

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan bahwa kesesuaian Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran diukur melalui 5 (lima) indikator, yaitu; Relevansi, Kemampuan Guru, Kemudahan Pengguna, Ketersediaan dan Kebermanfaatan. Berdasarkan hasil pengujian deskriptif kecenderungan pilihan jawaban siswa tingkat efektifitas media pembelajaran berada pada pilihan hampir efektif sebesar 45,35% dengan efektifitas pembelajaran sebesar 37,27%. Apabila kecenderungan jawaban responden terhadap kategori hampir efektif diperbaiki akan menghasilkan efektifitas media pembelajaran sebesar 82,62% dengan kategori efektif.

Kesesuaian Motivasi Belajar Siswa diukur melalui 6 (enam) indikator, yaitu; Hasrat dan Keinginan Belajar, Dorongan dan Kebutuhan Belajar, Harapan dan Cita-Cita Masa Depan, Penghargaan dalam Belajar, Adanya Kegiatan yang Menarik dalam Belajar, dan Lingkungan Belajar yang Kondusif. Berdasarkan hasil pengujian deskriptif kecenderungan pilihan jawaban siswa tingkat motivasi belajar berada pada pilihan tinggi.

Berdasarkan hasil hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan Aplikasi Canva sebagai media pembelajaran memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dari hasil uji korelasi sebesar 0.681, hasil tersebut menandakan bahwa kedua hubungan variable tersebut positif dengan derajat hubungan korelasi yang sangat kuat. Kemudian besarnya pengaruh variabel bebas (media pembelajaran) terhadap variable terikat (motivasi belajar) sebesar 46,3%. Hasil tersebut menandakan bahwa kedua hubungan variabel tersebut positif dengan derajat hubungan korelasi yang sangat kuat. Hal tersebut menunjukkan bahwa penggunaan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran memberikan pengaruh yang sedang/cukup terhadap motivasi belajar siswa.

Dikeu Fitri Dwiyanti, 2022

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP SMK BINA WARGA BANDUNG**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 5.2 Saran

Saran yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata-rata terendah di antara yang lain untuk masing-masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan Aplikasi Canva yang digunakan sebagai media pembelajaran memberikan pengaruh yang hampir efektif. Namun masih ada kekurangan pada indikator Kemudahan Pengguna dimana berada pada kecenderungan paling rendah dibandingkan dengan yang lainnya. Untuk meningkatkan kemudahan pengguna Aplikasi Canva, maka guru harus mengenal atau menguasai fitur-fitur operasional Aplikasi Canva. Selain untuk menguasai aplikasi tersebut, guru juga dapat membuat media pembelajaran yang lebih menarik serta interaktif. Sehingga siswa nantinya dapat dengan lebih mudah memahami materi yang disampaikan tanpa cepat merasa bosan.
2. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai “aplikasi canva sebagai media pembelajaran” dan “motivasi belajar” diharapkan agar dapat melakukan penelitian dengan jangkauan responden yang lebih banyak, serta dapat menyesuaikan kembali permasalahan penelitian dengan melakukan pengkajian kembali permasalahan yang akan diteliti juga dapat menambahkan variable lain sebagai variasi penelitian.