

**BOOK OF THE WEEK PROGRAM SEBAGAI INOVASI PADA LIBRARY
CAFE: ACTION RESEARCH PADA ENCY KOFFEE**

SKRIPSI

*diajukan untuk penyusunan skripsi pada Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun Oleh:

Alliyatunisa Azzahra NIM 1801887

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

***BOOK OF THE WEEK PROGRAM SEBAGAI INOVASI PADA LIBRARY CAFE:
ACTION RESEARCH PADA ENCY KOFFEE***

Oleh
Alliyatunisa Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Sains
Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Alliyatunisa Azzahra
Universitas Pendidikan Indonesia
2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ALLIYATUNISA AZZAHRA
1801887

BOOK OF THE WEEK PROGRAM SEBAGAI INOVASI LIBRARY CAFE: ACTION
RESEARCH PADA ENCY KOFFEE

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.

NIP. 19761115 2001112 2 001

Pembimbing II



Susanti Agustina, S.Sos., M.LKom.,

NIP. 19860812 20140 04 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Linda Setiawati, M.Pd

NIP. 19690821 99412 2 001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “*BOOK OF THE WEEK PROGRAM* SEBAGAI INOVASI PADA LIBRARY CAFE: *ACTION RESEARCH* PADA ENCY KOFFEE” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 1 Desember 2022
yang membuat pernyataan,

Alliyatunisa Azzahra

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul “*Book of the Week Program* sebagai Inovasi Library Cafe: *Action Research* pada Ency Koffee”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Pada penelitian ini penulis memaparkan bagaimana implementasi program *Book of the Week* sebagai inovasi di library cafe.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan penulis. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan bagi penyusunan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca atau peneliti-peneliti lain.

Bandung, Desember 2022

Peneliti,

Alliyatunisa Azzahra

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis kepada kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul “*Book of the Week Program* sebagai Inovasi Library Cafe: *Action Research* pada Ency Koffee”. Pada penulisan tugas akhir skripsi ini tidak luput dari kontribusi dan bantuan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sangat tulus kepada pihak-pihak yang disebutkan di bawah ini:

1. Orang tua penulis yaitu Ayah Yudi Sudrajat dan Umi Hany Handiany yang selalu mengalirkan doa tiada henti, memberikan dukungan, dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada adik-adik Muhammad Syamil Nur Syuhada dan Atiqah Haeefa Nur Hafidzah yang telah memberikan dukungan, tenaga, dan selalu menjadi teman berbagi tawa di rumah.
2. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd. selaku ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk dapat menyelesaikan tugas akhir.
3. Ibu Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan waktunya untuk dapat membimbing saya dalam penyusunan skripsi, mulai dari memberikan arahan, masukan dan dukungan sehingga dapat saya dapat mengerjakan skripsi sampai selesai.
4. Ibu Susanti Agustina, S.Sos., M.I.Kom. selaku dosen pembimbing 2 dan dosen wali yang telah memberikan bimbingan dari mulai awal perkuliahan sampai bimbingan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
5. Bapak Riksa Alhasil yang selalu membantu penulis dalam proses administrasi dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini.
6. Seluruh partisipan dan berbagai pihak yang terkait dengan penelitian ini.
7. Eva Dwi YuliYanti, Shahnaz Farah Diba, Math’lail Kamila, dan Sari Oktaviani, sahabat yang penulis kenal dari awal perkuliahan, yang selalu membantu, memberikan dukungan dan menjadi tempat keluh kesah. Terima kasih sudah mau menjadi *emergency call*-ku yaa.
8. Fairuz Labibah, Bella Prila Pittaloka, Febryanti Shabira, Rima Rizki Milenia, sahabat lama penulis yang selalu siap sedia membantu, menemani, memberikan

dukungan kepada penulis. Terima kasih atas segala doa dan usaha yang telah kalian berikan.

9. Teman-teman Perpustakaan 2018, terima kasih telah mengisi masa-masa perkuliahan selama empat ini. Terima kasih telah membantu penulis sampai akhir.
10. Ency Koffee, Tante Atie dan Kak Derian, terima kasih telah membantu proses dalam penelitian saya. Terima kasih sudah menyambut saya dengan baik dari mulai pertama kali mengajukan surat izin penelitian samapai penelitian saya selesai.
11. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, namun saya yakini keberadaannya sangat berpengaruh dalam proses saya hingga saat ini.
12. Terakhir, terima kasih kepada saya sendiri Alliyatunisa Azzahra. Terima kasih Aal sudah bisa sampai di titik ini. Terima kasih telah berjuang dari jatuh hingga bangkit lagi.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada penulis, aamiin.

