

No. Daftar FPEB: 0651/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS X JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN  
SMKN 3 CIMAHI**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:  
**Sarah Fauziah Puspitasari**  
1805276

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS X JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN  
SMKN 3 CIMAHI**

Oleh  
Sarah Fauziah Puspitasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Sarah Fauziah Puspitasari 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

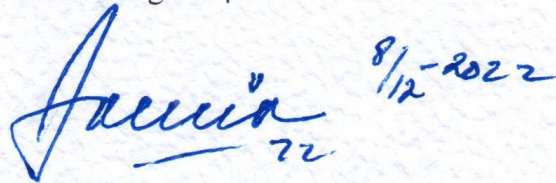
**SARAH FAUZIAH PUSPITASARI  
1805276**

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA  
KELAS X JURUSAN OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN  
SMKN 3 CIMAHI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing skripsi:

Bandung, 20 September 2022

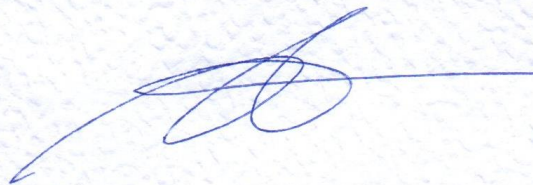
Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.  
NIP. 19530912 197903 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 19740627 200112 1 001

## BERITA ACARA

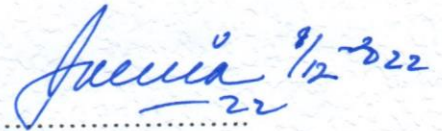
Skripsi ini telah diuji pada :

Hari/Tanggal : Rabu, 30 November 2022

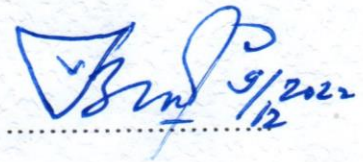
Waktu : 08.00 - selesai

Tempat : Ruang Rapat Dekan FPEB UPI

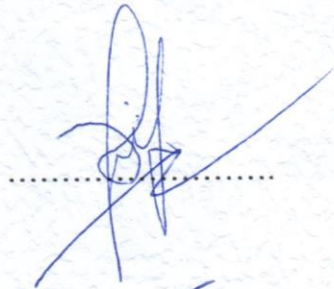
Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.  
NIP. 195309121979032001




Penguji : 1. Prof. Dr. H. A. Sobandi, M.Si., M.Pd.  
NIP. 195704011984031003



2. Drs. Hendri Winata, M.Si.  
NIP. 196206171988031003



3. Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.  
NIP. 197406272001121001



**ABSTRAK**  
**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**  
**IKLIM KELAS DI SMKN 3 CIMAHI**

Oleh:

**Sarah Fauziah Puspitasari**

1805276

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.**

Fokus permasalahan yang diteliti adalah mengenai belum optimalnya motivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh iklim kelas terhadap motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode survey eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan kuesioner kepada 86 orang siswa kelas X Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMKN 3 Cimahi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa secara signifikan iklim kelas berpengaruh positif terhadap motivasi belajar, yang artinya untuk meningkatkan motivasi belajar dapat diawali dengan menciptakan iklim kelas yang kondusif.

**Kata Kunci:** Iklim Kelas, Motivasi Belajar

**ABSTRACT**  
**IMPROVING STUDENT LEARNING MOTIVATION THROUGH THE**  
**CLASSROOM CLIMATE AT SMKN 3 CIMAHI**

*By:*

**Sarah Fauziah Puspitasari**

1805276

*The thesis is guided by:*

**Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.**

*The focus of the problem studied is about the lack of optimal student learning motivation. The purpose of this study is to determine the influence of the classroom climate on students' learning motivation. This research uses the explanatory survey method with a quantitative approach. Data collection was carried out by distributing questionnaires to 86 class X students Majoring in Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran at SMKN 3 Cimahi. The data analysis technique used is simple regression analysis. Based on the results of data processing and analysis, it can be concluded that significantly the classroom climate has a positive effect on learning motivation, which means that to increase learning motivation can be started by creating a conducive classroom climate.*

**Keywords:** *Classroom Climate, Learning Motivation*

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Konsep Motivasi Belajar .....	7
2.1.2 Konsep Iklim Kelas .....	12
2.2 Penelitian Terdahulu .....	19
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	33
3.1 Objek Penelitian .....	33
3.2 Metode Penelitian .....	33
3.3 Desain Penelitian .....	34
3.3.1 Operasional Variabel Penelitian .....	34
3.3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	41
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	43
3.3.4 Pengujian Instrumen Penelitian .....	43
3.3.5 Persyaratan Analisis Data .....	49

3.3.6 Teknik Analisis Data .....	52
3.3.7 Pengujian Hipotesis .....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	63
4.1 Hasil Penelitian .....	63
4.1.1 Deskripsi Variabel Penelitian .....	63
4.1.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	80
4.1.3 Pengujian Hipotesis Penelitian .....	82
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	85
4.2.1 Pembahasan Tingkat Kondusifitas Iklim Kelas (X) .....	85
4.2.2 Pembahasan Tingkat Motivasi Belajar (Y).....	87
4.2.3 Pembahasan Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar .	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	91
5.1 Simpulan .....	91
5.2 Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	96



