

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKNOLOGI *ONLINE*  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MANAJERIAL PENGELOLA  
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Masyarakat  
Departemen Pendidikan Masyarakat



Oleh  
**Imam Saepul Rachman**  
**1705901**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN MASYARAKAT  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2022**



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKNOLOGI *ONLINE*  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MANAJERIAL PENGELOLA  
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT KOTA BANDUNG**

Oleh:  
Imam Saepul Rachman  
1705901

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Masyarakat  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

©Imam Saepul Rachman 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Maret 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

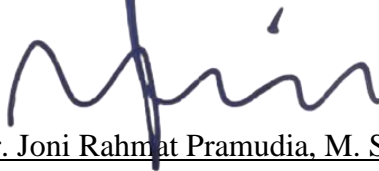
**LEMBAR PENGESAHAN**

**IMAM SAEPUL RACHMAN**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKNOLOGI *ONLINE*  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MANAJERIAL PENGELOLA  
PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT KOTA BANDUNG**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :**

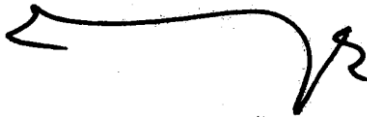
Pembimbing I,



Dr. Joni Rahmat Pramudia, M. Si

NIP. 19710614 199803 1 002

Pembimbing II,

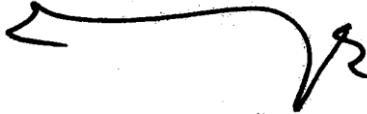


Dr. Asep Saepudin, M. Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



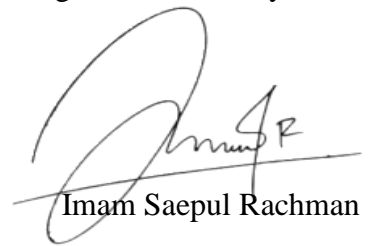
Dr. Asep Saepudin, M. Pd

NIP. 19700930 200801 1 004

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi *online* Dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Kota Bandung**” ini beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya seni ini.

Bandung, Maret 2022  
Yang Membuat Pernyataan,



Imam Saepul Rachman

1705901

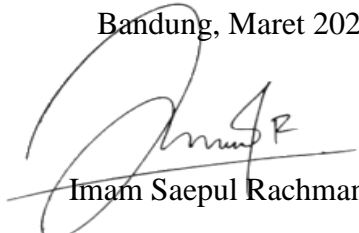
## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Teknologi *Online* Dalam Meningkatkan Kompetensi Manajerial Pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Kota Bandung**”. Shalawat serta salam semoga tetap senantiasa tercurahkan kepada Nabi Junjuran kita, Nabi Besar kita, yakni Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan kita sebagai umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Tujuan utama pada penelitian ini, yaitu untuk mengetahui bagaimana pengembangan bahan ajar pada pelatihan berbasis teknologi *online* dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat di Kota Bandung, yang dilatarbelakangi oleh kondisi pandemi *Covid-19* sehingga dalam penyelenggaraan pelaksanaan pelatihan dilakukan untuk pertama kalinya secara daring, dan didukung oleh rekam jejak sebelumnya yang menunjukkan bahwa pelatihan *online* manajerial belum pernah dilaksanakan sebelumnya.

Dengan segala keterbatasan ilmu dan pengetahuan penulis, penulis masih menyadari bahwa dalam kepenulisan skripsi ini banyak kekurangan dan hal-hal yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan berupa kritik dan saran untuk dijadikan landasan perbaikan yang berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan.

