

Nomor:0470/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH
SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
(Survey Pada Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2019)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun Oleh:

Sitee Ayu Anggraeni

1800806

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

Sitee Ayu Anggraeni, 2022

*EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR
MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA FPEB UPI ANGKATAN 2019)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
(Survey Pada Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2019)**

Oleh:
Site Ayu Anggraeni
1800806

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Site Ayu Anggraeni
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH *SELF-CONFIDENCE* TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA
(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,

 01.08.2022

Dr. Susanti Kurniawati, M.Si.

NIP. 197601112009122003

Pembimbing II,



Kinanti Geminastiti H, S.Pd., M.Pd.

NIPT. 920190219880805201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

 18-22

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efek Mediasi Motivasi Belajar pada Pengaruh *Self-Confidence* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Sitie Ayu Anggraeni

NIM. 1800806

Sitie Ayu Anggraeni, 2022

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA FPEB UPI ANGKATAN 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi berjudul “Efek Mediasi Motivasi Belajar pada Pengaruh *Self-Confidence* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Survey pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh dari variabel *self-confidence* dengan variabel mediasi motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa. Demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan hasil belajar yang dialami mahasiswa dari setiap variabel nya. Selain itu penulis juga berharap penelitian ini dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang dialami penulis selama masa pengerjaan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis pula menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal isi, sistematika, maupun penulisan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca nantinya, Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Penulis

Sitee Ayu Anggraeni (1800806) “Efek Mediasi Motivasi Belajar Pada Pengaruh *Self-Confidence* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019)” Di Bawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. dan Dosen Pembimbing II: Kinanti Geminastiti H, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan mengenai permasalahan pendidikan di perguruan tinggi serta perbedaan hasil penelitian (*research gap*) yang dilakukan peneliti-peneliti terdahulu mengenai *self-confidence*, hasil belajar mahasiswa, dan motivasi belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah *self-confidence* berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa yang dimediasi oleh motivasi belajar. Populasi pada penelitian ini berjumlah 663 mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2019. Dengan menggunakan teknik *simple random sampling* diperoleh sampel sebanyak 249 mahasiswa. Metode yang digunakan adalah *survey explanatory* dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) *self-confidence* tidak berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB UPI angkatan 2019 sehingga setiap mahasiswa memiliki *self-confidence* yang berbeda-beda, (2) motivasi belajar tidak memediasi *self-confidence* terhadap hasil belajar mahasiswa FPEB UPI angkatan 2019 sehingga dapat digunakan sebagai landasan berpijak untuk penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, *Self-Confidence*, Hasil Belajar Mahasiswa, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), Pembelajaran *Daring*.

Sitie Ayu Anggraeni (1800806) Effect of Mediation of Learning Motivation on Self-Confidence in Learning Outcomes (Survey On Students of the Economics and Business Faculty of Education in Indonesia University of Education in Academic Year 2019). Under Supervisor I: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. and SupervisorII: Kinanti Geminastiti H, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by problems regarding educational problems in higher education and differences in research results (research gaps) conducted by about self-confidence, learning outcomes, learning motivation. This study is aimed at investigate whether self-confidence have an effect on learning outcomes mediate by learning motivation. The Participants of this study werestudents of FPEB in academic year of 2019 with total 663. By using the technique of random sampling obtained a sample with total 249 students. The method used in this study was survey explanatory and data analysis used multiple regression analysis with mediate variabel. The result of this study showed that (1) self-confidence no effect to learning outcomes FPEB UPI angkatan 2019 so that each student has different self-confidence, (2) learning motivation is no mediate to self-confidence influence to learning outcomes FPEB UPI angkatan 2019 so that it can be used as a basis for further research..

Keywords: Learning Motivation, Self-Confidence, Learning Outcomes, Grade-Point Average, Online Learning.