ABSTRAK

Alliyatunisa Azzahra (1801887). *Book of the Week Program Sebagai Inovasi Library Cafe: Action Research pada Ency Koffee*. Skripsi. Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2022).

Membaca memiliki urgensi untuk menambah dan mengembangkan pengetahuan. Dari urgensi tersebut, penting bagi manusia untuk menumbuhkan rasa minatnya menjadikan membaca sebagai suatu kebiasaan. Maraknya keberadaan café yang saat ini menjadi gaya hidup menjadikan café semakin banyak digemari masyarakat. Salah satu inovasi dalam dunia perpustakaan dan informasi adalah maraknya konsep *library café*. *Book of the Week* merupakan sebuah program yang berfokus pada kegiatan rekomendasi buku dari pengikut akun @encykoffee yang dilakukan di Ency Koffee dengan menggunakan Instagram sebagai medianya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi program *Book of the Week* sebagai inovasi di library cafe yaitu Ency Koffee. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *action research* yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan kuesioner secara *online*. Sampel penelitian diambil berdasarkan *simple random sampling* dengan jumlah 96 orang pengikut akun instagram @encykoffee. Hasil penelitian menunjukkan implementasi program *Book of the Week* sebagai inovasi pada Ency Koffee sangat baik dalam meningkatkan minat baca dengan indikator semangat dalam membaca, kesadaran akan pentingnya membaca, daya tarik untuk membaca, dapat memanfaatkan waktu luang untuk membaca, dan memiliki keinginan sendiri untuk mencari bahan bacaan.

Kata Kunci: *library cafe, minat baca, inovasi*

ABSTRACT

Alliyatunisa Azzahra (1801887). Book of the Week Program as Library Cafe Innovation: Action Research on Ency Koffee. Thesis of Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia (2022).

Reading has an urgency to increase and develop knowledge. From this urgency, it is important for humans to develop a sense of interest in making reading a habit. The rise of cafes, which are now a life style has made cafes increasingly popular with the public. One of the innovations in the world of libraries and information is the rise of the library café concept. Book of the Week is a program that focuses on book recommendation activities from followers of the @encykoffee account which is carried out at Ency Koffee using Instagram as the medium. The purpose of this study was to determine the implementation of the Book of the Week program as an innovation in the library cafe, namely Ency Koffee. The research method used in this study was action research which was carried out in two cycles. Data collection techniques used interviews, observations, and online questionnaires. The research sample was taken based on simple random sampling with a total of 96 followers of the @encykoffee Instagram account. The results showed that the implementation of the Book of the Week program as an innovation at Ecy Koffee was very good at increasing reading interest with indicators of enthusiasm for reading, awareness of the importance of reading, interest in reading, being able to take advantage of free time to read, and having their own desire to find material reading.

Keywords: library cafe, reading interest, innovation

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	4
KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMA KASIH	6
ABSTRAK	8
DAFTAR ISI	10
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1. Layanan Perpustakaan	Error! Bookmark not defined.
2.2. Perpustakaan Komunitas.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Minat Baca.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Media Sosial.....	Error! Bookmark not defined.
2.5. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.6. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V