Bandung, Maret 2022



Imam Saepul Rachman  
NIM 1705901

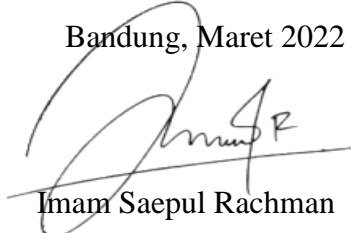
## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbilalamin, penulis mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT atas rasa kasih sayang dan karunia-Nya penulis di izinkan untuk menyelesaikan skripsi ini. Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari pihak-pihak yang telah membantu dengan memberikan dorongan, motivasi, bantuan, bimbingan, serta do'a. Atas segala bentuk bantuan yang sudah penulis rasakan, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang sangat dicintai, yaitu Babeh Maman, Mamah Yani, Eyang Nani, A Ikhsan, Teh Ipit, Bunda Reti, Neng Nida, Ni'am yang telah memberikan dukungan baik moral, materil dan spiritual, memberikan do'a yang tidak pernah putus, memberikan kasih sayang, kesabaran, motivasi, nasihat, serta kebahagiaan yang selalu kalian berikan dalam keluarga kecil ini untuk penulis.
2. Dosen Pembimbing I bapak Dr. Joni Rahmat Pramudia, M. Si dan Dosen pembimbing II bapak Dr. Asep Saepudin, M. Pd yang telah bersedia untuk meluangkan waktu, pikiran, tenaga, memberikan ilmu, saran, arahan, serta bimbingan dengan baik dan penuh pengertian agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada Nindy, Aldian, BM Bayu, Pitlok, Geners, KABUMI UPI Angkatan 32 yang telah penulis anggap sebagai keluarga, penulis sangat berterima kasih atas adanya kehadiran kalian di kehidupan penulis. Sungguh penulis merasa sangat beruntung serta sangat bersyukur memiliki kalian yang begitu berharga. Terima kasih atas segala dukungan, do'a, bantuan, perhatian, motivasi yang telah diberikan pada kehidupan sehari-hari penulisan selama ini. Apa yang telah kalian lakukan saat ini adalah sebuah cerita yang sangat membahagiakan, dan penulis harap kalian tetap tinggal bersama penulis untuk waktu yang elabih lama lagi.

4. Kepada Teh Ade, Kang Ali di Jurusan Pendidikan Pendidikan Masyarakat, terima kasih telah meluangkan waktunya, memberikan rekomendasi, memfasilitasi untuk berdiskusi membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepada rekan seperjuangan penulis keluarga besar Pendidikan Masyarakat Angkatan 2017 terima kasih atas kurang lebih 4 tahunnya selama ini sudah hadir dikehidupan perkuliahan penulis.

Bandung, Maret 2022



Imam Saepul Rachman  
NIM 1705901



**ABSTRAK**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS TEKNOLOGI *ONLINE***  
**DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI MANAJERIAL PENGELOLA**  
**PUSAT KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT KOTA BANDUNG**

**Imam Saepul Rachman**

**1705901**

Pengembangan bahan ajar perlu diperhatikan dalam pengembangannya guna memastikan kualitas bahan ajar dalam menunjang efektifitas pembelajaran, karena pengembangan bahan ajar pada dasarnya merupakan proses yang bersifat linier dengan proses pembelajaran. Bahan ajar semestinya disusun berdasarkan kebutuhan tujuan pembelajaran. Pengembangan bahan ajar berbasis teknologi *online* pada kegiatan pelatihan manajerial pengelola PKBM Kota Bandung merupakan suatu pengembangan bahan ajar mulai dari faktor apa yang dipertimbangkan dalam bahan ajar, proses pengembangan bahan ajar, dan pemanfaatan bahan ajar. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Mendeskripsikan faktor yang dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar pembelajaran pelatihan *online* dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM di Kota Bandung. 2) Mendeskripsikan proses produksi bahan ajar pelatihan *online* dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM di Kota Bandung. 3) Mendeskripsikan hasil dan pemanfaatan bahan ajar dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM di Kota Bandung. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif metode studi kasus. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Subjek penelitian ini berjumlah lima orang yang terdiri atas instruktur, penyelenggara, dan peserta pelatihan. Dari hasil penelitian ditemukan bahwa 1) sumber bahan ajar yang dibuat mengacu pada keputusan Kemdikbud PP No. 57 tahun 2021 tentang pemenuhan 8 Standar Nasional Pendidikan dengan pedoman SMM PKBM dengan materi perencanaan dan pengorganisasian. 2) dalam pembuatan bahan ajar pihak penyelenggara pelatihan tidak melakukan uji coba terlebih dahulu, bahan ajar yang dibuat langsung digunakan dan disampaikan pada kegiatan pelatihan *online*.

**Kata Kunci** : Pengembangan Bahan Ajar, Pengelola PKBM, Teknologi Online

**ABSTRACT**  
**DEVELOPMENT OF ONLINE TECHNOLOGY-BASED TEACHING**  
**MATERIALS TO IMPROVE MANAGERIAL COMPETENCE OF**  
**BANDUNG COMMUNITY LEARNING ACTIVITIES CENTER**  
**MANAGEMENT**