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas Rahmat Allah SWT Serta dukungan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
4. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si. dan Ibu Kinanti Geminastiti Hilmiatussadiyah, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memberikan arahan, motivasi, pencerahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Ikaputera Waspada, MM. selaku dosen pembimbing akademik juga orangtua penulis di bangku kuliah yang telah memberikan do'a, nasihat, bimbingan, arahan selama penulis menyelesaikan studi.
6. Orangtua saya bapak Asep Supriatna dan ibu Popon, keempat adik-adik saya Fitri Nur Anggraeni, Muhamad Ikhsan Priatna, Nurhasanah Zahra Anggraeni, Nurhasanah Zihra Anggraeni dan seluruh keluarga besar Aki Uci (Bapak) dan Emak Itoh (Ibu) yang selalu setiap mendukung, mendoakan, dan memberikan motivasi yang terbaik dan sebaik-baiknya kepada penulis.
7. Sahabat-sahabat saya Alya Surya Rizkia, Winda Rina Agustina, Dewi Elviana. Serta Iput Safitri, Serly Nurjanah. Dan rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2018 yang selalu memberikan doa dan semangat hingga dapat berjuang sampai akhir.

8. Kakak Tingkat saya Kang Aldi Raziv Septia, Teh Annisa Rahayu, dan The Miah Islamiah yang mengarahkan saya semasa perkuliahan. Dan juga Adik tingkat saya Sri Andini yang selalu memberikan dukungan dan membantu saya.
9. Seluruh teman-teman, saudara, orang yang pernah saya kenal yang senantiasa memberikan dukungan, doa', bantuan dan motivasi kepada penulis.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Strukur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Konsep Belajar	8
2.1.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.1.2 Ciri-Ciri Belajar.....	8
2.1.1.3 Teori Belajar Konstruktivisme	9
2.1.2 Konsep Hasil Belajar	10
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.2.3 Indikator Hasil Belajar	12
2.1.3 <i>Self-Confidence</i>	14
2.1.3.1 Pengertian <i>Self-Confidence</i>	14
2.1.3.2 Indikator <i>Self-Confidence</i>	15

2.1.3.3 Ciri-Ciri <i>Self-Confidence</i> yang dimiliki individu	17
2.1.3.4 Proses Pembentukan <i>Self-Confidence</i>	17
2.1.3.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Confidence</i>	18
2.1.3.6 Teori <i>Self-Confidence</i>	19
2.1.4 Motivasi Belajar.....	19
2.1.4.1 Pengertian <i>Self-Confidence</i>	19
2.1.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	20
2.1.4.3 Teori Motivasi Belajar.....	20
2.1.4.4 Indikator Motivasi Belajar.....	22
2.1.4.5 Jenis Motivasi Belajar	23
2.2 Penelitian Terdahulu	23
2.3 Kerangka Teoritis	27
2.4 Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	32
3.2 Metode Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional Variabel	32
3.4 Populasi dan Sampel	34
3.4.1 Populasi	34
3.4.2 Sampel	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Instrumen Penelitian	37
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	38
3.7.1 Uji Validitas	38
3.7.2 Uji Reliabilitas	39
3.8 Teknik Analisis Data	40
3.8.1 Statistik Deskriptif	40
3.8.2 Teknik Analisis Data Linier Berganda dengan Variabel Mediasi ...	41
3.3.8.1 Strategi <i>Casual Steps</i> : Baron & Kenny	42
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	43

3.3.7.1 Uji Normalitas.....	43
3.3.7.2 Uji Multikolinieritas	44
3.3.7.3 Uji Heterokedastisitas	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian	46
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian	46
4.1.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
4.1.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian	46
4.1.1.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	56
4.1.1.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin ...	57
4.1.2 Deskripsi Objek Penelitian	57
4.1.2.1 Gambaran Umum Variabel Penelitian	57
4.1.2.1.1 Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar (Y)	58
4.1.2.1.2 Gambaran Umum Variabel <i>Self-Confidence</i> (X) ...	59
4.1.2.1.3 Gambaran Umum Variabel Motivasi Belajar (M) .	62
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	65
4.2.1 Uji Normalitas	65
4.2.2 Uji Multikolinearitas	65
4.2.3 Uji Heterokedastisitas	66
4.3 Teknik Analisis Data Linier Berganda dengan Variabel Mediasi.....	66
4.3.1 Pengujian Persamaan Regresi 1: Pengaruh <i>Self-Confidence</i> (X) terhadap Hasil Belajar (Y).....	66
4.3.2 Pengujian Persamaan Regresi 2: Motivasi Belajar (M) Memediasi Pengaruh <i>Self-Confidence</i> (X) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Y).....	68
4.4 Pembahasan.....	70
4.4.1 Pengaruh <i>Self-Confidence</i> Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa	70
4.4.2 Pengaruh <i>Self-Confidence</i> Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Motivasi Belajar	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	76

