

**IMPLEMENTASI PERATURAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA NOMOR 6 TAHUN 2017 TENTANG STANDAR
NASIONAL PERPUSTAKAAN DESA/KELURAHAN
(Studi Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan di Kabupaten Banyumas
Provinsi Jawa Tengah)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Oleh:

Alzena Salsabila

NIM 1805017

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI PERATURAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA NOMOR 6 TAHUN 2017 TENTANG STANDAR
NASIONAL PERPUSTAKAAN DESA/KELURAHAN
(Studi Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan di Kabupaten Banyumas
Provinsi Jawa Tengah)**

Oleh

Alzena Salsabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan
Sains Informasi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Alzena Salsabila

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang – Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

ALZENA SALSABILA

1805017

**IMPLEMENTASI PERATURAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA NOMOR 6 TAHUN 2017 TENTANG STANDAR
NASIONAL PERPUSTAKAAN DESA/KELURAHAN
(Studi Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan di Kabupaten Banyumas
Provinsi Jawa Tengah)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A.

NIP. 19540206 197803 1 003

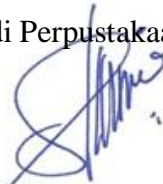
Pembimbing II



Angga Hadiapurwa, M.I.Kom.

NIP. 19880221 201504 1 001

Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi



Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 19690802 199412 2 001

PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Implementasi Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Desa/Kelurahan (Studi Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan Di Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar – benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cilacap, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Alzena Salsabila

NIM 1805017

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahiim

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas berkat, rahmat, dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Implementasi Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Desa/Kelurahan (Studi Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan Di Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah)”**. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala yang dialami akan tetapi semua kendala tersebut dapat diatasi sebagaimana mestinya.

Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi pada program studi Perpustakaan dan Sains Informasi di Universitas Pendidikan Indonesia. skripsi ini membahas mengenai evaluasi perpustakaan desa di wilayah Kabupaten Banyumas dengan menggunakan Standar Nasional Perpustakaan Desa/Kelurahan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif.

Meskipun skripsi ini telah selesai disusun akan tetapi penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Dengan demikian peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kedepannya dapat lebih baik lagi. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak – pihak yang bersangkutan dan bagi pembaca.

Cilacap, 22 Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis panjatkan puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang mana atas karunia, keselamatan, dan kesehatan yang dilimpahkannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam akan selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, *tabi'in* dan *tabi'at* dan juga kepada kita umatnya yang insya Allah senantiasa mengikuti teladannya hingga hari akhir nanti, aamiin.

Berbagai kendala menghampiri penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Meskipun demikian berbagai macam kendala tersebut dapat diatasi sebagaimana mestinya dan menjadi pengalaman berharga bagi penulis. Atas berbagai bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis menyampaikan banyak rasa terimakasih kepada keluarga tercinta, yaitu Bapak Bambang Haryanto dan Ibu Siti Mu'minah yang selalu mendoakan penulis, memberikan kasih sayang, dukungan, dan motivasi kepada penulis sehingga mengalirkan semangat yang luar biasa bagi penulis untuk terus berjuang meraih cita – cita dan harapan. Kemudian penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada kakak penulis yaitu Baha' Nabilah yang selalu memberikan saran, dukungan, dan motivasi untuk terus melangkah maju. Tidak lupa penulis juga mengucapkan terimakasih banyak kepada keluarga besar penulis, yaitu Bapak Rojangi, Ibu Siti Maliah, dan Saudari Inas Ashariah yang telah bersedia untuk memberikan fasilitas tempat tinggal selama penulis tinggal di Bandung.