**Imam Saepul Rachman**

**1705901**

In developing teaching materials, it is necessary to pay attention to their development in order to ensure the quality of teaching materials in supporting the effectiveness of learning, because the development of teaching materials is basically a linear process with the learning process. Teaching materials should be arranged based on the needs of the learning objectives. The development of online technology-based teaching materials in managerial training activities for Bandung City PKBM managers is a development of teaching materials starting from what factors are considered in teaching materials, the process of developing teaching materials, and the use of teaching materials. The purposes of this study are 1) Describe the factors considered in the development of online training learning teaching materials in improving the managerial competence of PKBM managers in Bandung City. 2) Describe the production process of online training teaching materials in improving the managerial competence of PKBM managers in the city of Bandung. 3) Describe the results and use of teaching materials in improving the managerial competence of PKBM managers in the city of Bandung. In this study, the researcher used a qualitative approach to the case study method. This study used descriptive qualitative method. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation studies. The subjects of this study consisted of five people consisting of instructors, organizers, and training participants. From the results of the study it was found that 1) the source of the teaching materials made refers to the decision of the Ministry of Education and Culture PP No. 57 of 2021 concerning the fulfillment of 8 National Education Standards with guidelines for PKBM QMS with planning and organizing materials. 2) In making teaching materials, the training organizers do not conduct trials first, the teaching materials made are directly used and delivered to online training activities.

**Keywords :** Development of Teaching Materials, PKBM Manager, Online Technology

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Sistematika Skripsi .....	6
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Konsep Kompetensi .....	8
2.1.1 Pengertian Kompetensi .....	8
2.1.2 Definisi Kompetensi Manajerial .....	8
2.2 Bahan Ajar.....	9
2.2.1 Pengembangan Bahan Ajar.....	9
2.2.2 Unsur Bahan Ajar.....	11
2.2.3 Manfaat Bahan Ajar .....	11
2.3 Konsep Pelatihan .....	12
2.3.1 Pengertian Pelatihan .....	12
2.3.2 Tujuan Pelatihan .....	13
2.3.3 Manfaat Pelatihan .....	13

2.3.4	Hasil Pelatihan .....	14
2.4	Pelatihan Berbasis Teknologi Online .....	14
2.4.1	<i>E-Learning</i> .....	14
BAB III	.....	16
METODOLOGI PENELITIAN	.....	16
3.1	Desain Penelitian .....	16
3.1.1	Tahap Pra-Lapangan .....	16
3.1.2	Tahap Pekerjaan Lapangan .....	17
3.1.3	Tahap Analisis Data .....	17
3.1.4	Tahap Penulisan Laporan .....	17
3.2	Partisipasi dan Tempat Penelitian .....	17
3.2.1	Partisipan.....	17
3.2.2	Tempat Penelitian.....	19
3.3	Pengumpulan Data .....	19
3.4	Analisis Data .....	20
1.	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) .....	20
2.	<i>Data Display</i> (Penyajian Data).....	20
3.	<i>Conclusion Drawing/ Verification</i> (Penarikan Kesimpulan) .....	21
3.5	Triangulasi.....	21
3.6	Definisi Operasional.....	21
BAB IV	.....	23
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	.....	23
4.1	Profil Lembaga.....	23
4.1.1	Letak Geografis.....	23
4.1.2	Visi dan Misi Lembaga.....	23
4.1.3	Struktur Organisasi .....	24
4.2	Identitas Informan .....	25
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian .....	27

4.3.1	Faktor yang dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar pada pelatihan berbasis teknologi <i>online</i> untuk meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM.....	27
4.3.2	Prosedur Pengembangan bahan ajar pada pelatihan berbasis teknologi <i>online</i> dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM.....	45
4.3.3	Pemanfaatan bahan ajar pada pelatihan berbasis teknologi <i>online</i> dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM.....	58
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.4.1	Faktor yang dipertimbangkan dalam pengembangan bahan ajar pada pelatihan berbasis teknologi <i>online</i> dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM.....	69
4.4.2	Prosedur pengembangan bahan ajar pada pelatihan berbasis teknologi <i>online</i> dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM.....	73
4.4.3	Pemanfaatan bahan ajar pada pelatihan berbasis teknologi <i>online</i> dalam meningkatkan kompetensi manajerial pengelola PKBM.....	76
BAB V.....		78
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....		78
5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Rekomendasi .....	79
DAFTAR PUSTAKA .....		80
LAMPIRAN.....		81

