

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data, simpulan dari pembahasan seluruhnya akan dijelaskan dalam dua bagian, yaitu Simpulan Umum dan Simpulan Khusus.

5.1.1 Simpulan Umum

Simpulan umum dari adanya penelitian ini yaitu terdapat Hubungan antara *Writing Self-Efficacy* terhadap Perilaku Pencarian Informasi Siswa di SMP Ar Rafi Drajat Bandung. Hal tersebut dapat diketahui berdasarkan hasil pengolahan data dari *Writing Self-Efficacy* (Efikasi Diri dalam Menulis) dan Perilaku Pencarian Informasi, yang memperoleh hasil yang signifikan dan koefisien korelasi yang Sangat Kuat. Hasil uji hipotesis menggambarkan bahwa siswa yang mengikuti program literasi menulis dan mengerjakan karya tulis teks cerpen telah memiliki *Writing Ideation*, *Writing Konvention* serta *Writing Self-Regulation* sehingga dapat melakukan tahapan tahapan pencarian informasi dalam kegiatan menulis teks cerpen kreatif, maka dari itu hipotesis kerja diterima.

Sub indikator *Writing Self-Efficacy* dalam hal memperbaiki ide serta yakin dan percaya diri bahwa setiap kalimat pada teks cerpen yang sudah dituliskan sudah benar dan sesuai memiliki makna keterkaitan terhadap indikator perilaku pencarian informasi yaitu sub indikator dalam penggunaan internet sebagai sumber informasi dan memilih informasi yang paling tepat. Hal tersebut menunjukkan bahwa sub indikator tersebut merupakan hal yang paling berkaitan, dimana siswa yang memilih sumber informasi internet serta dapat memilih informasi yang tepat dapat memperbaiki ide yang sebelumnya ia buat sesuai dengan kebutuhan tugas serta percaya diri dan yakin bahwa setiap kalimat yang dituliskan sudah sesuai.

5.1.2 Simpulan Khusus

- 1) Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa *Writing Self-Efficacy* (keyakinan akan kemampuan menulis yang dimiliki) siswa

Cici Tanjung, 2022

HUBUNGAN WRITING SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU PENCARIAN INFORMASI SISWA DI SMP AR RAFI DRAJAT BANDUNG

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

terutama dalam hal memperbaiki ide, menuliskan setiap ejaan kata dengan benar, serta mengumpulkan karya tulis dengan tepat waktu tergolong dalam kategori baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa yang mengikuti dan mengerjakan karya tulis teks cerpen dalam program Literasi Menulis di SMP Ar Rafi Drajat Bandung memiliki *Writing Self-Efficacy* memiliki *Writing Ideation* (ide dalam menulis), *Writing Konvention* (konvensi menulis) serta *Writing Self-Regulation* (pengaturan diri dalam menulis) dengan **baik**.

- 2) Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa pola perilaku pencarian informasi siswa terutama dalam hal penggunaan internet sebagai sumber informasi, membuat kata kunci untuk pencarian di internet, memilih informasi yang paling tepat ke dalam pernyataan tersebut, serta menyampaikan dan membagikan informasi tergolong dalam kategori sangat baik. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa yang mengikuti dan mengerjakan karya tulis teks cerpen dalam program Literasi Menulis di SMP Ar Rafi Drajat Bandung telah melakukan tahapan-tahapan pencarian informasi dari mulai *Initiation* (inisiasi), *Topic Selection* (pemilihan topik), *Exploration* (Penelusuran), *Focus Formulation* (formulasi fokus), *Collection* (koleksi), *Presentation* (presentasi) dengan **sangat baik**.
- 3) Berdasarkan uji korelasional dapat dinyatakan bahwa terdapat Hubungan yang **sangat kuat** serta positif antara *Writing Self-Efficacy* (Efikasi diri dalam menulis) terhadap Perilaku Pencarian Informasi. Hal tersebut menandakan bahwa semakin tinggi *writing self-efficacy* yang dimiliki oleh siswa maka akan semakin baik ia melakukan pencarian informasi secara efektif dan efisien.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

5.2.1 Implikasi

Implikasi dari adanya penelitian yang dilakukan adalah dapat mengetahui dan menganalisis bagaimana *Writing Self-Efficacy* (Efikasi diri dalam menulis) yang dimiliki oleh siswa dalam program literasi menulis ketika membuat karya tulis teks cerpen kreatif. Siswa juga dapat melakukan evaluasi atau penilaian terhadap pengaturan diri yang dimiliki sehingga berpengaruh terhadap bagaimana langkah-langkah yang diambil dalam mencari informasi untuk memenuhi kebutuhan informasi tugas tersebut. Meningkatkan rasa percaya diri pada kemampuan yang dimiliki merupakan salah satu upaya dalam menyeimbangkan antara beban berat yang tengah dihadapi dengan hasil yang maksimal, sehingga akan muncul semangat dan motivasi dalam menyelesaikan tugas tepat waktu termasuk dalam hal kegiatan atau tugas menulis.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna dan juga memiliki manfaat bagi pihak-pihak terkait. Adapun rekomendasi yang peneliti sampaikan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi SMP Ar Rafi Drajat Bandung

Penelitian ini dapat dijadikan acuan dalam melakukan evaluasi penilaian diri terhadap program literasi menulis yang telah dilakukan sehingga para siswa dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan *Writing Self-Efficacy* yang dimiliki, terutama dalam hal fokus atau konsentrasi ketika menulis (*Writing Self-Regulation*) disarankan bagi pihak sekolah untuk mengoptimalkan program literasi menulis dengan mengadakannya setelah KBM selesai, sehingga siswa lebih maksimal dalam meningkatkan kemampuan menulisnya.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya, peneliti perlu mempelajari lebih dalam mengenai skala *Writing Self-Efficacy* (Efikasi Diri dalam Menulis) yang tepat. Selain itu juga diharapkan juga hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian dengan secara mendalam mengenai permasalahan kedua variabel tersebut.

Cici Tanjung, 2022

HUBUNGAN WRITING SELF-EFFICACY TERHADAP PERILAKU PENCARIAN INFORMASI SISWA DI SMP AR RAFI DRAJAT BANDUNG

Univeristas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Selain itu disarankan untuk menambah variasi responden agar dapat diteliti lebih mendalam.