5.1 Kesimpulan	76
5.2 Implikasi	77
5.3 Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data <i>Human Capital Index</i> (HCI) negara-negara ASEAN Tahun 2020	2
Tabel 1.2 IPK Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2019	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	23
Tabel 3.1 Operasional Variabel	33
Tabel 3.2 Populasi Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2019	34
Tabel 3.3 Distribusi Sampel Mahasiswa FPEB UPI Angkatan 2019	36
Tabel 3.4 Kriteria <i>Product Pearson Moment</i>	38
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	40
Tabel 3.7 Kriteria <i>Kategorisasi</i>	41
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi	46
Tabel 4.2 Jumlah Responden Berdasarkan Usia	56
Tabel 4.3 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
Tabel 4.4 Deskripsi dan Statistik Variabel Hasil Belajar.....	58
Tabel 4.5 Kategori Variabel Hasil Belajar Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019	58
Tabel 4.6 Deskripsi dan Variabel <i>Self-Confidence</i>	59
Tabel 4.7 Kategori Variabel <i>Self-Confidence</i> Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019	59
Tabel 4.8 Deskripsi Variabel <i>Self-Confidence</i> Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019	60
Tabel 4.9 Tingkat <i>Self-Confidence</i> Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019	61
Tabel 4.10 Deskripsi dan Statistik Variabel Motivasi Belajar	62
Tabel 4.11 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019	62
Tabel 4.12 Deskripsi Variabel Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019	63

Tabel 4.13 Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia Angkatan 2019	64
Tabel 4.14 Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	65
Tabel 4.15 Uji Multikolinieritas	65
Tabel 4.16 Uji Heterokedastisitas	66
Tabel 4.17 Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	67
Tabel 4.18 Hasil Analisis Persamaan Regresi 2	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rantai Motivasi	21
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran	31
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Uji Model Mediasi	41
Gambar 3.2 Simple Mediation Model	42
Gambar 4.1 Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	68
Gambar 4.2 Diagram Analisis Persamaan Regresi 2	70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	
LAMPIRAN B	
LAMPIRAN C	
LAMPIRAN D	
LAMPIRAN E	

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

- Agus, Widarjono. (2007). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ekonisia FE UII.
- Anderson dan Krathwohl. (2002). *Revisi Taksonomi Bloom*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyo, Agus N. (2013). *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah dan Zaini. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gujarati, D. (2010). *Ekonometrika Dasar*. Sumarno Zain Penerjemah. Jakarta: Erlangga.
Terjemahan dari: *Basic Econometrics*.
- Hakim, Thursun. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara
- Hasan, Chalijah. (1994). *Dimensi-Dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Ikhlas
- Hendriana, H., Rohaeti E.E., & Sumarno U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Penerbit: Refika Aditama. Bandung.
- Hilgard. (2007). *Pembelajaran Metode Kasus*. Jakarta: Pustaka Setia.
- John W. Santrock . 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Moderator*. Sekolah Pascasarjana UPI.
- Lauster, Peter. (2002). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, A. (2013). *Teori Belajar dan Motivasi*. Bandung: Rosdakarya.
- Oemar, Hamalik. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Redenbach, R. (1998). *Tampil penuh dengan percaya diri*. Jakarta; PT. Handal Niaga Pustaka.
- Riduwan, & Kuncoro, E. A. (2012). *Cara Mudah Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analysis Jalur) Lengkap dengan Contoh Tesis dan Perhitungan SPSS 17.0*. Bandung: CV. Alfabeta.