Penulis juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini karena adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Hj. Linda Setiawati, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Dinn Wahyudin, M.A., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu serta bimbingan yang sangat luar biasa, selalu meluangkan waktu dan memberikan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

3. Bapak Angga Hadiapurwa, M.I.Kom., selaku Dosen Pembimbing II dan sekaligus selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan, serta telah bersedia meluangkan tenaga dan waktu untuk berdiskusi secara langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
4. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan, berbagi pengalaman, serta motivasi yang begitu berharga bagi penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi.
5. Bapak Riksa Alhasil, selaku Staf Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah membantu dalam kegiatan administrasi yang berkaitan dengan perkuliahan dengan sabar, cepat tanggap, dan ramah.
6. Pihak Perpustakaan Jendela Ilmu dan Perpustakaan Segara Ilmu yang telah bersedia memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
7. Para informan yang telah meluangkan tenaga, waktu, dan pikirannya untuk memberikan jawaban-jawaban yang dibutuhkan dari instrumen dalam penelitian ini.
8. Bapak Hada Hidayat Margana, M.I.Kom., selaku Kepala Divisi Akuisisi Bahan Kepustakaan di Perpustakaan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah bersedia meluangkan tenaga, waktu, dan pikirannya untuk bertindak sebagai *expert judgement* dalam rangka memvalidasi instrumen untuk penelitian ini.
9. Naufal Arif Mahdi, yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengantarkan penulis ke tempat – tempat yang menjadi sasaran dalam penelitian ini.
10. Seluruh teman – teman pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi angkatan 2018 yang telah berbagi ilmu dan informasi yang berkaitan dengan perkuliahan, serta memberikan dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan jenjang pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana Sains Informasi.

11. Kakak dan adik tingkat pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang senantiasa berbagi ilmu dan pengalaman kepada penulis.
12. Teman – teman pada saat di organisasi, yaitu BEM KEMA Perpusinfo dan DPM KEMA Perpusinfo yang telah memberikan pengalaman yang tidak terlupakan bagi penulis selama penulis bergabung di organisasi tersebut.
13. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuannya yang telah diberikan kepada Penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa selalu memberikan kesehatan, keselamatan, kemudahan, dan kelancaran dalam setiap urusannya. Aamiin ya Rabb.

ABSTRAK

Alzena Salsabila. (1805017). Implementasi Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Desa/Kelurahan (Studi Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan di Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah). Skripsi Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2022). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Desa/Kelurahan di wilayah Kabupaten Banyumas Provinsi Jawa Tengah. Adapun permasalahan khusus yang dibahas pada penelitian ini yaitu mengenai koleksi perpustakaan desa, sarana dan prasarana perpustakaan desa, pelayanan perpustakaan desa, tenaga perpustakaan desa, penyelenggaraan dan pengelolaan yang diterapkan di perpustakaan-perpustakaan desa tersebut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sasaran dalam penelitian ini adalah perpustakaan desa yang menjadi juara I dan II dalam Lomba Perpustakaan Desa/Kelurahan Tingkat Kabupaten Banyumas yang diselenggarakan oleh Dinas Arsip dan Perpustakaan Daerah Kabupaten Banyumas pada tahun 2021. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diketahui bahwa hampir seluruhnya dari Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2017 Tentang Standar Nasional Perpustakaan Desa/Kelurahan sudah diimplementasikan di Perpustakaan Jendela Ilmu dan di Perpustakaan Segara Ilmu di Kabupaten Banyumas, yaitu pada indikator koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan, dan pengelolaan perpustakaan. Implikasi dari penerapan peraturan tersebut berpengaruh terhadap jumlah koleksi, perawatan koleksi, ruang perpustakaan, jam buka perpustakaan, jenis pelayanan, jumlah tenaga, kualifikasi kepala dan staf perpustakaan, pembinaan tenaga, pendirian perpustakaan, organisasi perpustakaan, perencanaan, pengawasan, dan pelaporan.

Kata kunci: Evaluasi Perpustakaan, Perpustakaan Desa, Standar Nasional Perpustakaan.

ABSTRACT

Alzena Salsabila. (1805017). Implementation Of Regulation Of The Head Of The National Library Of The Republic Of Indonesia Number 6 Of 2017 Concerning National Standards For Rural Libraries (Evaluation Study of Rural Libraries in Banyumas Regency, Central Java Province). Skripsi Program Studi Perpustakaan Dan Sains Informasi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. (2022).