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Antar Variabel .....	31
Gambar 4. 1 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Variabel Iklim Kelas (X) .....	64
Gambar 4. 2 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Suasana Pembelajaran di Kelas .....	65
Gambar 4. 3 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Hubungan Antar Warga Kelas .....	66
Gambar 4. 4 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Aktifitas Belajar Mengajar .....	67
Gambar 4. 5 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Kondisi Fisik, Kerapian, dan Kebersihan Kelas .....	68
Gambar 4. 6 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Kedisiplinan Peserta Didik di dalam Kelas .....	69
Gambar 4. 7 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar (Y) .....	70
Gambar 4. 8 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Durasi Kegiatan Belajar .....	72
Gambar 4. 9 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Frekuensi Kegiatan.....	73
Gambar 4. 10 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Persistensi Pada Tujuan Kegiatan.....	74
Gambar 4. 11 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuannya.....	75
Gambar 4. 12 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Devosi (Pengabdian) dan Pengorbanan .....	76
Gambar 4. 13 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Aspirasi yang Hendak Dicapai dengan Kegiatan .....	77
Gambar 4. 14 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Kualifikasi Prestasi.....	78
Gambar 4. 15 Kecenderungan Persepsi Responden terhadap Indikator Arah Sikap terhadap Sasaran Kegiatan .....	79
Gambar 4. 16 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Iklim Kelas (X) .....	86
Gambar 4. 17 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Motivasi Belajar (Y) .....	88

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1	Data Nilai PAS Mata Pelajaran Produktif Kelas X OTKP SMK Negeri 3 Cimahi Semester Genap Tahun Ajaran 2021-2022 .....	2
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Iklim Kelas.....	34
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Motivasi Belajar.....	38
Tabel 3. 3	Populasi Penelitian.....	41
Tabel 3. 4	Penyebaran Proporsi Sampel .....	42
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Kelas .....	45
Tabel 3. 6	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar .....	47
Tabel 3. 7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Iklim Kelas dan Motivasi Belajar.....	49
Tabel 3. 8	Pola Pembobotan Kuesioner .....	53
Tabel 3. 9	Kriteria Penafsiran Deskriptif Variabel Iklim Kelas dan Motivasi Belajar .....	55
Tabel 3. 10	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	60
Tabel 4. 1	Tanggapan Responden terhadap Variabel Iklim Kelas (X) .....	63
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden terhadap Indikator Suasana pembelajaran di kelas .....	65
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden terhadap Indikator Hubungan Antar Warga Kelas .....	66
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden terhadap Indikator Aktifitas Belajar Mengajar	67
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kondisi Fisik, Kerapian, dan Kebersihan Kelas .....	68
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kedisiplinan Peserta Didik di dalam Kelas.....	69
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar (Y) .....	70
Tabel 4. 8	Tanggapan Responden terhadap Indikator Durasi Kegiatan Belajar....	71
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden terhadap Indikator Frekuensi Kegiatan .....	72
Tabel 4. 10	Tanggapan Responden terhadap Indikator Persistensi Pada Tujuan Kegiatan .....	73
Tabel 4. 11	Tanggapan Responden terhadap Indikator Ketabahan, Keuletan, dan Kemampuannya .....	74
Tabel 4. 12	Tanggapan Responden terhadap Indikator Devosi (Pengabdian) dan Pengorbanan.....	76
Tabel 4. 13	Tanggapan Responden terhadap Indikator Aspirasi yang Hendak Dicapai dengan Kegiatan .....	77

Tabel 4. 14	Tanggapan Responden terhadap Indikator Kualifikasi Prestasi .....	78
Tabel 4. 15	Tanggapan Responden terhadap Indikator Arah Sikap terhadap Sasaran Kegiatan .....	79
Tabel 4. 16	Hasil Uji Normalitas .....	80
Tabel 4. 17	Hasil Uji Homogenitas.....	81
Tabel 4. 18	Hasil Uji Linieritas Variabel Iklim Kelas terhadap Variabel Motivasi Belajar .....	82
Tabel 4. 19	Hasil Uji t Variabel Iklim Kelas (X) terhadap Variabel Motivasi Belajar (Y).....	83
Tabel 4. 20	Analisis Regresi Sederhana Variabel Iklim Kelas terhadap Variabel Motivasi Belajar.....	83
Tabel 4. 21	Koefisien Korelasi Variabel Iklim Kelas terhadap Variabel Motivasi Belajar .....	84
Tabel 4. 22	Koefisien Determinasi Variabel X terhadap Variabel Y .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	97
Lampiran 2 Data Kuesioner Uji Instrumen .....	104
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	106
Lampiran 4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	112
Lampiran 5 Data Kuesioner Penelitian .....	113
Lampiran 6 Hasil Konversi Data MSI.....	119
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas .....	127
Lampiran 8 Uji Homogenitas .....	127
Lampiran 9 Hasil Uji Linieritas.....	127
Lampiran 10 Hasil Pengujian Hipotesis Uji-t .....	128
Lampiran 11 Hasil Regresi Sederhana .....	128
Lampiran 12 Hasil Koefisien Korelasi.....	128
Lampiran 13 Hasil Koefisien Determinasi.....	128
Lampiran 14 Lembar Permohonan Izin Penelitian dan Penyebaran Angket .....	129
Lampiran 15 Surat Balasan dari Tempat Penelitian.....	130
Lampiran 16 Lembar Pengajuan Judul Penelitian Skripsi .....	131
Lampiran 17 Lembar Persetujuan Perbaikan Proposal .....	133
Lampiran 18 Lembar Bimbingan Skripsi.....	134
Lampiran 19 Lembar Persetujuan Perbaikan Skripsi.....	136
Lampiran 20 Curriculum Vitae .....	137