- Rohmana, Y. (2013). *Ekonometrika: Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman. A. M. (2007). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Simamora, Bilson. 2003. *Analisis Multivariat Pemasaran*.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Pustaka Belajar.
- Syah, Muhibbin. (1999). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja
- Thantaway. (2005). *Kamus Istilah Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Andi Kanisius.
- Uno, Hamzah, B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah, B. (2018). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Widiarjono, Agus. (2007). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi untuk Ekonomi dan Bisnis*. Ekonisia: Yogyakarta.

JURNAL :

- A, Cintania S., dkk. (2021). Pengaruh Kuliah *Online* pada IPK Mahasiswa Berdasarkan Survey Nilai IPK Mahasiswa Menggunakan Metode Distribusi Binomial. Universitas Jember.
- Adirestuy, Fitrianty. (2017). Pengaruh Self-Efficacy Guru dan Kreativitas Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa dan Implikasinya Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Wahana Pendidikan: 4 (1), 54-67*.

Sitie Ayu Anggraeni, 2022

EFEK MEDIASI MOTIVASI BELAJAR PADA PENGARUH SELF-CONFIDENCE TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA (SURVEY PADA MAHASISWA FPEB UPI ANGKATAN 2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Alias, Maizam., & Nurul Aini. (2009). The Relationship between Academic Self-Confidence and Cognitive Performance Among Engineering Students. Proceedings of The Research Education Symposium. *Malaysia: University Tun Hussein On Malaysia*.
- Amalia, Y., Duskri, M., dan Ahmad, A. (2015). Penerapan Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Self Confidence Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika: 2 (2), 38-48*.
- Amri, Syaipul. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Berbasis Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia: 3 (2), 156-168*.
- Amriadi. (2015). Pengaruh Gaya Belajar, Iklim Keluarga, dan Kepercayaan Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika SMA Negeri Kelas XI IPA Kecamatan Somba Opu. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Badriyah, Uun., Widodo Winarso. Korelasi Tingkat Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa di IAIN Syekh Nurjati Cirebon (Studi pada Calon Pendidik Matematika). *JPM UIN Antasari: 05 (2), 15-29*.
- Dhitaningrum & Izzati. (2013). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang tua dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi: Universitas Negeri Surabaya*.
- Dewi, Putu Tita Inggriani Cintya., Kadek Rahayu Puspawati., Kadek Adi Wibawa. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Mahasendika*.
- El-Seoud, M. Samir Abou., dkk. (2014). E-Learning and Students' Motivation: A Research Study on the Effect of E-Learning on Higher Education. *paper e-learning and students' motivation: a research study on the effect of e-learning on higher. Ijet: 9 (4)*.
- Fitriani, W. (2017). Analisis Self-Efficacy Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Di Man 2 Batusangkar Berdasarkan Gender. *Agenda, 1(1), 141-158*.
- Harahap, Adek Nilasari., Susi Sulastris Lubis. (2021). Upaya Meningkatkan Self Confidence Mahasiswa dengan Menggunakan Metode Inquiry pada Mata Kuliah Aljabar Linier

- Elementer Universitas Graha Nusantara. *EKSAKTA: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*: 6 (1), 118-124.
- Haryadi., Ary Yunanto., Tyas Azmi Deviyanti. (2020). Peran Motivasi Belajar pada Hubungan Antara Faktor Eksternal terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Akuntansi (JEBA)*. 22 (4), 390-403.
- Hendriana, Heris. (2014). Membangun Kepercayaan Diri Siswa melalui Pembelajaran Matematika Humanis. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*: 19, (1), 52-60.
- Hikmah, Nurul. (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Indonesian Journal of Economics Education*: 1 (1), 9-16.
- Hilmiatussadiyah, Kinanti Geminastiti. (2020). Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dengan Pembelajaran *Daring* pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*: 1 (2), 66-69.
- Indriawati, Prita. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*: 5 (2), 1-9. P-ISSN: 2399 (Print) E-ISSN: 2548-821X (Online).
- Irsyad, Nabel., dkk. (2021). Pengaruh Kepercayaan Diri, Motivasi dan Literasi Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa UMS Masa Pandemi Covid-19. *Intelegensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*: 4 (2), 77-82. ISSN 2656-601X (online).
- Karabay, Melisa Erdilek., Bulent Akyuz., & Meral Elci. (2016). Effect of Family-Work Conflict, Locus of Control, Self-Confidence, and Extraversion Personality on Employee Work Stress. *Procedia Social Science and Behavioral Sciences*: (235) page. 269-280. Turkey.
- Kurniawan, M Reza., Ernita Arif., Asmawi. (2021). Hubungan antara Konsep Diri, Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam Proses Pembelajaran pada Mahasiswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*: 4 (1), 485-493. ISSN 2622-3740 (Online).