This study aims to find out how is the implementation of Regulation of the Head of the National Library of the Republic of Indonesia Number 6 of 2017 Concerning National Standards For Rural Libraries in the Banyumas Regency, Central Java Province. As for the specific problems to be discussed in this study, namely regarding the collection of rural libraries, rural library facilities and infrastructures, rural library services, rural library staff, rural library administration, and rural library management. This study uses a descriptive method with a quantitative approach. The targets of this research are rural libraries that won the Rural Library Competition at the Banyumas Regency Levels organized by the Regional Archives and Libraries Office of Banyumas Regency in 2021. Based on research that has been conducted by researchers, it is known that almost all of the Regulations of the Head of the National Library of the Republic of Indonesia Number 6 of 2017 Concerning National Standards for Rural Libraries has been implemented at the Jendela Ilmu Library and Segara Ilmu Library in Banyumas Regency, namely on the indicators of library collections, library facilities and infrastructures, library services, library staff, library administration, and library management. The implications of implementing these regulations affect the number of collections, collection maintenance, library space, library opening hours, type of service, number of staff, qualifications of head and library staff, staff development, library establishment, library organization, planning, supervision, and reporting.

Keyword: *Library Evaluation, Rural Library, National Standards For Rural Libraries.*

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| PERNYATAAN ANTI PLAGIARISME | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| ABSTRAK..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5 Struktur Organisasi Penulisan Penelitian | 8 |
| BAB II | 10 |
| KAJIAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Perpustakaan..... | 10 |
| 2.2 Perpustakaan Desa | 12 |
| 2.3 Koleksi Perpustakaan..... | 20 |
| 2.4 Sarana dan Prasarana Perpustakaan..... | 21 |
| 2.5 Pelayanan Perpustakaan | 22 |
| 2.6 Tenaga Perpustakaan | 23 |
| 2.7 Penyelenggaraan Perpustakaan | 23 |
| 2.8 Pengelolaan Perpustakaan | 24 |
| 2.9 Implementasi Kebijakan Publik | 24 |

| | | |
|---|---|------------|
| 2.10 | Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2017 | 24 |
| 2.11 | Penelitian yang relevan | 25 |
| 2.12 | Kerangka Berpikir | 31 |
| BAB III | | 33 |
| METODE PENELITIAN | | 33 |
| 3.1 | Desain Penelitian | 33 |
| 3.2 | Sasaran Penelitian..... | 34 |
| 3.3 | Instrumen Penelitian | 35 |
| 3.4 | Prosedur Penelitian | 38 |
| 3.5 | Analisis Data | 39 |
| BAB IV | | 42 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN | | 42 |
| 4.1 | Deskripsi Umum Karakteristik Sasaran Penelitian | 42 |
| 4.2 | Hasil Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan di Kabupaten Banyumas Berdasarkan Indikator Penelitian | 45 |
| 4.3 | Hasil Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan di Kabupaten Banyumas Berdasarkan Variabel Penelitian..... | 65 |
| 4.4 | Hasil Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan di Kabupaten Banyumas Secara Keseluruhan | 70 |
| 4.5 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 73 |
| BAB V | | 91 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | | 91 |
| 5.1 | Simpulan | 91 |
| 5.2 | Implikasi..... | 93 |
| 5.3 | Rekomendasi | 94 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 96 |
| LAMPIRAN | | 102 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3. 1 Daftar Perpustakaan Desa/Kelurahan..... | 35 |
| Tabel 3. 2 Skor Skala Penilaian..... | 36 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian..... | 37 |
| Tabel 3. 4 Penafsiran Persentase | 40 |
| Tabel 4. 1 Daftar Perpustakaan Desa/Kelurahan..... | 42 |
| Tabel 4. 2 Daftar Perpustakaan yang Sudah Tidak Beroperasi..... | 43 |
| Tabel 4. 3 Daftar Perpustakaan yang Masih Beroperasi..... | 43 |
| Tabel 4. 4 Data Informan | 44 |
| Tabel 4. 5 Hasil Evaluasi Koleksi Perpustakaan Desa/Kelurahan | 46 |
| Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Jumlah Koleksi | 47 |
| Tabel 4. 7 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Jenis Koleksi | 47 |
| Tabel 4. 8 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Koleksi Referensi | 48 |
| Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Pengolahan Bahan Perpustakaan .. | 48 |
| Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Perawatan Koleksi | 49 |
| Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Peminjaman Koleksi | 49 |
| Tabel 4. 12 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Koleksi Per Kapita | 50 |
| Tabel 4. 13 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Pengadaan Koleksi..... | 50 |
| Tabel 4. 14 Hasil Evaluasi Sarana dan Prasarana Perpustakaan | 51 |
| Tabel 4. 15 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Lokasi Perpustakaan | 52 |
| Tabel 4. 16 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Gedung Perpustakaan..... | 52 |
| Tabel 4. 17 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Ruang Perpustakaan..... | 53 |
| Tabel 4. 18 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Sarana Perpustakaan | 53 |
| Tabel 4. 19 Hasil Evaluasi Pelayanan Perpustakaan Desa/Kelurahan..... | 54 |
| Tabel 4. 20 Hasil Evaluasi Pada Indikator Jam Buka Perpustakaan | 55 |
| Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Jenis Pelayanan..... | 55 |
| Tabel 4. 22 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Pola Pelayanan..... | 56 |
| Tabel 4. 23 Hasil Evaluasi Tenaga Perpustakaan Desa/Kelurahan | 56 |
| Tabel 4. 24 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Jumlah Tenaga..... | 57 |
| Tabel 4. 25 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Kualifikasi Kepala Perpustakaan | 58 |