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Penerbit Pustaka Setia.
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru. Kreasi Edukasi.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran* (Jalal (ed.)). Gowa. CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Alwi, I. (2012). Kriteria Empirik Dalam Menentukan Ukuran Sampel Pada Pengujian Hipotesis Statistika dan Analisis Butir. *Jurnal Formatif*, 2(2), 140–148.
- Angraini, W. D., Aminuyati, & Achmadi. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT Asdi Mahasatya.
- Ayuni. (2019). *Hubungan Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Padang*. Universitas Negeri Padang.
- Dewi, F. C., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Djarwo, C. F. (2020). Analisis Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Motivasi Belajar Kimia Siswa Sma Kota Jayapura. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/2355-6358>
- Ernita, M., Rohani, & Umniati, Z. (2022). Pengaruh Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Ukui. *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan*, 5(1), 68–74.
- Fan, W., & Williams, C. (2018). The Mediating Role of Student Motivation in the Linking of Perceived School Climate and Achievement in Reading and Mathematics. *Frontiers in Education*, 3, 1–12. <https://doi.org/10.3389/educ.2018.00050>
- Fembi, A. M. (2021). *Pengaruh Pembelajaran Asinkronus Daring terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fiteriani, I. (2015). Membudayakan Iklim Semangat Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Terampil Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(1), 115–125.
- Hadiyanto. (2016). *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah*. Jakarta. Kencana.
- Jannah, A. M., & Samsuri. (2020). Pengaruh Iklim Kelas dalam Pembelajaran PPKN terhadap Karakter Disiplin Peserta Didik SMP di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum*, 9(2), 194–204.

- Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana Dan Prasarana Pembelajaran Sebagai Faktor Determinan Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 63–70.
- Nurulkarimah, N. (2021). *Pengaruh Peran Guru Dalam Pembelajaran terhadap Motivasi Belajar Siswa Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prayitno, E. (1989). *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta. Depdikbud.
- Purwanto, N. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdaya Offset.
- Putra, D. A. (2018). *Strategi Pemerintah Kurangi Jumlah Pengangguran dari Lulusan SMK*. Merdeka. <https://www.merdeka.com/uang/strategi-pemerintah-kurangi-jumlah-pengangguran-dari-lulusan-smk.html>
- Ramdhani, F., & Sobandi, A. (2020). Peran Motivasi Belajar Siswa dan Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 97–108.
- Rista, K., & Ariyanto, E. A. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa*, 01(02), 139.
- Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. P., Rusmin, & Deskoni. (2018). Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sman3 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 80–88. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5639>
- Sari, J. R. (2013). *Pengaruh Iklim Kelas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Kompetensi Kejuruan Administrasi Perkantoran di Smk PGRI 2 Salatiga*. Universitas Negeri Semarang.
- Sari, T. W., & Santoso, B. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 113–118. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9463>
- Schunk, D. H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective* (Sixth Edit). Greensboro. Pearson Education.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran* (Fungky (ed.)). Sidoarjo. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Singarimbun, M., & Efendi, S. (1995). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta. Pustaka LP3S Indonesia.
- Sitorus, W. I., & Sojanah, J. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Keterampilan Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 233–238. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11769>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta. PT Rineka Cipta.

- Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran. *Jurnal DIKSATRASIA*, 1(2), 306–310.
- Sugiarto, E. (2016). Analisis Emosional, Kebijakan Pembelian Danperhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonansi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda Pada Ud. Dika Jaya Motor Lamongan. *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen*, 1(1), 34–47. <https://doi.org/2502-3780>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.)). Bandung. Alfabeta.
- Supardan, D. (2015). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung. Yayasan Rahardja.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi dengan Pendekatan Kuantitatif* (P. Latifah (ed.)). Bandung. PT Remaja Rosdaya Offset.
- Syamsuddin, A. (2003). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Uno, H. B. (2015). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. Bandar Lampung. Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yuliani H, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 27–33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>