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1.....	25
Identitas Partisipan dalam Penelitian .....	25
Tabel 4. 2.....	28
Jawaban Informan mengenai indikator Kecermatan isi bahan ajar melalui Sub Indikator Validitas.....	28
Tabel 4. 3.....	30
Jawaban Informan Mengenai Indikator Kecermatan Isi Melalui Sub Indikator Keselarasan Isi bahan ajar.....	30
Tabel 4.4.....	31
Jawaban Informan Mengenai Indikator Ketepatan Cakupan Melalui Sub Indikator Keluasan dan Kedalaman Materi .....	31
Tabel 4.5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> <a href="#">3</a>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Ketercernaan Bahan Ajar melalui Sub Indikator Pemaparan yang logis.....	33
Tabel 4.6.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Ketercernaan Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Penyajian yang Runtut.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Ketercernaan Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Contoh dan Ilustrasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Ketercernaan Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Alat Bantu Pemahaman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.9.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Ketercernaan Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Format yang Tertib dan Konsisten .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.10.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Ketercernaan Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Kejelasan Manfaat dari Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.11.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Jawaban Informan Mengenai Indikator Penggunaan Bahasa Melalui Sub Indikator Pemilihan Ragam Bahasa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.12.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Penggunaan Bahasa Melalui Sub Indikator Pemilihan Kata .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.13.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Pengemasan Melalui Sub Indikator Penataan Letak Informasi dalam Satu Halaman Cetak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.14.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Ilustrasi Melalui Sub Indikator Variasi Penyampaian Pesan Yang Menarik, Memotivasi, Komunikatif, Dan Membantu Pemahaman Isi Pesan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.15.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Kelengkapan Komponen Melalui Sub Indikator Paket Bahan Ajar Yang Ada Yang Berfungsi Sebagai Komponen Utama, Komponen Pelengkap, Dan Komponen Hasil Evaluasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.16.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Analisis Melalui Sub Indikator Identifikasi Perilaku Peserta Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.17 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Analisis Melalui Sub Indikator Karakteristik Peserta Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.18.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Perancangan Melalui Sub Indikator Perumusan Tujuan Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Perancangan Melalui Sub Indikator Pengembangan Peta Konsep .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.20.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Perancangan Melalui Sub Indikator Pemilihan Media dan Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.21 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Jawaban Informan Mengenai Indikator Perancangan Melalui Sub Indikator Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.22.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Pengembangan Melalui Sub Indikator Merancang Lembar Kerja Peserta Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.23.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Pengembangan Melalui Sub Indikator Pengalaman Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.24.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Pengembangan Melalui Sub Indikator Gaya Penulisan Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.25.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Evaluasi Dan Revisi Melalui Sub Indikator Telaah Oleh Ahli Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.26.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Evaluasi Dan Revisi Melalui Sub Indikator Uji Coba Materi Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.27.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Evaluasi Dan Revisi Melalui Sub Indikator Menelaah Hasil Evaluasi Materi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.28.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Karakteristik Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Media.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.29.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Karakteristik Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Waktu Yang Diperlukan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.30.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Karakteristik Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Anggaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.31.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Karakteristik Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Ketersediaan Materi Bahan Ajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



Tabel 4.32.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Karakteristik Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Karakteristik Kurikulum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.33.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Kesesuaian Dengan Tujuan Pembelajaran Melalui Sub Indikator Hasil Evaluasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.34.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Kesesuaian Dengan Tujuan Pembelajaran Melalui Sub Indikator Tujuan Pelatihan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.35.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Jenis Pengetahuan Yang terkandung Dalam Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Pengetahuan Kognitif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.36.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Jenis Pengetahuan Yang Terkandung Dalam Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Pengetahuan Afektif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.37.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jawaban Informan Mengenai Indikator Jenis Pengetahuan Yang Terkandung Dalam Bahan Ajar Melalui Sub Indikator Pengetahuan Psikomotor .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Nomor</b>	<b>Judul</b>
Lampiran 1	SK Pembimbing
Lampiran 2	Surat Izin Pengantar Penelitian
Lampiran 3	Kisi-kisi Penelitian
Lampiran 4	Instrumen Wawancara
Lampiran 5	Data Hasil Wawancara
Lampiran 6	Pedoman Observasi
Lampiran 7	Pedoman Studi Dokumentasi
Lampiran 8	Materi Bahan Ajar melalui <i>Power Point</i>
Lampiran 9	Proposal Kegiatan Pelatihan <i>online</i>
Lampiran 10	Data Identifikasi Kebutuhan Berdasarkan pada Pemetaan Mutu
Lampiran 11	Rekap Daftar Hadir Peserta Pelatihan
Lampiran 12	Hasil <i>Pre-test</i>
Lampiran 13	Hasil <i>Post-test</i>
Lampiran 14	Hasil Rencana Tindak Lanjut
Lampiran 15	Hasil Monitoring
Lampiran 16	Hasil Evaluasi
Lampiran 17	Dokumentasi Pelaksanaan Pelatihan Manajerial
Lampiran 18	Dokumentasi Wawancara dengan Penyelenggara Pelatihan
Lampiran 19	Dokumentasi Wawancara dengan Instruktur Pelatihan
Lampiran 20	Dokumentasi Wawancara dengan Pengelola PKBM Insan Kreatif
Lampiran 21	Dokumentasi Wawancara dengan Pengelola PKBM Pintar Berbakat
Lampiran 22	Dokumentasi Wawancara dengan Pengelola PKBM Darma Cita