| | |
|---|----|
| Tabel 4. 26 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Staf Perpustakaan | 58 |
| Tabel 4. 27 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Pembinaan Tenaga Perpustakaan | 59 |
| Tabel 4. 28 Hasil Evaluasi Penyelenggaraan Perpustakaan Desa/Kelurahan | 59 |
| Tabel 4. 29 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Pendirian Perpustakaan | 60 |
| Tabel 4. 30 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Sumber Daya Perpustakaan..... | 61 |
| Tabel 4. 31 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Organisasi Perpustakaan | 61 |
| Tabel 4. 32 Hasil Evaluasi Pengelolaan Perpustakaan Desa/Kelurahan..... | 62 |
| Tabel 4. 33 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Perencanaan..... | 63 |
| Tabel 4. 34 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Pelaksanaan | 63 |
| Tabel 4. 35 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Pengawasan | 64 |
| Tabel 4. 36 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Pelaporan..... | 64 |
| Tabel 4. 37 Hasil Evaluasi Pada Sub Indikator Anggaran | 65 |
| Tabel 4. 38 Hasil Evaluasi Perpustakaan Jendela Ilmu | 66 |
| Tabel 4. 39 Hasil Evaluasi Perpustakaan Segara Ilmu | 68 |
| Tabel 4. 40 Hasil Evaluasi Perpustakaan Desa/Kelurahan Secara Keseluruhan ... | 70 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir | 32 |
|-------------------------------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1 | SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 102 |
| Lampiran 2 | Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i> | 103 |
| Lampiran 3 | Surat Pernyataan <i>Expert Judgement</i> | 104 |
| Lampiran 4 | Hasil <i>Expert Judgement</i> | 105 |
| Lampiran 5 | Surat Izin Penelitian | 106 |
| Lampiran 6 | Catatan Bimbingan Skripsi..... | 111 |
| Lampiran 7 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum <i>Expert Judgement</i> | 113 |
| Lampiran 8 | Instrumen Penelitian Sebelum <i>Expert Judgement</i> | 115 |
| Lampiran 9 | Kisi-kisi Instrumen Penelitian Setelah <i>Expert Judgement</i> | 123 |
| Lampiran 10 | Instrumen Penelitian Setelah <i>Expert Judgement</i> | 125 |
| Lampiran 11 | Tabulasi Data Hasil Observasi..... | 138 |
| Lampiran 12 | SK Pembentukan Perpustakaan Jendela Ilmu..... | 143 |
| Lampiran 13 | SK Pembentukan Perpustakaan Segara Ilmu..... | 145 |
| Lampiran 14 | Denah Perpustakaan Jendela Ilmu | 147 |
| Lampiran 15 | Denah Perpustakaan Segara Ilmu | 148 |
| Lampiran 16 | Program Kerja Perpustakaan Jendela Ilmu..... | 149 |
| Lampiran 17 | Program Kerja Perpustakaan Segara Ilmu..... | 152 |
| Lampiran 18 | Struktur Organisasi Perpustakaan Jendela Ilmu | 155 |
| Lampiran 19 | Struktur Organisasi Perpustakaan Segara Ilmu | 156 |
| Lampiran 20 | Dokumentasi di Perpustakaan Jendela Ilmu | 157 |
| Lampiran 21 | Dokumentasi di Perpustakaan Segara Ilmu | 158 |
| Lampiran 22 | Hasil Cek Plagiarisme | 159 |
| Lampiran 23 | Surat Keterangan Revisi..... | 161 |
| Lampiran 24 | Data Diri Penulis | 162 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, D. H., & Wicaksono, M. F. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Literasi: Studi Kasus Taman Baca Masyarakat Matahari Indonesia Kediri. *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan Dan Kearsipan*, 23(1), 45–57. <http://dx.doi.org/10.7454/jipk.v23i1.238>
- Agustino, H. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Gerakan Literasi di Taman Baca Masyarakat Pondok Sinau Lentera Anak Nusantara. *JURNAL SOSIAL POLITIK*, 5(1), 142. <https://doi.org/10.22219/sospol.v5i1.7890>
- Apuke, O. D. (2017). Quantitative Research Methods: A Synopsis Approach. *Kuwait Chapter of Arabian Journal of Business and Management Review*, 6(11), 40–47. <https://doi.org/10.12816/0040336>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan* (3rd ed.). Bumi Aksara.
- Asnawi. (2015). Perpustakaan Desa Sebagai Sumber Layanan Informasi Utama. *Media Pustakawan*, 22(3), 40–46.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyumas. (2021). *KECAMATAN PATIKRAJA DALAM ANGKA 2021*. Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyumas.
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Banyumas. (2022). *Kabupaten Banyumas Dalam Angka 2022 (Banyumas Regency In Figures)*. BPS Kabupaten Banyumas.
- Bahaudin, M. S., & Wasisto, J. (2018). PERAN PERPUSTAKAAN DESA DALAM PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (Studi Kualitatif Perpustakaan “Pelita” Desa Muntang). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 7(2), 61–70.
- Bamayi, S. (2017). *Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi Negeri (SNP 010:2011) Di Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Kota Sukabumi (UMMI)* [Skripsi]. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.
- Burns, E. A. (2020). AASL National School Library Standards: Progress Toward Implementation. *School Libraries Worldwide*, 26(1), 1–12. <https://doi.org/10.14265.26.1.001>
- Buwana, R. W. (2015). SISTEM PELAYANAN CLOSE ACCESS, PEMELIHARAAN, DAN PERAWATAN KOLEKSI PADA LAYANAN

