

## CHAPITRE 5

### LES CONCLUSIONS ET RECOMMANDATIONS

#### 5.1 Les Conclusions

Cette recherche est une recherche R&D qui vise à élaborer un média audiovisuel sur Instagram comme alternative à l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale. Il s'agit d'un média d'apprentissage conçu pour soutenir l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale au niveau A1 du DELF CECRL qui a été élaboré et téléchargé sur le média social Instagram.

L'intérêt de cette recherche est d'élaborer un média d'apprentissage qui conforme aux besoins d'apprentissage actuels et de faciliter l'apprentissage du FLE surtout la compréhension orale et la production orale. Nous avons vu le développement du média social Instagram de temps en temps et est de plus en plus utilisé par les apprenants. Ainsi, Instagram peut être utilisé comme plate-forme pour télécharger le média audiovisuel élaboré dans cette recherche.

Donc, basées sur les problématiques de recherche et résultats de recherche dans le chapitre précédent, nous pouvons tirer plusieurs conclusions concernant l'élaboration de média audiovisuel sur Instagram comme alternative à l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale, comme ce suit :

1. Le média audiovisuel élaboré dans cette recherche est un média sous forme d'images et de vidéos qui est téléchargé sur Instagram pour soutenir la compréhension orale et la production orale. Le média est divisé en publications des matières comme référence pour soutenir la compréhension orale et la production orale (il y a 24 publications d'images). Puis, il y a 7 vidéos de la prononciation pour soutenir la compréhension orale et la production orale, ensuite il y a 8 vidéos pour s'entraîner à la compréhension orale et il y a 3 vidéos pour pratiquer la production orale. Le média audiovisuel élaboré sur Instagram est

utilisable et accessible sur le site <https://www.instagram.com/aylovetfrench/>.

2. Pour utiliser le média audiovisuel élaboré sur Instagram @aylovetfrench comme alternative à l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale, à savoir : Assurez-vous que votre smartphone/ ordinateur est connecté à Internet, puis ouvrez Instagram ou visitez <https://www.instagram.com/> via un navigateur Web, ensuite connectez-vous à *Instagram*. Après avoir été connecté avec votre compte, tapez @aylovetfrench dans le champ de recherche. Une fois le profil ouvert, pour apprendre les matières françaises et mieux comprendre en voyant les vidéos de la prononciation, allez glisser vers le bas sur les publications dans le menu *postings* et cliquez sur la publication. Pour pratiquer la compréhension orale, voyez les vidéos dans *Instagram Stories* en appuyant sur la photo de profil ou cliquez sur les *Instagram Stories* en surbrillance qui se trouve sous la photo de profil pour rechercher les *Instagram Stories* qui sont téléchargée plus d'un jour. La première page d'*Instagram Stories* présente une vidéo de compréhension orale, bien comprenez la vidéo puis faites 5 exercices à choix multiples dans la page suivante. Pour pratiquer la production orale, allez au menu *Reels* et cliquez sur la vidéo à remixer. Puis, cliquez sur le menu à trois points à droite et remixez la vidéo « avec la vidéo d'origine ». Créez de nouvelles vidéos en appuyant sur le bouton d'enregistrement ou téléchargez une vidéo dans votre galerie. Parlez selon la transcription fournie dans la vidéo. Après ça, vous pouvez ajouter des effets, des autocollants ou de l'audio dans votre vidéo avant d'être partagée. Ajoutez votre titre/ *caption*, et mentionnez le compte @aylovetfrench puis cliquez sur partager la vidéo. Votre vidéo sera publiée. Vous pouvez aussi accéder le lien <https://youtu.be/bv2k74ipGeo> pour savoir utiliser le média audiovisuel élaboré sur Instagram @aylovetfrench comme alternative à

l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale.

3. À partir des opinions des experts de l'Universitas Pendidikan Indonesia et de l'Universitas Negeri Semarang et les utilisateurs sur ce média audiovisuel élaboré à l'Instagram @aylorefrench comme alternative à l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale du niveau A1, nous trouvons que l'élaboration de ce média d'apprentissage selon l'expert de l'Universitas Pendidikan Indonesia est dans la catégorie « *très bien* » avec les pourcentages le plus élevés sont les éléments visuels et les éléments du texte, à savoir 100%, et le moindre pourcentage est les éléments matériels, y compris 92%. D'après l'expert de l'Universitas Pendidikan Indonesia, ce média peut devenir alternative à l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale du niveau A1. Cependant, il est recommandé de faire des évaluations pour impliquer davantage les apprenants. Pour l'expert de l'Universitas Negeri Semarang, nous trouvons aussi que ce média est dans la catégorie « *très bien* », avec le pourcentage le plus élevé est les éléments visuels, à savoir 100% et le moindre pourcentage est les éléments matériels, y compris 84%. D'après l'expert de l'Universitas Negeri Semarang, il peut être devenir alternative à l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale du niveau A1, mais, pour les instruments d'évaluation, il est recommandé d'ajouter plus d'options de réponse, pas seulement 2 choix de réponse, mais il faut donner 3 distracteurs au niveau cognitif HOTS. Puis, il est recommandé de varier les questions avec des images, trouver des phrases appropriées, etc. Ensuite, basés sur les résultats de l'enquête des apprenants sur l'élaboration de ce média d'apprentissage, nous trouvons que ce média est considéré comme « *bien* » avec le pourcentage le plus élevé est l'interactivité et la structure de la présentation des matières dans le média audiovisuel, à

savoir 84,8%, et le moindre pourcentage est la facilité d'utilisation du média audiovisuel, y compris 72,7%. Cependant, il est recommandé d'équiper la vidéo avec la transcription, de mettre à jour les publications de média plus souvent et de pouvoir continuer pour les niveaux A2, B1, etc.

## **5.2 Les Recommandations**

D'après les conclusions exposées ci-dessus, nous avons plusieurs suggestions qui peuvent être considérés comme une référence pour améliorer l'élaboration de ce média d'apprentissage, à savoir :

1. Le média d'apprentissage élaboré dans cette recherche est encore limité à la conception initiale. Pour cette raison, il est nécessaire de réaliser des tests pour terminer l'efficacité de ce média d'apprentissage pour l'apprentissage de la compréhension orale et la production orale du niveau A1.
2. Grâce à cette recherche, nous espérons que les résultats de cette recherche pourront être utilisés comme média d'apprentissage alternative à l'apprentissage du FLE en ligne pour la compréhension orale et la production orale.