

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

1. Karakteristik produk awal strategi pembelajaran yang dikembangkan, yaitu berbasis intertekstual yang menggunakan POGIL pada pembelajaran yang dilakukan memfasilitasi peserta didik untuk mengkonstruksi pemahamannya sendiri dengan mempertautkan tiga level representasi kimia pada submateri trayek pH indikator asam basa alami dalam lingkungan belajar kooperatif yang menekankan pada aktivitas ilmiah, diantaranya merumuskan hipotesis, merancang percobaan, melakukan percobaan, mengamati, menganalisis data percobaan, menyimpulkan, dan melaporkan sehingga strategi pembelajaran ini dapat meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains peserta didik.
2. Hasil *review* dari lima orang ahli secara keseluruhan menunjukkan bahwa kegiatan pembelajaran dalam produk awal strategi pembelajaran intertekstual dengan model POGIL pada submateri trayek pH indikator asam basa alami yang dikembangkan telah sesuai untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains peserta didik dengan beberapa saran perbaikan.
3. Revisi kegiatan pembelajaran dalam strategi pembelajaran intertekstual dengan model POGIL pada submateri trayek pH indikator asam basa alami yang dikembangkan dilakukan berdasarkan pada analisis saran perbaikan yang diberikan oleh ahli diantaranya, perbaikan terhadap pertanyaan pembimbing yang diberikan kepada peserta didik, susunan pertanyaan pembimbing dalam aktivitas pendidik dan aktivitas peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut

Dina Fadlyllah, 2022

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN MODEL POGIL PADA SUBMATERI TRAYEK pH INDIKATOR ASAM BASA ALAMI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Memberikan informasi mengenai strategi pembelajaran intertekstual dengan POGIL pada submateri trayek pH indikator asam basa alami untuk meningkatkan penguasaan konsep dan KPS peserta didik.
2. Kegiatan pembelajaran dalam strategi pembelajaran intertekstual dengan POGIL pada submateri trayek pH indikator asam basa alami yang dikembangkan mengaitkan tiga level representasi kimia (makroskopik, submikroskopik, dan simbolik), sehingga dalam penerapannya diharapkan dapat meningkatkan penguasaan konsep dan mencegah terbentuknya miskonsepsi peserta didik pada submateri trayek pH indikator asam basa alami .
3. Kegiatan pembelajaran dalam strategi pembelajaran intertekstual dengan POGIL pada submateri trayek pH indikator asam basa alami dikembangkan untuk menumbuhkan dan meningkatkan keterampilan proses sains peserta didik sehingga dalam penerapannya diharapkan dapat meningkatkan keterampilan proses sains sebagai pendukung terbentuknya pemahaman konsep kimia yang mendalam dan menyeluruh pada peserta didik

5.3 Rekomendasi

Berikut dipaparkan beberapa rekomendasi dalam penelitian ini:

1. Strategi pembelajaran intertekstual dengan POGIL pada submateri trayek pH indikator asam basa alami untuk meningkatkan penguasaan konsep dan KPS peserta didik ini dapat dilakukan uji coba/implementasi kepada peserta didik untuk dievaluasi sehingga dapat diperbaiki berdasarkan hasil tersebut.
2. Strategi pembelajaran intertekstual dengan POGIL pada submateri trayek pH indikator asam basa alami untuk meningkatkan penguasaan konsep dan KPS peserta didik ini masih dalam tahap pengembangan produk awal sehingga diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan alat evaluasi penguasaan konsep dan alat evaluasi keterampilan proses sains peserta didik sebagai alat ukur dalam mengetahui ketercapaian kompetensi.

Dina Fadlyllah, 2022

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN MODEL POGIL PADA SUBMATERI TRAYEK pH INDIKATOR ASAM BASA ALAMI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Strategi pembelajaran intertekstual dengan POGIL untuk meningkatkan penguasaan konsep dan KPS peserta didik dapat dikembangkan pada materi kimia lainnya.

Dina Fadlyllah, 2022

PENGEMBANGAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTERTEKSTUAL DENGAN MODEL POGIL PADA SUBMATERI TRAYEK pH INDIKATOR ASAM BASA ALAMI UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN KPS PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu