

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar pelatihan berbasis teknologi *online* dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM, yaitu faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar terdiri dari kecermatan isi, ketepatan cakupan, ketercernaan, penggunaan bahasa, ilustrasi, pengemasan serta kelengkapan komponen bahan ajar. Sumber bahan ajar yang dibuat yaitu mengacu pada keputusan Kemdikbud PP No. 57 tahun 2021 tentang pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan dengan pedoman SMM PKBM dengan materi perencanaan dan pengorganisasian terdiri atas bagaimana melakukan identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, menyusun skala prioritas, kesesuaian sumber daya dengan perancangan program. Dari segi pemaparan yang disampaikan oleh instruktur kepada peserta pelatihan cenderung secara induktif dan dalam segi materi yang dibuat tentunya disesuaikan dengan tujuan pelatihan yaitu untuk meningkatkan kompetensi dari segi pengetahuan, sikap dan keterampilan pengelola PKBM Kota Bandung dalam upaya mengembangkan kualitas manajemen PKBM.

Berdasarkan pada hasil temuan bahwa dalam proses pengembangan bahan ajar terdapat beberapa indikator yang menjadi patokan dalam proses pengembangan bahan ajar yaitu analisis, perancangan, pengembangan, evaluasi, dan revisi. Penyelenggara pelatihan dan instruktur melakukan identifikasi kebutuhan terlebih dahulu, agar materi yang disampaikan bisa dipahami oleh peserta pelatihan. Isi bahan ajar disesuaikan dengan tujuan pembelajaran pada kegiatan pelatihan *online* ini yaitu untuk meningkatkan kompetensi dari segi pengetahuan, sikap dan keterampilan pengelola PKBM Kota Bandung dalam upaya mengembangkan kualitas manajemen PKBM. Bahan ajar dikaji berdasarkan pemetaan mutu sesuai dengan kebutuhan. Dalam pembuatan bahan ajar pihak penyelenggara pelatihan tidak melakukan uji

coba terlebih dahulu, bahan ajar yang dibuat langsung disampaikan pada kegiatan pelatihan *online*.

Pemanfaatan bahan ajar pada pelatihan berbasis teknologi *online* terdapat tiga indikator yaitu karakteristik bahan ajar, kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, dan jenis pengetahuan yang terkandung dalam bahan ajar. Berdasarkan pada hasil temuan kurikulum pada pelatihan *online* peningkatan manajerial pengelola PKBM dikaji berdasarkan pemetaan mutu yang disesuaikan oleh kebutuhan, instruktur menjelaskan tujuan pelatihan *online* yang diselenggarakan kepada peserta pelatihan sebelum memasuki sesi pematerian, dan penyelenggara pelatihan memberikan pengarahan dan sosialisasi terhadap ketua forum PKBM Kota Bandung terkait akan dilaksanakannya pelatihan *online* peningkatan manajerial pengelola PKBM. Materi pelatihan *online* ini ditentukan berlandaskan kepada SMM PKBM, fokus materi dalam pelatihan ini yaitu terkait perencanaan dan pengorganisasian. Materi tersebut diuraikan menjadi beberapa sub diantaranya materi tentang PKBM, arah PKBM, cara mengelola PKBM, identifikasi kebutuhan belajar masyarakat, menyusun skala prioritas dan kesesuaian sumber daya dengan perancangan program.

5.2 Rekomendasi

- a. Dalam pembuatan bahan ajar diadakan kegiatan uji coba terlebih dahulu kepada ahli materi ataupun salah seorang peserta pelatihan untuk mengkaji bahan ajar kemudian diminta untuk memberikan komentar tentang keterbacaan, bahasa, ilustrasi, pengemasan dan tingkat kesukaran.
- b. Mengoptimalkan durasi waktu pelatihan *online* sehingga seluruh materi yang akan disampaikan kepada peserta pelatihan lebih jelas dan tersusun, sehingga dapat terukur ketercapaian dari hasil pelatihan.
- c. Mengadakan pelatihan yang berkelanjutan mengenai peningkatan kompetensi manajerial pengelola PKBM yang sesuai dengan SMM PKBM yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan penilaian.