

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	16
C. Tujuan Penelitian	22
D. Manfaat Penelitian	22
E. Asumsi	24
F. Hipotesis	25
G. Metode Penelitian	26
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	26
BAB II KAJIAN TEORETIS	29
A. Model Evaluasi Portofolio	29
1. Dasar Pemikiran Evaluasi Portofolio	29
a. Teori Konstruktivisme	20
b. Teori <i>Multiple-Intelligence</i>	45

2. Evaluasi dalam Pembelajaran	52
a. Pengertian Evaluasi	52
b. Pengertian Penilaian	53
c. Pengertian Pengukuran	54
d. Pengertian Tes	55
3. Model Evaluasi Portofolio	57
a. Pengertian Evaluasi Portofolio	57
b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Portofolio	62
c. Manfaat Evaluasi Portofolio	66
d. Prinsip-Prinsip Evaluasi Portofolio	67
e. Karakteristik Evaluasi Portofolio	70
f. Kelebihan dan Kekurangan Evaluasi Portofolio	76
a. Kelebihan Evaluasi Portofolio	76
b. Kelemahan Evaluasi Portofolio	79
g. Proses Mengembangkan Evaluasi Portofolio	84
4. Model Evaluasi Tradisional	112
a. Dasar Pemikiran Evaluasi Tradisional	112
1. Teori Behavioristik	112
b. Pengertian Evaluasi Tradisional	114
c. Bentuk Evaluasi Tradisional	115
5. Umpan Balik (<i>Feedback</i>) dalam Proses Pembelajaran	136
a. Pengertian <i>Feedback</i>	136
b. Jenis <i>Feedback</i>	136
c. Positif, Neutral, dan Positif <i>Feedback</i>	138
d. Keuntungan <i>Feedback</i>	139
e. Pelaksanaan <i>Feedback</i>	141
6. Kebugaran Jasmani	141
a. Pengertian Kebugaran Jasmani	141
b. Komponen Kebugaran Jasmani	148
B. Penelitian Terdahulu	153

BAB III METODE PENELITIAN	155
A. Metode dan Desain Penelitian	155
B. Variabel dan Definisi Operasional	161
1. Variabel Penelitian	161
2. Definisi Operasional	163
a. Evaluasi	163
b. Evaluasi Portofolio	163
c. Evaluasi Tradisional	164
d. Hasil Belajar	165
e. Pembelajaran	165
f. Pendidikan Jasmani	166
g. Kebugaran Jasmani	167
C. Pengembangan Alat Pengumpul Data	168
1. Instrumen Evaluasi Portofolio	168
a. Instrumen Domain Psikomotor	169
b. Instrumen Kebugaran Jasmani	170
c. Instrumen Domain Afektif	173
d. Instrumen Domain Kognitif	174
e. Instrumen Aktivitas Luar Sekolah	174
f. Instrumen Perilaku Harian	176
2. Model Evaluasi Tradisional	177
D. Uji Coba Instrumen	177
1. Mengadakan Konsultasi	178
2. Uji Coba Instrumen Kognitif	178
3. Uji Coba Instrumen Afektif	180
4. Uji Coba Instrumen Psikomotor	181
5. Uji Coba Instrumen Kebugaran Jasmani	182
E. Penentuan Sampel	182
F. Pengumpulan Data	185
G. Prosedur Penelitian	186

1. Prosedur Keseluruhan	187
2. Prosedur Per-pertemuan	189
H. Teknik dan Pengolahan Data	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	195
A. Hasil Temuan Penelitian	195
1. Deskripsi Data	195
2. Pengujian Persyaratan Analisis	197
a. Uji Normalitas Data Evaluasi Portofolio	197
b. Uji Normalitas Data Evaluasi Tradisional	198
c. Uji Homogenitas Data Evaluasi Portofolio	200
d. Uji Homogenitas Data Evaluasi Tradisional	202
3. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Tes Awal dan Tes Akhir	203
4. Pengujian Hipotesis	207
5. Uji Efektivitas Antar Subjek	209
B. Pembahasan Hasil Penelitian	218
1. Terdapat Perbedaan fektivitas Model Evaluasi Portofolio terhadap Hasil Belajar Domain Kognitif, Afektif, Psikomotor, dan Kebugaran Jasmani	218
a. Model Evaluasi Portofolio lebih efektif dibandingkan dengan Model Evaluasi Tradisional terhadap hasil belajar kognitif	235
b. Model Evaluasi Portofolio lebih efektif dibandingkan dengan Model Evaluasi Tradisional terhadap hasil belajar afektif	239
c. Model Evaluasi Portofolio lebih efektif dibandingkan dengan Model Evaluasi Tradisional terhadap hasil belajar psikomotor	247
d. Model Evaluasi Portofolio lebih efektif dibandingkan dengan Model Evaluasi Tradisional terhadap kebugaran jasmani	253

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	257
	A. Kesimpulan	257
	1. Kesimpulan Umum	257
	2. Kesimpulan Khusus	262
	B. Implikasi	267
	C. Rekomendasi	269
	D. Dalil-Dalil	270
DAFTAR PUSTAKA	271