- KOLEKSI TANDON DI PERPUSTAKAAN STAIN KUDUS. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 3(1), 66–77. <http://dx.doi.org/10.21043/libraria.v3i1.1570>
- Esq, C. C. O., & Bosah, G. (2012). ISSUES AND CHALLENGES IN THE PROVISION OF RURAL LIBRARY SERVICES IN THE 21ST CENTURY: THE NIGERIAN EXPERIENCE. *Library and Information Science Digest*, 6(1), 48–56.
- Fauziyah, Z. (2019). *STUDI EVALUASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TINGGI PARIWISATA BANDUNG (STPB) MENGGUNAKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN (SNP 010:2011)* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Febriyanto, F., & Salim, T. A. (2020). Implementasi Personal Assistant Library Service (PALS) dalam meningkatkan layanan referensi di perpustakaan perguruan tinggi. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 44–54. <https://doi.org/10.22146/bip.v16i1.79>
- Gerring, J. (2017). Qualitative Methods. *Annual Review of Political Science*, 20(1), 15–36. <https://doi.org/10.1146/annurev-polisci-092415-024158>
- Handoyo, M. Z. E., Burhanudin, M., & Rahmadhani, A. (2021). Persepsi pemustaka terhadap layanan perpustakaan “Rumah Ilmu” Universitas Negeri Semarang. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17(1), 128–140. <https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.873>
- Haryono, B. S., & Cahyono, T. Y. (2020). IMPLEMENTASI KEBIJAKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI: DI PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS NEGERI MALANG. *BACA: JURNAL DOKUMENTASI DAN INFORMASI*, 41(2), 179. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v41i2.640>
- Hebert, P. R., & Chaney, S. (2012). Using end-user surveys to enhance facilities design and management. *Facilities*, 30(11/12), 458–471. <https://doi.org/10.1108/02632771211252306>
- Hermanto, B. (2019). OPTIMALISASI PERPUSTAKAAN DESA DALAM RANGKA MENINGKATKAN PENDIDIKAN MASYARAKAT. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 1(1), 71. <https://doi.org/10.20961/jpi.v1i1.33098>

