

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iv
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah Penelitian	7
D. Batasan Masalah Penelitian.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Asumsi Penelitian	9
H. Hipotesis Penelitian	10
I. Definisi Operasional	11
J. Metode Penelitian	12
K. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	15
L. Paradigma Penelitian.....	16

BAB II Memahami Drama, Menulis Teks Drama Model Pembelajaran SAVI

A. Pembelajaran Sastra di Sekolah Dasar	17
B. Drama Anak di Sekolah Dasar	19
1. Pengertian Drama	19
2. Jenis-Jenis Drama	21
3. Unsur-Unsur Intrinsik Drama Anak	24
4. Menulis Teks Drama	29
5. Kriteria Penilaian Teks Drama.....	31
C. Psikologi Perkembangan Anak	34
1. Perkembangan Intelektual Anak	35
2. Perkembangan Bahasa Anak.....	36
3. Perkembangan Emosional Anak	37
4. Perkembangan Moral Anak	38
D. Model Pembelajaran SAVI	41
1. Pengertian Pembelajaran SAVI	42

2. Unsur-Unsur SAVI	42
3. Prinsip- Prinsip Model Pembelajaran SAVI	44
4. Kerangka Perencanaan Model Pembelajaran SAVI	45
E. Pembelajaran Konvesional	48
F. Hubungan Model SAVI dengan Memahami Drama dan Menulis Teks Drama Anak	50

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	54
1. Lokasi Penelitian.....	55
2. Sumber Data Penelitian	55
B. Prosedur Penelitian.....	56
1. Tahap Perencanaan Penelitian	56
2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	59
3. Tahap Anlisis Data Penelitian	60
C. Teknik Penumpulan Data Penelitian.....	60
D. Instrumen Penelitian	62
E. Teknik Analisis Data	72
F. Jadwal Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	76
1. Analisis Tes untuk Mengukur Kemampuan Anak Memahami Drama	76
2. Analis Tes untuk Mengukur Kemampuan Anak Menulis Teks Drama	93
3. Analisi Hasil Observasi	126
4. Analisi Hasil Wawancara	133
B. Pembahasan Hasil Penelitian	137
1. Pembahasan Tes Perfomansi Kemampuan Anak Memahami Drama	137
2. Pembahasan Tes Kemampuan Anak Menulis Teks Drama.....	139
3. Pembahasan Hasil Observasi	143
4. Pembahasan Hasil Wawancara	146

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	148
B. Saran.....	151

DAFTAR PUSTAKA	154
LAMPIRAN-LAMPIRAN	158
RIWAYAT HIDUP	230

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen	63
3.2 Format Penilaian Performansi	66
3.3 Deskripsi Kriteria Skor Penilaian Performansi Setiap Item	67
3.4 Deskripsi Kriteria Skor penilaian untuk Menilai Hasil Tulisan Teks Drama Anak	68
3.5 Kategori Validitas Butir Soal	71
3.6 Validitas Menulis Teks Drama Anak.....	71
3.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian KBM.....	75
3.8 Jadwal Rencana Penelitian	75
4.1 Skor Tes Performansi Kemampuan Anak Memahami Drama Kelas Eksperimen.....	77
4.2 Skor Tes Performansi Kemampuan Anak Memahami Drama Kelas Kontrol	78
4.3 Uji Normalitas Skor Tes Performansi Kemampuan Anak Memahami Drama.....	79
4.4 Uji Homogenitas Skor Tes Performansi Kemampuan Anak Memahami Drama	81
4.5 T-test Sample Independen Kemampuan Memahami Drama	82
4.6 Menirukan Tokoh.....	83
4.7 Mengekspresikan Karakter	85
4.8 Memahami Latar	86
4.9 Memahami Tema	88
4.10 Memahami Amanat.....	89
4.11 Menyusun Alur	91
4.12 Skor Nilai Pretes Kemampuan Menulis Teks Drama Anak Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
4.13 Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Menulis Teks Drama Anak.....	95

4.14 Uji Homogenitas Skor Pretes Kemampuan Menulis Teks Drama	
Anak	97
4.15 T-Tes Sample Independen Kemampuan Menulis Teks Drama Anak	98
4.16 Hasil Pretes Item Menulis Tokoh	99
4.17 Hasil Pretes Item Menulis Latar.....	101
4.18 Hasil Pretes Item Menulis Tema	102
4.19 Hasil Pretes Item Menulis Konflik.....	104
4.20 Hasil Pretes Item Menulis Bahasa	105
4.21 Skor Nilai Postes Kemampuan Menulis teks Drama Anak Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	107
4.22 Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Menulis Teks Drama Anak	108
4.23 Uji Homogenitas Skor Postes Kemampuan Menulis Teks Drama Anak	110
4.24 T-Tes Sample Independen Kemampuan Menulis Teks Drama Anak	111
4.25 Hasil Postes Item Menulis Tokoh	112
4.26 Hasil Postes Item Menulis Latar	114
4.27 Hasil Postes Item Menulis Tema	115
4.28 Hasil Postes Item Menulis Konflik	117
4.29 Hasil Postes Item Menulis Bahasa	120
4.30 T-Tes By Eksperimen Resp	122
4.31 T-Tes By Kontrol Resp	123
4.32 Uji <i>Paired</i>	124
4.33 <i>One Way Anova</i>	125

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Normal Q-Q plot of Performan	80
4.2 Perbandingan Menirukan Tokoh.....	84
4.3 Perbandingan Mengekspresikan Karakter	86
4.4 Perbandingan Memahami Latar	87
4.5 Perbandingan Memahami Tema	89
4.6 Perbandingan Memahami Amanat.....	90
4.7 Perbandingan Menyusun Alur.....	92
4.8 Normal Q-Q plot of Menulis_Pre	96
4.9 Perbandingan Hasil Pretes Item Menulis Tokoh.....	100
4.10 Perbandingan Hasil Pretes Item Menulis Latar.....	102
4.11 Perbandingan Hasil Pretes Item Menulis Tema	103
4.12 Perbandingan Hasil Pretes Item Menulis Konflik.....	105
4.13 Perbandingan Hasil Pretes Item Menulis Bahasa.....	106
4.14 Normal Q-Q plot of Menulis-Post.....	109
4.15 Perbandingan Hasil Postes Menulis Tokoh.....	113
4.16 Perbandingan Hasil Postes Item Menulis Latar	115
4.17 Perbandingan Hasil Postes Item Menulis Tema.....	117
4.18 Perbandingan Hasil Postes Item Menulis Konflik	119
4.19 Perbandingan Hasil Postes Item Menulis Latar Bahasa.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran A (RPP)	157
2. Lampiran B (Instrumen Penelitian).....	180
3. Lampiran C (Surat-surat)	198
4. Lampiran D (Hasil Karya Anak).....	205
5. Lampiran E (Foto-foto Penelitian).....	222

