

## ABSTRACT

*Rudi Maulana, Pengelolaan Program Akselerasi Belajar (Studi Kasus di SLTPN 1 Kota Sukabumi Tahun 2002)*

Untuk melayani perkembangan anak-anak yang memiliki kemampuan di atas rata-rata seusianya (kreativitas dan berbakat) di Kota Sukabumi dilaksanakan melalui program Akselerasi Belajar dan baru pada tingkat SLTP. Keberadaan program ini dalam perjalanannya terjadi antara pro dan kontra, baik yang terjadi pada lingkungan masyarakat pendidikan maupun pada lingkungan masyarakat secara umum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana efektivitas pengelolaan Program Akselerasi Belajar tingkat SLTP di SLTPN 1 Kota Sukabumi Tahun 2002, yang dimulai dengan melihat profil pengelolaan itu sendiri, kemudian dari sudut perencanaan, pelaksanaan, dan pengawasan serta bagaimana dampaknya terhadap prestasi siswa maupun perubahan lingkungan pendidikan yang terjadi di Kota Sukabumi.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pendekatan terhadap masalah yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah Deskriptif Analitik.

Berdasarkan analisis, disimpulkan bahwa secara umum profil pelaksanaan Program Akselerasi Belajar di SLTPN 1 Kota Sukabumi dilihat dari konsep, pembiayaan dan pemberdayaan fasilitas sudah efektif, namun ada sisi kelemahannya yaitu pemenuhan kebutuhan fasilitas yang sesuai dengan karakteristik anak berbakat masih belum memenuhi jadi dapat dikatakan belum efektif. Dari sisi perencanaan, apabila dilihat dari fase-fase pembuatan sudah sesuai dengan teori yang dianut dalam penelitian ini, namun dalam hal pembuatannya tidak melibatkan seorang yang ahli dalam bidangnya. Sehingga berimplikasi terhadap pelaksanaan dan pengawasan Program Akselerasi Belajar di SLTPN 1 Kota Sukabumi Tahun 2002.

Dilihat dari dampak yang dihasilkan program ini sangat baik terutama pada prestasi peserta didik, dengan tolok ukur dari perolehan rata-rata NEM tahun 2002 berada di atas peserta didik kelas reguler.

Informasi ini dapat dijadikan bahan, baik bagi pihak pengelola di SLTPN 1 Kota Sukabumi, maupun bagi para peminat yang akan menyelenggarakan program ini didaerahnya masing-masing.

*Rudi Maulana, Learning Acceleration Program Management (A Case Study at junior High School Level at Sukabumi on Year 2002)*

To take care the children development who possess the higher affordability rather than the other children (Creative and talented), the learning Acceleration Program has been implemented in Sukabumi and it is only have been implemented on Junior High School Level. There are various pro and contra opinion towards this program, both in the educationist society and also in the general society.

The problem on this research is how effective is the management of the Learning Acceleration Program on the Junior High School Level at SLTPN 1 Sukabumi on year 2002, which is began by observing the management profile itself, the planning point of view, implementation, and supervision and also measure its influence toward the students achievement and also the change of the educational environment occurred in Sukabumi.

The data collection techniques employed on this research are interview, observation, and documentation. The approach this problem employed on this research is Analytics Descriptive.

Based on the analysis, it is concluded that generally the management profile of the Learning Acceleration Program at the junior high school at Sukabumi from the concept, funding and the facility usage point of views are effective. However, there also a weak point, it is the facility requirement which is suitable with the characteristics is not effective yet. From the planning side, viewed from the arrangement phases, it has been appropriate with the theories adapted on this research. However, there was no competence experts involved on the arrangement. So that it is implicated to the implementation and the supervision of the Learning Acceleration Program at SLTPN 1 Sukabumi on year 2002.

The influence of this program are satisfied especially on the students achievement, it is proved by the comparison of the NEM (pure national final test grade) result average on year 2002 which is above the students on the regular classroom.

This information can be a material, both for the management party at SLTPN 1 Sukabumi, a well as for the interested person who will run this program at their each region.