- Hidayatullah, R. (2019). *Evaluasi Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah (SNP) Dalam Pengelolaan Perpustakaan Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Tangerang* [Skripsi]. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.
- Kaliyadan, F., & Kulkarni, V. (2019). Types of variables, descriptive statistics, and sample size. *Indian Dermatology Online Journal*, 10(1), 82. https://doi.org/10.4103/idoj.IDOJ_468_18
- Kaur, P., Stoltzfus, J., & Yellapu, V. (2018). Descriptive statistics. *International Journal of Academic Medicine*, 4(1), 60. https://doi.org/10.4103/IJAM.IJAM_7_18
- Khumairo, B. (2014). Persepsi pemustaka terhadap perpustakaan desa (studi deskriptif tentang persepsi pemustaka terhadap perpustakaan desa di 11 desa, kabupaten sidoarjo). *Libri-Net*, 3(3), 518–535.
- Komariah, N., Saepudin, E., & Rukmana, E. N. (2021). Pelayanan perpustakaan desa berbasis inklusi sosial di Perpustakaan Desa Jendela Dunia Kabupaten Kuningan Jawa Barat. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 17(1), 112–127. <https://doi.org/10.22146/bip.v17i1.1298>
- Kulkarni, D. (2016). Interpretation and display of research results. *Indian Journal of Anaesthesia*, 60(9), 657. <https://doi.org/10.4103/0019-5049.190622>
- Mansur, J. (2021). Implementasi Konsep Pelaksanaan Kebijakan dalam Publik. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, 6(2), 324. <https://doi.org/10.30829/ajei.v6i2.7713>
- Maolana, A. H. (2017). *EVALUASI KELENGKAPAN SARANA DAN PRASARANA PERPUSTAKAAN SEKOLAH BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN* [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Menteri Dalam Negeri dan Otonomi Daerah. (2001). *SURAT KEPUTUSAN MENTERI DALAM NEGERI DAN OTONOMI DAERAH NOMOR 3 TAHUN 2001 TENTANG PERPUSTAKAAN DESA/KELURAHAN*.
- Nurislamingsih, R., & Partini, P. (2016). Persepsi Pemustaka dari Latar Belakang Sosial yang Berbeda terhadap Fungsi Perpustakaan (Studi di