Error! Bookmar

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Error! Bookmar

5.1 Simpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 15

LAMPIRAN.....10

DAFTAR TABEL

- Tabel 4. 1 Perencanaan dan Perancangan Program Book of the Week **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Kuesioner Evaluasi Program Book of the Week Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Observasi Implementasi Book of the Week **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Wawancara dengan Partisipan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Wawancara dengan Partisipan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Kuesioner Evaluasi Program Book of the Week Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Hasil Wawancara dengan Partisipan..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Koleksi Taman Bacaan Hendra.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Suasana Ency Koffee	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Akun Instagram Ency Koffee	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 5 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 6 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 7 Rekomendasi Buku dari Ency Koffee.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 8 Rekomendasi Buku dari Ency Koffee.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 9 Rekomendasi Buku dari Ency Koffee.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 10 Konten IG Story	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 11 Proses Pembuatan Pengumuman Book of the Week.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 12 Proses Pembuatan Pengumuman Book of the Week.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 13 Proses Pembuatan Pengumuman Book of the Week.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 14 Pengumuman Program Book of the Week.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 15 Respon pada Unggahan Pengumuman Book of the Week.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 16 Interaksi dengan Pengikut	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 17 Interaksi dengan Pengikut	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 18 Konten Rekomendasi Buku dari Partisipan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 19 Konten Rekomendasi Buku dari Partisipan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 20 Konten Rekomendasi Buku dari Partisipan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 21 Konten IG Story	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 22 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 23 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 24 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 25 Rekomendasi Buku dari Ency Koffee.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 26 Komentar dari Pengikut	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 27 Konten IG Story	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 28 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 29 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 30 Proses Pembuatan Konten.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 31 Pengumuman Program Book of the Week Siklus 2.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 32 Komentar dari Pengikut	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 33 Rekomendasi Buku dari Partisipan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 34 Konten IG Story	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 35 Konten IG Story	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Dokumen Administrasi

- 1.1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- 1.2 Surat Izin Penelitian
- 1.3 Surat Pernyataan Cek Plagiarisme

LAMPIRAN 2: Dokumen Penelitian

- 2.1 Hasil Wawancara Partisipan
- 2.2 Kuesioner Evaluasi
- 2.3 Hasil Observasi
- 2.4 Dokumentasi Kegiatan Penelitian

LAMPIRAN 3: Data Diri

- 3.1 Data Diri Peneliti

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aditya, A. (2018). *Trend Library Cafe Dalam Mendukung Minat Baca Generasi Muda*.
- Adrianti, F. (2019). *Eksistensi Library Café sebagai Inovasi Pojok Baca di Coffee Shop Majao, Desa Mandatte Kabupaten Enrekang*.
- Alwasilah, A.C. (2011). *Pokoknya Action Research*. Bandung: PT Kiblat Buku Utama.
- Ama, R. G. T. (2021). Minat Baca Siswa Ditinjau Dari Persepsi Keterlibatan Orangtua Dalam Pendidikan. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(1), 219–229. <https://doi.org/10.51276/edu.v2i1.122>
- Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2).
- Antasari, I. W. (2017). Minat Baca Pemustaka Di Perpustakaan IAIN Purwokerto. *Jurnal Kajian Ilmu Dan Perpustakaan*, 2(2).
- Anugra, H., Yusup, P. M., & Erwina, W. (2013). Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa Survei Eksplanatori Tentang Minat Baca Mahasiswa di UPT Perpustakaan ITB. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 1(2).
- Arif, Sukuryadi, & Fatimaturrahmi. (2017). Pengaruh Ketersediaan Sumber Belajar di Perpustakaan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 1 Praya Barat. *JISIP*, 1(2).
- Artana, I. K. (2016). Upaya Menumbuhkan Minat Baca pada Anak. *ACARYA PUSTAKA*, 2(1).
- Asmawardah. (2018). *Pelayanan Perpustakaan (Upaya Meningkatkan Mutu Pelayanan Perpustakaan)*.
- Benawi, I. (2012). Perpustakaan Kafe dan Warkop adalah Sebuah Perpustakaan Inovasi Masa Kini. *Iqra': Jurnal Perpustakaan dan Informasi*., 06 (02). pp. 14-24. ISSN 2442-8175.
- Bonnef, M. (2007). *Komik Indonesia*. Jakarta: KPG.
- Bororing, H. (2016). Pemanfaatan Jasa Layanan Sirkulasi UPT Perpustakaan oleh Mahasiswa Unsrat. *Acta Diurna*, 5(5).
- Buckland, M. (1999). *Library Services in Theory and Context*. Berkeley Digital Library SunSITE.
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh Media Sosial terhadap Perubahan Sosial Masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1).
- Chi, D. T. P. Developing the Use of Social Media in Libraries. *International Journal of Library and Information Studies*. Vol.10(2) Apr-Jun, 2020 ISSN: 2231-4911.

