

CHAPITRE V

CONCLUSION ET RECOMMANDATION

5.1 Conclusion

Après avoir analysé le champ sémantique des verbes de la cuisine trouvés dans cinq livres de recettes françaises, telles que: *Dans la cuisine* par Stefano Faita, *Simplissime: livre de la cuisine le + facile du monde* par J.-F. Mallet, *En cuisine – 200 recettes pour tous les jours* par Cyrill Lignac, *Végan* par Marie Laforêt et *Le chocolat qui me fait craquer* par Christophe Michalak, il se trouve 129 verbes de la cuisine. Parmi les 129 verbes, nous les avons regroupés en 21 groupes de verbes apparentés et ayant des synonymes, à savoir: *couper, couvrir, cuire, mélanger, percer, battre, déposer, couler, assaisonner, façonner, nettoyer, refroidir, frotter, ôter, plonger, fondre, essuyer, ébouillanter, pincer, filtrer, réduire*.

1. Basé sur le problème de recherche dans le premier chapitre « *quels sont les lexèmes et les composants de sens des verbes de la cuisine ayant le même sens trouvés dans les livres de recettes françaises?* » alors nous pouvons répondre, les lexèmes de verbes de la cuisine ayant le même sens sont:
 - 1.1 Les lexèmes de verbe « Couper » sont: *découper, détailler, débiter, tailler, peler, éplucher, hacher, trancher, émincer, inciser, fendre, ciseler, ébarber, saucissonner, décortiquer, quadriller, écosser, concasser*.
 - 1.2 Les lexèmes de verbe « Couvrir » sont: *étaier, étendre, beurrer, huiler, fariner, graisser, enduire, badigeonner, tapisser, foncer, garnir, saupoudrer, tartiner, napper, envelopper, enrober, parsemer*.
 - 1.3 Les lexèmes de verbe « Cuire » sont: *griller, dorer, roussir, chauffer, préchauffer, rôtir, mijoter, bouillir, faire sauter, toaster, torrifier, frire*.

- 1.4 Les lexèmes de verbe « Mélanger » sont: *travailler, mixer, assembler, incorporer, brasser, remuer, alaxer, combiner, lier, réunir, ficeler.*
- 1.5 Les lexèmes de verbe « Percer » sont: *dénoyauter, creuser, piquer, déloger, évider, pulser.*
- 1.6 Les lexèmes de verbe « Battre » sont: *fouetter, casser, briser, écraser, déchirer, piler, broyer, craquer.*
- 1.7 Les lexèmes de verbe « Déposer » sont: *porter, placer, poser, dresser, chemiser, superposer.*
- 1.8 Les lexèmes de verbe « Couler » sont: *verser, arroser, transvaser, égoutter, essorer, glisser, assécher.*
- 1.9 Les lexèmes de verbe « Assaisonner » sont: *saler, poivrer, sucrer.*
- 1.10 Les lexèmes de verbe « Façonner » sont: *former, pétrir, confectionner.*
- 1.11 Les lexèmes de verbe « Nettoyer » sont: *rincer, laver, éliminer.*
- 1.12 Les lexèmes de verbe « Refroidir » sont: *congeler, réfrigérer.*
- 1.13 Les lexèmes de verbe « Frotter » sont: *gratter, râper.*
- 1.14 Les lexèmes de verbe « Ôter » sont: *équeuter, épépiner.*
- 1.15 Les lexèmes de verbe « Plonger » sont: *tremper, mariner.*
- 1.16 Le lexème de verbe « Fondre » est: *déglacer.*
- 1.17 Le lexème de verbe « Essuyer » est: *éponger.*
- 1.18 Le lexème de verbe « Ébouillanter » est: *blanchir.*
- 1.19 Le lexème de verbe « Pincer » est: *saisir.*
- 1.20 Le lexème de verbe « Filtrer » est: *tamiser.*
- 1.21 Le lexème de verbe « Réduire » est: *abaisser.*

Pour les composants de sens nous les distinguons en trois catégories, ce sont: le but, les ingrédients et l’outil. Pour cela, nous allons les mettre dans la page d’annexe pour simplifier la conclusion car il existe énorme de composants de sens trouvés dans les cinq livres de recettes françaises.

2. Basé sur le problème de recherche dans le premier chapitre « *quels sont les différences des verbes de la cuisine ayant le même sens trouvés dans les livres de recettes françaises?* », alors nous pouvons répondre:

Pour voir les différences entre les 129 verbes, une analyse est nécessaire, dont l'une consiste à examiner les composantes de sens qui sont liées à ces verbes dans les livres de recettes. De plus, cela peut être vu à partir du but de l'utilisation du verbe dans une phrase. Dans cette étude, puisqu'il n'y a aucune information sur la composante de sens basée sur le but, nous prenons des références de dictionnaires en ligne.

3. Basé sur le problème de recherche dans le premier chapitre « *quel est la relation entre les lexèmes des verbes de la cuisine trouvés dans les livres de recette françaises?* », alors nous pouvons répondre:

Pour la relation de chaque verbe avec son lexème, une analyse a été effectuée en utilisant la théorie de la hiérarchie taxonomique de Cruse (2004) qui vise à montrer la relation hypéronyme et la relation hyponyme, et il a été constaté qu'il existe deux groupes de verbes « *couper* et *battre* » qui ont plus d'un dérivé sous eux, tels que les verbes « *inciser* » et « *briser* », qui en plus d'être des hyponymes pour leurs verbes constitutifs, se transforment en hyperonymes pour d'autres verbes.

4. Basé sur le problème de recherche dans le premier chapitre « *comment appliquer le résultat de recherche pour l'apprentissage du Français sur Objectif Spécifiques (FOS)?* », alors nous pouvons répondre, pour appliquer le résultat de recherche, nous avons créé un livre intitulé de « *Les Termes Culinaires Français – Istilah - Istilah Kuliner Prancis* » avec le détail de chaque chapitre comme ci-dessous:

- Chapitre I - La discussion sur la cuisine française,
- Chapitre II - La discussion sur les verbes dans le monde de la cuisine avec des exemples de phrases,

- Chapitre III - La discussion sur les composantes de sens de ces verbes qui font référence aux matières premières et au matériel accompagnés de photos,
- Chapitre IV - Recettes françaises identiques,
- Chapitre V - Recettes indonésiennes identiques,

Et pour pouvoir utiliser ce livre, nous avons créé également le plan des cours qui sera attaché à la page d'annexe.

5.2 Recommandation

Basé sur la conclusion ci-dessus, nous avons des recommandations qui pourraient rendre cette recherche beaucoup plus parfaite à l'avenir. Les recommandations sont:

1. L'analyse effectuée à l'aide de 5 livres de recettes françaises fait encore très défaut car les cinq livres ne peuvent pas compléter les données indispensables telles que les composants de sens basés sur les outils et les buts. Par conséquent, on espère que d'autres recherches pourront augmenter le nombre de livres utilisés comme références afin de répondre aux données requises.
2. L'analyse qui a été effectuée est encore relativement faible, notamment dans les verbes trouvés, car on constate qu'il reste encore six verbes qui ne sont identifiés que comme ayant un seul lexème et qui peuvent ne pas être en mesure de fournir une information complète aux lecteurs.
3. Nous souhaitons que l'analyse qui a été effectuée à ce moment peut être utile aux élèves de langue française, notamment pour le cours de français de l'hôtellerie et de la restauration afin qu'ils puissent toujours comprendre les verbes contenus dans le monde de la cuisine et d'autres composantes de la cuisine.