

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada BAB IV, maka simpulan yang dapat diperoleh pada penelitian ini sebagai berikut.

- 1) Karakteristik media pada simulator percobaan model atom Rutherford berbasis *smartphone* yang telah dikembangkan meliputi teks, gambar, animasi, dan simulasi. Teks yang terdapat pada simulator ada pada petunjuk penggunaan simulator dan merupakan penjelasan dari gambar, animasi, dan simulasi yang terdapat pada aplikasi. Gambar, animasi, dan simulasi menjadi karakteristik yang utama pada simulator, karena merupakan suatu implementasi penjelasan dari materi yang dibuat menjadi simulator sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami oleh peserta didik sehingga tujuan dan indikator pencapaian kompetensi yang telah disusun dapat tercapai.
- 2) Berdasarkan hasil *review* kelayakan simulator oleh ahli baik dari segi konten maupun segi media sudah dapat dikatakan sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran dengan beberapa catatan perbaikan yang sudah diperbaiki pada aplikasi keluaran terakhir.
- 3) Berdasarkan hasil tanggapan dari pendidik dan peserta didik yang ada di sebuah SMA Negeri di Bandung dan sebuah MA Negeri di Pandeglang didapatkan bahwa simulator sudah dapat dikatakan sangat layak.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dihasilkan produk berupa simulator percobaan model atom Rutherford berbasis *smartphone* yang dapat dijadikan sebagai salah satu media pembelajaran untuk peserta didik agar lebih mudah memahami percobaan model atom Rutherford yang dapat digunakan di mana saja dan kapan saja walaupun masih ada beberapa hal yang harus diperbaiki.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang dapat digunakan untuk penelitian lanjutan, diantaranya sebagai berikut:

- 1) Memperluas materi sehingga seluruh materi perkembangan model atom Rutherford dijadikan aplikasi sehingga seluruh materi perkembangan model atom lebih mudah untuk dipahami.
- 2) Memberikan *background* pada aplikasi sehingga peserta didik pun lebih tertarik lagi dalam menggunakan dan mempelajari model atom Rutherford menggunakan simulator.
- 3) Menyediakan fitur pengaturan ukuran *font* sehingga dapat disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing pengguna