- Cristobal, A. S. (2018). Expectations on Library Services, Library Quality (LibQual) Dimension and Library Customer Satisfaction: Relationship to Customer Loyalty. *Library Philosophy and Practice (e-Journal)*. <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac>
- Damayanty. (2012). Sistem Layanan Informasi di Perpustakaan pada Abad ke-21. *EduLib*, 2(1).
- Darmono. (2004). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Evershed, J. (1998). *Community Based Library*.
- Fatmawati, E. (2010). *The Art Of Library: Ikatan Essai Bergizi tentang Seni Mengelola Perpustakaan*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Fauzi, A., Punia, N., & Kamajaya, G. (2017). Budaya Nongkrong Anak Muda di Kafe (Tinjauan Gaya Hidup Anak Muda Di Kota Denpasar). *Jurnal Ilmiah Sosiologi (SOROT)*.
- Fitriyanti, P. (2021). Penggunaan E-Book untuk Meningkatkan Minat Baca Sisea Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE>
- Hartono. (2016). *Manajemen Perpustakaan Sekolah: Dasar-Dasar Teori Perpustakaan dan Aplikasinya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Herdiansyah, H., Utama, A. S., Safruddin, Hidayat, H., Zuliana Irawan, A. G., Tjandra Muliawan, R. I., & Pratiwi, D. M. (2017). Analysis of Environmental Friendly Library Based on the Satisfaction and Service Quality: Study at Library “x.” *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 88(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/88/1/012030>
- Hidayah, N., & Nurhayati, A. (2018). *Evaluasi Kinerja (Integrated Library Information System) IBRA sebagai Sarana Temu Kembali Informasi di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen*.
- Himayah. (2013). Layanan dan Pelayanan Perpustakaan: Menjawab Tantangan Era Teknologi Informasi. *Khazanah Al-Hikmah*, 1(1).
- Husna, A. N., Yuliani, D., Rachmawati, T., Anggraini, D. E., Anwar, R., & Utomo, R. (2021). Program Literasi Digital untuk Pengembangan Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial di Desa Sedayu, Muntilan, Magelang. *Community Empowerment*, 6(2), 156–166. <https://doi.org/10.31603/ce.4259>
- Inna. (2019). Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini Melalui Implementasi Literasi Keluarga. *Kajian Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 1(1).
- Islamy, M. A. N., & Laksmiwati, I. (2020). Pemanfaatan Media Sosial sebagai Sarana Promosi Layanan Perpustakaan Institut Seni Indonesia Surakarta. *N-JILS*, 3(1).
- Isnain, A. (2016). *Optimalisasi Layanan Perpustakaan untuk Peningkatan Motivasi Minat Baca*. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Kalsum, U. (2016). Referensi sebagai layanan, referensi sebagai tempat: sebuah tinjauan terhadap layanan referensi di perpustakaan perguruan tinggi1-PB. *Jurnal Iqra'*, 1(1).

