2021*. Bandung: UPI
- Yusuf & Juntika. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: Remaja Rasdakarya.