- Kusumaningrum, Devy., Wiweko Setyadie. (2021). Efektivitas Kegiatan Pembelajaran *Daring terhadap* Motivasi Belajar dan Pencapaian Indeks Prestasi Kumulatif Taruna Politeknik Bumi Akpelni. *3rd National Seminar on Maritime and Interdisciplinary Studies, Politeknik Bumi Akpelni Semarang: 3 (1), 207-212*. ISBN: 978-623-98477-0-8.
- Mawaddan, Nurul., Syahrilfuddin., Eddy Noviana. (2020). Hubungan Antara *Self-Confidence* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 136 Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan: 3 (2), 261-274*. P-ISSN: 2615-062X E-ISSN: 2622-3554
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan: 20(4), 441-451*.
- Napitupulu, Beta Sari Dewi., Yatha Yuni., Rifa Atiyyah. (2020)
- Nugraheni, Fitri. (2009). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi UMK). *Sosial Budaya: 1-11*. ISSN 1979-6889.
- Prita I. (2018). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Balikpapan. *Jurnal Edutama: 5 (2), 1-9*.
- Putri, Yelia. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP YPM BANGKO. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan: 5 (2), 68-76*. e-ISSN: 2656-7210.
- Purwanto, Sigid Edy., Diah Rosa Septiani. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri dengan Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gender. *(JKPM) Jurnal Kajian Pendidikan Matematika: 6 (1), 141-148*. ISSN 2477-2682 (Electronic) ISSN 2477-2348 (Print).
- Razzazal, Haris. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi SMAN. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa: 6 (6), 1-11*.

- Regina, Fransiska., Dessy Triana Relita., Agusta Kurniati. Hubungan Antara Rasa Percaya Diri dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Karya Sekadau Tahun Pelajaran 2014/2015. *Vox Edukasi*: 7 (1), 1-16.
- Rombe, Sufrihana. (2013). Hubungan Body Image dan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Konsumtif Pada Remaja Putri di SMA 5 Samarinda. *Jurnal Psikologi*: 2 (1), 1-81.
- Sauddeinuk, dkk. (2017). The Effect Study Habits, Attention to Parents and Learning Motivation on Class X Student Learning Outcomes Central Siberat in High School, Mentawai Island District. *Journal of Economic and Economic Education*: 5 (1), 134-142.
- Saputri, Maria Edistianda Eka. (2021). Analisis Self-Confidence Mahasiswa Ditinjau dari Hasil Belajar Statistika Dasar pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2), 124-133
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2019). Social Cognitive theory and motivation. In R. M. Ryan (Ed). *The Oxford handbook of human motivation (pp 11-26)*. (2nd ed). New York: Oxford University Press.
- Sudarta., Samsila Yurni. (2018). Efek Mediasi Motivasi Belajar pada Pengaruh Kinerja Dosen terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa. *Jurnal Manajemen & Kewirausahaan*, 6 (2), 204-210.
- Syam, Asrullah., Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (*Self-Confidence*) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*: 5 (1), 87-102.
- Syardiansyah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5 (1), 440-448.
- Tahar, Irzan. (2006). Hubungan Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar pada Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*: 7 (2), 91-101.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 5(3), 210-219.

SKRIPSI :

- Lia, Muslika. (2019). *Kontribusi Kreativitas, Self Confidence dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Teras Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Risa, Cahya Maulani. (2020). *Pengaruh Self-Confidence Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rasadi, Dinda Tiara Putri. (2018). *Tingkat Kepercayaan Diri Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah*. Universitas Sanara Dharma.
- Roudhotul, Amanah. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar, dan Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.