- Kartika, D. A. (2018). *Manajemen Layanan Perpustakaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Negeri 1 Ponorogo)*. Masters thesis, IAIN PONOROGO.
- Kasiyun, S. (2015). Upaya Meningkatkan Minat Baca sebagai Sarana untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Pena Indonesia*, 1(1), 79. <https://doi.org/10.26740/jpi.v1n1.p79-95>
- Kiantini, R. (2021). Kajian Literatur: Pemanfaatan Media Sosial sebagai Sarana Layanan Perpustakaan di Masa Pandemi. *Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(1).
- Kurniasih, N. (2016). *Optimalisasi Penggunaan Media Sosial untuk Perpustakaan*.
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media Sosial Dalam Mempererat Interaksi Antar Keluarga Di Desa Esandom Kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Masiani, K. (2016). Perpustakaan Kafe: Konsep Unik Sebagai Usaha Peningkatan Minat Baca Dan Interaksi Sosial. *Jurnal Pari*, 2(2), 97–112.
- Minati, N. I., & Arfa, M. (2017). Peran Perpustakaan Kineruku Terhadap Minat Baca Pengunjung Kafe Kineruku Bandung. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(1), 381–390. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23096>
- Morita, S., & Laksmi, L. (2018). Representation of Public Library Recreation Function in the film The Library (2015). *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 2(2), 163. <https://doi.org/10.18326/pustabiblia.v2i2.163-181>
- Mujiati, V. (2001). Hubungan Antara Minat Baca dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus III Kecamatan Jetis Kota Yogyakarta.. Skripsi Sarjana, FIP UNY Yogyakarta.
- Muslimin. (2018). Penumbuhan Budaya Literasi melalui Peningkatan Minat Baca Masyarakat Desa. *Cakrawala Pendidikan*, 1. www.republika.co.id
- Nurkholis. (2019). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah (MTs). *Al-Fathin: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 2(2), 233–258.
- Onohwakpor, J. E. (2005). The Role of Library Services in Adult Literacy Education. *Library Philosophy and Practice (e-Journal)*, 7(2). <https://digitalcommons.unl.edu/libphilprac>
- Puspitasari, D. (2017). Library Cafe: Suatu Alternatif dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kepustakawanan "Libraria,"* 6(2), 79–86.
- Rahayu, L. (2011). *Materi Pokok Pelayanan Bahan Pustaka*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rahmah, E. (2018). *Akses dan Layanan Perpustakaan: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Prihatin, E., dkk. (2019). *Aplikasi Teori Perencanaan: dari Konsep ke Realita*. Yogyakarta: Buana Grafik.
- Risna, N., Bahari, Y., Parijo. (2014). Upaya Guru dalam Mengatasi Rendahnya Minat Baca Siswa di Perpustakaan SD Negeri 4. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(10).
- Safruddin, Muh. S. (2016). *Pemanfaatan Layanan Sirkulasi Perpustakaan Arsip dan Pengelolaan Data Elektronik Kabupaten Enrekang*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Saleh, T. (2014). Pentingnya Membaca dan Menggunakan Perpustakaan dalam Mengubah Kehidupan Manusia. *JUPITER*, XIII(1), 24–28.
- Sefina, S. A. (2019). *Peran Kafe Pustaka dalam Meningkatkan Literasi Informasi (Studi Pada Kedai Kopi Kalimetro Kota Malang)*. Sarjana thesis, Universitas Brawijaya.
- Septiana, R. I. (2007). *Perkembangan Perpustakaan Berbasis Komunitas: Studi Kasus pada Rumah Cahaya, Melati Taman Baca dan Kedai Baca Sanggar Barudak*. Undergraduate (S1) thesis, Universitas Indonesia.
- Septiyantono, T. (2003). *Dasar-Dasar Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan Media Sosial untuk Efektivitas Komunikasi. *Cakrawala*, 16(2).
- Shafeeya, G. (2014). Penerapan Konsep Library Cafe Di. *Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan*, 2(2), 121–128.
- Soepomo, S. (2012). *Layanan Referensi*.
- Subrata, G. (2009). *PERPUSTAKAAN DIGITAL*.
- Sumantri, T. & Suhanda, e. (2012). *Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dan Usaha Bersama*. Bandung: Mitra Sarana.
- Surtiawati, C. (2009). Menumbuhkan Minat Membaca sebagai Upaya Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik PAUD di Indonesia. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 4(2).
- Suryani, C. D., & Kristiyani, D. N. (2021). Studi Fenomenologi pada Gaya Hidup Baru Anak Muda sebagai Pengunjung *Coffee Shop* di Kota Salatiga. *PRecious: Public Relations Journal*, 1.
- Sutarno, N. S. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sutarno. (1992). *Dasar-Dasar Organisasi*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan.
- Tampubolon, P. (2018). Pengorganisasian dan Kepemimpinan: Kajian Terhadap Fungsi-fungsi Manajemen Organisasi Dalam Upaya Untuk Mencapai Tujuan Organisasi. *Jurnal Stindo Profesional*, 4(3).

- Tella, A. (2020). *Research Sharing: Vehicle for Effective Library Information Dissemination and Services in the Digital Age*.
- Tjiptono, F. (2014). *Pemasaran Jasa*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wahyuni, S. (2015). Menumbuhkembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat. *Diksi*, 17(1), 179–189. <https://doi.org/10.21831/diksi.v17i1.6580>
- Wulandari, W. (2013). *Persepsi Pengguna Terhadap Layanan Ruang Baca Perpustakaan Umum (Studi Deskriptif Tentang Persepsi Pengguna Terhadap Layanan Ruang Baca Badan Arsip dan Perpustakaan Kota Surabaya)*.
- Wenger, E. & McDermott, R. & Snyder, Wi. (2002). *Cultivating Communities of Practice: A Guide to Managing Knowledge*.
- Yandini, E. I. (2019). *Peran Perpustakaan Komunitas dalam Meningkatkan Minat Baca Masyarakat*. Skripsi thesis, Universitas Airlangga.
- Zhewei, T., & Anwar, M. (2021). Why Libraries are Giving too Much Importance to Social Media? A Review Note. *Library Philosophy and Practice (e-Journal)*.