

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disajikan dan dipaparkan, simpulan dibagi menjadi 2 yaitu simpulan umum dan khusus, sebagai berikut dibawah ini:

5.1.1 Simpulan Umum

Secara umum, konstruksi makna pada diri kawan perpustakaan jalanan pasar rebo jakarta yaitu merupakan bentuk ketidakpuasan kawan terhadap kondisi ekonomi dan pendidikan yang terjadi, selanjutnya dengan upaya kolektif dan solutif yang termanifestasikan dalam program pendidikan alternatif dalam rangka mewujudkan cita-cita kawan untuk membentuk masyarakat yang saling membantu disokong oleh sifat natural kolektifisme dari tiap individu.

5.1.2 Simpulan Khusus

- a. Pengalaman ketimpangan sosial akibat adanya hubungan ekonomi dan pendidikan yang berantakan, yang saling terikat mengakibatkan bergeraknya pemuda seperti JOR, AND dan FRA untuk membangun dan menjaga sebuah wadah kolektif bernama perpustakaan jalanan pasar rebo jakarta. Pengalaman kawan mendirikan perpustakaan jalanan pasar rebo tertuang kedalam deskripsi struktural yang berisikan tentang pengalaman pertama di penggusuran pancoran, pengalaman kawan di lapak baca setu tipar, pendidikan alternatif di pasar rebo, kebakaran di pasar gembrong dan kawan perpustakaan jalanan pasar rebo. Alur waktu tersebut merupakan esensi dari pengalaman kawan dalam mengelola perpustakaan jalanan pasar rebo jakarta, alur pengalaman yang berorientasi pada waktu tersebut juga berhasil mengungkap pengalaman pustakawan perpustakaan jalanan pasar rebo secara holistik yang berguna dalam pengungkapan motivasi kawan dan esensi kawan.
- b. Motivasi yang hadir dalam diri kawan terbagi menjadi 2 yaitu motif karena (*because motive*) dan motif untuk (*in order to motive*). pendalaman pengalaman yang diteliti di pada poin sebelumnya akan mempengaruhi motif-motif dasar berdirinya perpustakaan jalanan pasar rebo jakarta, Motif karena (*because motive*) kawan dalam mendirikan perpustakaan jalanan pasar

rebo jakarta adalah karena adanya ketidakpuasan dari masing-masing individu yang terlibat dalam perpustakaan jalanan pasar rebo terhadap ketimpangan yang terjadi di sekitar mereka, khususnya pasar rebo. Selain itu kondisi pendidikan untuk kaum marjinal yang carut marut membuat kawan berfokus kepada gerakan pendidikan alternatif. Selanjutnya motif untuk (*in order to motive*) yang hadir dalam diri kawan yaitu untuk menciptakan ruang bebas merdeka yang bisa diisi oleh berbagai macam kalangan khususnya anak-anak jalanan yang tidak memiliki kesempatan merasakan pendidikan konvensional. Hal yang disebutkan tadi merupakan motivasi dasar kawan ketika mendirikan perpustakaan jalanan Pasar Rebo.

- c. Pemaknaan kawan perpustakaan jalanan pasar rebo terletak pada esensi konsep yang diusung oleh kawan yaitu egaliter dan kolektifisme guna menciptakan masyarakat yang sadar akan budaya kolektifisme atau saling bantu. Semangat kolektifisme merupakan nilai yang muncul di keseharian kawan, dalam berkegiatan, melakukan program, proses sosial kawan dalam berjejaring dan lain sebagainya. Nilai kolektifisme yang dibawa oleh perpustakaan jalanan pasar rebo jakarta merupakan sebuah fenomena yang terjadi dalam bidang kepastakawanan, tidak berpatokan pada materi namun ke hal yang lebih besar selain diri dia sendiri yaitu tujuan bersama kelompok perpustakaan jalanan Pasar Rebo untuk menumbuhkan sikap saling bantu dan tolong dalam ekosistem masyarakat.

5.2 Implikasi

Hasil dan temuan penelitian menunjukkan bahwa fenomena kawan perpustakaan jalanan pasar rebo dapat membuka perspektif baru atau memperluas khazanah dalam bidang perpustakaan. Penelitian ini didasarkan atas temuan bahwa eksistensi perpustakaan memiliki banyak manfaat pada komunitas sekitar, lebih jauh lagi membuka perspektif di masyarakat bahwa kehadiran perpustakaan juga membawa banyak manfaat. penelitian ini juga membantu preservasi literatur tentang bentuk perpustakaan baru yang adaptif. Literatur atau penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai referensi pembuat kebijakan seperti kementerian pendidikan, kementerian sosial agar perpustakaan jalanan pasar rebo jakarta dapat diberdayakan dan nantinya berimplikasi pada penyebarluasan manfaat untuk komunitas masyarakat terkait.

Rafif Putramosa Pratama, 2022

KONSTRUKSI MAKNA KAWAN PERPUSTAKAAN JALANAN PASAR REBO JAKARTA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan beberapa poin penelitian yang diharap mampu di jalankan oleh pihak tertuju. beberapa rekomendasinya pun sebagai berikut :

- a. Peneliti merekomendasikan diadakannya kerjasama antara dinas perpustakaan dan arsip daerah Kota Jakarta Timur dan perpustakaan jalanan pasar rebo Jakarta melalui berbagai macam program seperti workshop/seminar bertemakan perpustakaan/taman baca.
- b. Peneliti merekomendasikan diadakannya pengajuan, penyaluran dan pengelolaan bantuan taman bacaan rintisan masyarakat yang dilandaskan oleh dasar hukum Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 49 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Nonformal,. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2013 tentang Pedoman umum pengelolaan 4 dan pertanggungjawaban belanja bantuan sosial di lingkungan kementerian pendidikan dan kebudayaan, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 81 tahun 2013 tentang Pendirian Satuan Pendidikan Nonformal.
- c. Peneliti merekomendasikan adanya penganggaran dana APBD Provinsi DKI Jakarta untuk keperluan pengembangan perpustakaan jalanan pasar rebo jakarta dan perpustakaan jalanan lainnya.
- d. Peneliti merekomendasikan diadakannya kerjasama penelitian lintas studi antara program studi perpustakaan dan sains informasi dengan program studi pendidikan masyarakat/pendidikan luar sekolah terhadap fenomena perpustakaan jalanan lainnya di indonesia.
- e. Peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk melanjutkan studi tentang perpustakaan jalanan pasar rebo dengan fokus program kegiatan pendidikan alternatif yang telah berhasil ditemukan dalam penelitian ini.