- Perpustakaan Kota Yogyakarta). *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 12(2), 159. <https://doi.org/10.22146/bip.17296>
- Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. (2017). *PERATURAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 6 TAHUN 2017 TENTANG STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN DESA/KELURAHAN*.
- Popenoe, R., Langius-Eklöf, A., Stenwall, E., & Jervaeus, A. (2021). A practical guide to data analysis in general literature reviews. *Nordic Journal of Nursing Research*, 41(4), 175–186. <https://doi.org/10.1177/2057158521991949>
- Prabowo, F. S. P. (2017). Analisis Kemampuan Guru SD Terhadap Terminologi Informasi dan Komunikasi. *ELSE: Elementary School Education Journal*, 1(1).
- Prastowo, A. (2012). *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Diva Press.
- Republik Indonesia. (2016). *UNDANG - UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 43 TAHUN 2007 TENTANG PERPUSTAKAAN*.
- Rifqi, Ach. N., & Mardiyanto, V. (2020). Implementasi Kebijakan dan Proses Pengembangan Koleksi Digital Perpustakaan Perguruan Tinggi Vokasi (Studi Kasus Perpustakaan Politeknik Negeri Malang). *Tik Ilmeu : Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(2), 159. <https://doi.org/10.29240/tik.v4i2.1896>
- Rismadani. (2020). *ANALISIS STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN SEKOLAH DI PERPUSTAKAAN SMA NEGERI 1 KABUPATEN SOPPENG* [Skripsi]. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR.
- Rodiah, S., Budiono, A., & Komariah, N. (2018). PENGUATAN PERAN PERPUSTAKAAN DESA DALAM DISEMINASI INFORMASI KESEHATAN LINGKUNGAN. *Dharmakarya*, 7(3). <https://doi.org/10.24198/dharmakarya.v6i3.19350>
- Saberi, M. K., Jahangiri, P., & Pazooki, F. (2020). Evaluation of Hospital Libraries Based on the Medical Library Association's (MLA's) Standards:

- A Study from Iran. *Journal of Hospital Librarianship*, 20(3), 217–230.
<https://doi.org/10.1080/15323269.2020.1778994>
- Saleh, B. (2015). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Masyarakat di Kawasan Mamminasata. *Jurnal Pekommas*, 18(3), 151–160.
- Saufa, A. F. (2022). Upaya TBM Kunci Mekar Dalam Membangun Budaya Literasi Masyarakat Pesisir dan Pedesaan di Gunung Kidul, Yogyakarta. *JUPI (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 7(1), 1.
<https://doi.org/10.30829/jipi.v7i1.9689>
- Siregar, I. A. (2021). Analisis Dan Interpretasi Data Kuantitatif. *ALACRITY: Journal of Education*, 39–48. <https://doi.org/10.52121/alacrity.v1i2.25>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *DASAR METODOLOGI PENELITIAN*. Literasi Media Publishing.
- Strover, S. (2019). Public libraries and 21st century digital equity goals. *Communication Research and Practice*, 5(2), 188–205.
<https://doi.org/10.1080/22041451.2019.1601487>
- Sutarno NS. (2008). *MEMBINA PERPUSTAKAAN DESA* (1st ed.). CV Sagung Seto.
- Swan, D. W., Grimes, J., & Owens, T. (2013). The State of Small and Rural Libraries in the United States. *Institute of Museum and Library Services*, 5, 1–13.
- Tonca, R. A. (2015). The Library in the 21st Century: Transformation in Romania. *ATHENS JOURNAL OF ARCHITECTURE*, 2(1), 65–78.
<https://doi.org/10.30958/aja.2-1-4>
- Triyanto. (2020). *Evaluasi Koleksi Perpustakaan Universitas MH Thamrin Berdasarkan Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional RI No 13 tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi* [Skripsi]. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYARIF HIDAYATULLAH.
- Vetter, T. R. (2017). Descriptive Statistics: Reporting the Answers to the 5 Basic Questions of Who, What, Why, When, Where, and a Sixth, So What? *Anesthesia & Analgesia*, 125(5), 1797–1802.
<https://doi.org/10.1213/ANE.0000000000002471>

- Winoto, Y., & Sukaesih. (2020). Strategi Pengembangan Koleksi Pada Perpustakaan Desa Dan Taman Bacaan Masyarakat Di Era Kenormalan Baru. *JIPi (Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi)*, 5(2). <https://doi.org/10.30829/jipi.v5i2.7509>
- Yusup, P. M., Damayani, N. A., Rachmawati, T. S., & Erwina, W. (2019). Development of guided reading-based village library services and its implementation. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 15(2), 175. <https://doi.org/10.22146/bip.36574>
- Yusup, P. M., Rachmawati, T. S., Damayani, N. A., & Rukmana, E. N. (2020). Koleksi buku cerita bergambar (picture storybooks) di Perpustakaan Desa Sukamukti. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(1), 83–96. <https://doi.org/10.22146/bip.v16i1.15>