

BAB V

SIMPILAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembelajaran vokal solo blended learning di SMPN 1 Bungbulang yang dikemukakan pada bab sebelumnya dengan fokus penelitian yakni 1) Bagaimana proses pembelajaran *blended learning* vokal solo di SMPN 1 Bungbulang di masa pandemi COVID-19; 2) Bagaimana hasil dari pembelajaran vokal solo dengan sistem *blended learning* di SMPN 1 Bungbulang di masa pandemi COVID-19; 3) Bagaimana teknik evaluasi pembelajaran vokal solo dengan sistem *blended learning* di SMPN 1 Bungbulang di masa pandemi COVID-19

Dalam proses pembelajaran vokal solo ini dilakukan secara daring dan luring (*blended learning*) dilakukan secara bertahap. Sebelum melangkah ke dalam proses pembelajaran, dilakukan dulu perencanaan yakni dengan membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Terdapat 5 kali pertemuan dalam kurun waktu 5 minggu mencakup pembahasan materi dan praktik. Kegiatan belajar mengajar daring didukung dengan menggunakan media WhatsApp serta pembelajaran luring dilakukan dengan tatap muka di ruang kelas.

Pembelajaran dibuat sesederhana mungkin agar memudahkan peserta didik untuk memahami materi pembelajaran, serta guru menerapkan strategi pembelajaran yang berfokus pada minat peserta didik dalam pembelajaran vokal solo, dimana siswa dibebaskan untuk memilih karya untuk praktik sesuai minat dan zona nyaman mereka. Terlihat dalam hasil ujian akhir keterampilan, siswa cukup baik pada penampilan vokal solo serta siswa mampu meraih nilai yang maksimal melampaui kkm.

5.2 Implikasi

Melalui penelitian tentang kegiatan pembelajaran vokal solo *blended learning* di SMPN 1 Bungbulang pada masa pandemi covid-19, diharapkan dapat memberi implikasi baik guru maupun peserta didik. Berbagai manfaat dirasakan siswa diantaranya siswa mampu menambah wawasannya mengenai pembelajaran vokal solo. Siswa mampu berkreasi dan mengembangkan potensinya melalui pembelajaran vokal solo. Adapun implikasi terhadap guru yakni kompetensi dalam proses belajar mengajar menjadi meningkat seiring dituntutnya metode pembelajaran dengan menggunakan sistem *blended learning* (daring dan luring). Guru akan memiliki kemampuan serta strategi pembelajaran yang baru dalam proses pembelajaran yang optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan tentang pembelajaran vokal solo *blended learning* di SMPN 1 Bungbulang pada masa pandemi covid-19, maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Guru

Guru mempunyai peranan penting dalam proses pembelajaran. Maka dari itu, peneliti berharap guru dapat terus mempertahankan kompetensinya serta membangkitkan semangat belajar bagi peserta didik agar terbentuknya pembelajaran yang efektif.

2. Siswa

Pada saat pembelajaran daring siswa diharapkan aktif agar terbentuknya suasana belajar yang efektif dan menyenangkan. Pada saat pembelajaran luring siswa diharapkan lebih disiplin dan mematuhi tata tertib yang berlaku.

3. Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya memberikan fasilitas tambahan untuk pelaksanaan pembelajarann daring seperti Zoom Meeting (unlimited) agar guru maupun siswa bisa melakukan kegiatan belajar mengajar daring tanpa kendala waktu.