

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari analisis potensi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada penentuan trayek pH dari bahan alam untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil analisis kesesuaian tahapan inkuiri dengan indikator keterampilan berpikir kritis menunjukkan tahapan inkuiri terbimbing sudah sesuai dengan indikator keterampilan berpikir kritis yang dibuktikan dengan data hasil penilaian kesesuaian tahapan inkuiri terbimbing dengan indikator keterampilan berpikir kritis dengan rata-rata skor persentase sebesar 92,3 % yang berkategori sangat baik.
2. Hasil analisis kesesuaian indikator keterampilan berpikir kritis dengan isi dalam LKS yang dikembangkan oleh Nidia (2019) menunjukkan indikator keterampilan berpikir kritis sudah sesuai dengan isi dalam LKS yang dibuktikan dengan data hasil penilaian kesesuaian indikator keterampilan berpikir kritis dengan isi dalam LKS dengan rata-rata skor persentase sebesar 89,6 % yang berkategori sangat baik.
3. Hasil analisis potensi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing menunjukkan bahwa LKS yang dikembangkan oleh Nidia (2019) berpotensi untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis meliputi indikator memberikan penjelasan sederhana (*Elementary Clarification*), membangun keterampilan dasar (*Basic Support*), dan menyimpulkan (*Inference*) yang dibuktikan dengan hasil penilaian analisis potensi LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis dengan rata-rata skor penilaian sebesar 88,5 % yang berkategori sangat berpotensi.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing pada penentuan trayek pH dari bahan alam yang telah dikembangkan oleh Nidia (2019) dimana LKS tersebut mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis.

Keterampilan tersebut terintegrasi di dalam setiap komponen dalam LKS sehingga guru dapat mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswanya melalui pembelajaran dengan menggunakan LKS tersebut.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Tidak hanya keterampilan berpikir kritis saja yang berpotensi untuk dikembangkan melalui LKS ini. Namun, banyak sekali potensi yang dapat dianalisis dari LKS tersebut seperti keterampilan berpikir kreatif, keterampilan proses sains, kemampuan berkomunikasi dan potensi lainnya. Dalam hal ini, diharapkan ada penelitian menganalisis potensi untuk mengembangkan potensi-potensi tersebut sehingga LKS tersebut mampu mengembangkan semua potensi yang ada.
2. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut mengenai implementasi LKS untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan LKS tersebut.
3. LKS praktikum berbasis inkuiri terbimbing ini sebaiknya dapat diterapkan oleh guru khususnya pada pembelajaran trayek pH indikator asam basa dari bahan alam untuk melatih siswa dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritisnya.