

**PENGARUH RESILIENSI DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN OTKP KELAS X PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

PRIMA GHIA SUGIANTARA PUTRA

1702581

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PRIMA GHIA SUGIANTARA PUTRA


1702581

**PENGARUH RESILIENSI DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PROGRAM
KEAHLIAN OTKP KELAS X PADA MATA PELAJARAN
KEARSIPAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung,

Pembimbing Akademik



Prof. Dr. Dra. Janah Sojanah, M.Si.

NIP. 19571219 198403 2 002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.

NIP. 197406272001121001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya Lengkap norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 24 Januari 2022

Yang membuat pernyataan



Prima Ghia Sugiantara P.

NIM. 1702581

ABSTRAK

ANALISIS RESILIENSI DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X OTKP PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN DI SMK BINA WARGA BANDUNG

Oleh:

Prima Ghia Sugiantara Putra

Skripsi dibimbing oleh:

Prof. Dr. Dra. Janah Sojanah, M.Si.

Topik permasalahan yang penulis angkat mengenai kurangnya disiplin dalam belajar siswa yang dapat di lihat dari keterlambatan mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar di Kelas. Di balik itu kurangnya kemampuan untuk bangkit kembali ketika mendapatkan kesulitan menjadi salah satu alasan mengapa masalah tersebut harus di kaji lebih dalam. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dari resiliensi dan disiplin belajar siswa terhadap prestasi belajar Mata Pelajaran Kearsipan yang bagi sebagian siswa masih merasa kesulitan

Metode penelitian ini menggunakan survey eksplanatori. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Responden adalah 71 siswa Jurusan OTKP di SMK Bina Warga Kota Bandung. Teknik analisis data menggunakan regresi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Resiliensi dan Disiplin Belajar memiliki pengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Warga Kota Bandung. Dengan demikian Prestasi Belajar setiap siswa dapat meningkat seiring dengan meningkatnya resiliensi dan disiplin belajar siswa itu sendiri.

Kata Kunci: Resiliensi, Disiplin Belajar, Prestasi Belajar, Belajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF RESILIENCE AND LEARNING DISCIPLINE TOWARDS LEARNING ACHIEVEMENT OF CLASS X OTKP STUDENTS IN ACHIEVE LESSONS AT SMK BINA WARGA BANDUNG

By:

Prima Ghia Sugiantara Putra

This thesis is guided by:

Prof. Dr. Dra. Janah Sojanah, M.Si.

The topic of the problem that the researcher raised was regarding the lack of discipline in student learning which can be seen from the delay in participating in teaching and learning activities in class. Behind that, the lack of ability to bounce back when faced with difficulties is one of the reasons why this problem must be studied more deeply. This study aims to determine the description of resilience and student learning discipline towards learning achievement in Archival subjects which for some students still find it difficult.

This research method uses an explanatory survey. Data collection techniques using a questionnaire. Respondents were 71 students Majoring in OTKP at SMK Bina Warga Bandung. The data analysis technique used simple regression.

The results showed that Resilience and Learning Discipline had a significant influence on student achievement in Archiving subjects at SMK Bina Warga Bandung. Thus the learning achievement of each student can increase along with the increasing resilience and discipline of the students themselves.

Keywords: Resilience, Learning Discipline, Learning Achievement, Learning

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan hidayah-Nya, karena atas karunia dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Resiliensi dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian OTKP Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMK Bina Warga Bandung”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak hambatan yang penulis hadapi. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, terutama dengan bantuan doa ibu. Alhamdulillah penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam penelitian maupun isi, serta tata penelitian. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik agar skripsi ini dapat diperbaiki dan disempurnakan dikemudian hari.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 24 Januari 2022

Penulis,



Prima Ghia Sugiantara P.

NIM. 1702581

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menemukan beberapa rintangan, kesulitan serta menyerah dalam merumuskan penelitian ini, namun berkat bantuan, doa dan bimbingan beberapa pihak. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Pada lembar ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:


1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M. S., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Ibu Prof. Dr. Dra. Janah Sojanah, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik sekaligus dosen Pembimbing Skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama penulis menjalankan perkuliahan di UPI.
6. Kepala Sekolah SMK Bina Warga Bandung, Pak Nendi Sugandi, S.Pd., M.Pd., serta jajarannya yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin, dan seluruh guru beserta staf khususnya ibu Novi Hermawati, selaku Ketua Jurusan OTKP terima kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.

7. Keluarga besar tercinta ibu Rita Herawati dan bapak Uman Sugiantara yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan, dan hiburan hingga skripsi ini selesai.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran 2017 yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam pembuatan skripsi serta atas suka duka yang telah dilalui selama perkuliahan.
9. Kakak tingkat terbaik Kang Dany, Kang Sandri, Teh Rika yang telah membimbing penulis, memberikan arahan, memberikan motivasi dan ilmu yang sangat bermanfaat, serta memberikan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Serta semua pihak yang telah turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 24 Januari 2022

Penulis,



Prima Ghia Sugiantara P.
NIM: 1702581

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
BERITA ACARA	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Konsep Resiliensi	13
2.1.2 Konsep Disiplin Belajar.....	25
2.1.3 Konsep Prestasi Belajar	37
2.2 Penelitian Terdahulu	45
2.3 Kerangka Berpikir.....	50
2.4 Hipotesis Penelitian.....	55
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian	57
3.2 Desain Penelitian.....	57
3.2.1 Metode Penelitian.....	57
3.2.2 Operasionalisasi Variabel.....	58
3.2.3 Teknik Analisis Data.....	66
3.2.4 Populasi Penelitian	76

3.2.5	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	77
3.2.6	Pengujian Instrumen Penelitian.....	78
3.2.7	Persyaratan Analisis Data	83
3.2.8	Pengujian Hipotesis.....	88

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	90
4.1.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	90
4.1.2	Deskripsi Variabel Penelitian	91
4.1.3	Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	108
4.1.1	Hasil Pengujian Hipotesis.....	112
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	122
4.2.1	Analisis Resiliensi	122
4.2.2	Analisis Disiplin Belajar.....	123
4.2.3	Analisis Prestasi Belajar	124
4.2.4	Analisis Pengaruh Resiliensi terhadap Prestasi Belajar Siswa....	125
4.2.5	Analisis Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	127
4.2.6	Analisis Pengaruh Resiliensi dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa	129

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	131
5.2	Saran.....	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran Angket

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Tahun 2020/2021	3
Tabel 1. 2	Rekapitulasi Mata Pelajaran yang Sulit di Program Keahlian OTKP Tahun 2020/2021	4
Tabel 1. 3	Rekapitulasi Nilai Akhir Semester SMK Bina Warga Bandung Kelas X.....	5
Tabel 1. 4	Rekapitulasi Keterlambatan Kehadiran Siswa Kelas X OTKP....	8
Tabel 3. 1	Operasionalisasi Variabel Relisiensi (X1)	59
Tabel 3. 2	Operasionalisasi Variabel Disiplin Belajar (X2).....	63
Tabel 3. 3	Operasionalisasi Variabel Prestasi Belajar (Y)	65
Tabel 3. 4	Kriteria Bobot Nilai Skala Likert	67
Tabel 3. 5	Rekapitulasi Hasil Skoring Angket	67
Tabel 3. 6	Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban	70
Tabel 3. 7	Ukuran Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y)	70
Tabel 3. 8	Skala Penafsiran Variabel Y	71
Tabel 3. 9	Pembantu Perhitungan Analisis Regresi	73
Tabel 3. 10	Interpretasi Koefisien Korelasi	75
Tabel 3. 11	Populasi Penelitian	76
Tabel 3. 12	Hasil Uji Validitas Resiliensi (X1)	79
Tabel 3. 13	Hasil Uji Validitas Disiplin Belajar (X2).....	80
Tabel 3. 14	Hasil Uji Reliabilitas	83
Tabel 3. 15	Model Tabel Uji Barlett	84
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Resiliensi (X1)	92
Tabel 4. 2	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Emotion Regulation (Regulasi Emosi)	94
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Impulse Control (Pengendalian Impuls)	95

Tabel 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Optimism (Optimis)	96
Tabel 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Casual Analysis (Analisis Penyebab)	97
Tabel 4. 6	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Emphathy (Empati).....	99
Tabel 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Self Efficacy (Efikasi Diri).....	100
Tabel 4. 8	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Reaching Out (Pencapaian Aspek Positif)	101
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Disiplin Belajar ... (X2)	102
Tabel 4. 10	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah.....	103
Tabel 4. 11	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Disiplin dalam mengikuti pelajaran	105
Tabel 4. 12	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Disiplin dalam diri sendiri.....	106
Tabel 4. 13	Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Kelas X pada Mata Pelajaran Kearsipan Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021	107
Tabel 4. 14	Hasil Uji Normalitas Variabel Resiliensi (X1)	109
Tabel 4. 15	Hasil Uji Normalitas Variabel Disiplin Belajar (X2).....	109
Tabel 4. 16	Hasil Uji Homogenitas Variabel Resiliensi (X1).....	110
Tabel 4. 17	Hasil Uji Homogenitas Variabel Disiplin Belajar (X2)	110
Tabel 4. 18	Hasil Uji Linieritas Variabel Resiliensi (X1).....	111
Tabel 4. 19	Hasil Uji Linieritas Variabel Disiplin Belajar (X2)	112
Tabel 4. 20	Uji Hipotesis Variabel X1 terhadap Variabel Y	113
Tabel 4. 21	Regresi dari Variabel X1 terhadap Variabel Y	113
Tabel 4. 22	Koefisien Korelasi Variabel X1 terhadap Variabel Y.....	114
Tabel 4. 23	Koefisien Determinasi Variabel X1 terhadap Variabel Y.....	115
Tabel 4. 24	Uji Hipotesis Variabel X2 terhadap Variabel Y	116

Tabel 4. 25	Regresi dari Variabel X2 terhadap Variabel Y	116
Tabel 4.26	Koefisien Korelasi Variabel X2 terhadap Variabel Y.....	117
Tabel 4.27	Koefisien Determinasi Variabel X2 terhadap Variabel Y.....	118
Tabel 4.28	Uji Hipotesis Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y.....	118
Tabel 4. 29	Regresi dari Variabel X terhadap Variabel Y	119
Tabel 4.30	Koefisien Korelasi Variabel X1 dan X2 terhadap Variabel Y	120
Tabel 4.31	Hasil Koefisien Korelasi antara Variabel X1, X2 terhadap Variabel Y	121
Tabel 4.32	Koefisien Determinasi Variabel X1 dan Variabel X2 terhadap Variabel Y	121

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran	54
Gambar 2. 2	Model Hubungan antar Variabel	55
Gambar 3. 1	Tahapan Penelitian	58
Gambar 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Resiliensi (X1)....	93
Gambar 4. 2	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Emotion Regulation (Regulasi Emosi).....	94
Gambar 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Impulse Control (Pengendalian Impuls).....	95
Gambar 4. 4	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Optimism (Optimis).....	97
Gambar 4. 5	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Casual Analysis (Analisis Penyebab).....	98
Gambar 4. 6	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Emphathy (Empati).....	99
Gambar 4. 7	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Self Efficacy (Efikasi Diri)	100
Gambar 4. 8	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Reaching Out (Pencapaian Aspek Positif).....	101
Gambar 4. 9	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Disiplin Belajar (X2).....	103
Gambar 4. 10	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator Disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah	104
Gambar 4. 11	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator .Disiplin dalam mengikuti pelajaran.....	105
Gambar 4. 12	Kecenderungan Jawaban Responden Terhadap Indikator .Disiplin dalam diri sendiri	107
Gambar 4. 13	Rekapitulasi Nilai Akhir Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Bina Warga Bandung	125

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Achamd Rifa'i dan Chatarina Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.Aksara.
- Amacon. Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Faktor: 7 Keys To Finding Your Inner Strength And Overcome Life's Hurdles*. New York: Broadway Books.
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian ,Suatu pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V .Jakarta: Rineka Cipta.
- As'ad, Moh. (2013). *Psikologi Industri, Seri Ilmu Sumber Daya Manusia*, Liberty, Jakarta.
- Baharun, H. (2016). *Penilaian Berbasis Kelas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Madrasah*. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, 3(2), 204–216.
- Buchori, M., (2003) *Teknik-Teknik Evaluasi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Pelajar.
- Buchori, Muhammad. (1983). *Teknik-teknik Evaluasi Dalam Pendidikan*. Bandung: Jemmars.
- Darmadi, Hamid. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Deborah, K. Parker, (2006). *Menumbuhkan Disiplin dan Harga Diri Anak*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Desmita, (2012). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita, (2014). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diclemente, R. J., John S. S., & Richard A. Crosby. (ed). (2009). *Adolescent health; Understanding and preventing risk behaviors*. San Fransisco: Jossey-Bass
- Doni Koesoema, A. (2011). *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: PT Gramedia.
- Gie, The Liang. (1988). *Cara Belajar yang Efisien*. Yogyakarta: Pusat Kemajuan Studi.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi
- Hurlock, E. B. (2012). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan (terjemahan)*. Jakarta: Erlangga.
- Kathryn M. Connor, M. J. (2003). *Development of a New Resilience Scale: The Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*. *Depression and Anxiety*, 75-82.

- Khalsa, Sri Nam S. (2008). Pengajaran Disiplin dan Harga Diri: Strategi, Anekdote, Dan Pelajaran Efektif Untuk Keberhasilan Manajemen Kelas, Jakarta: PT Indeks.
- Makmun, Abin Syamsuddin. (2007). Psikologi Kependidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Masten, A.S., Cutuli, J.J., Herbers, J.E., & Reed, M.G.J. (2009). *Resilience in development. In Oxford Handbook Of Positive Psychology*. United States Of America: Oxford University Press, Inc.
- Muhibbin Syah. (2013). Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhidin, S. A. (2010). Desain Penelitian Kuantitatif. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian. Bandung: Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2011). Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2006). Aplikasi Statistika dalam Penelitian. Bandung: Pustaka Setia.
- Nasution, S. M. (2011). Resiliensi: Daya pegas menghadapi trauma kehidupan. Medan: USU Press
- Ngalim Purwanto, M. (1990). Evaluasi Pengajaran. Bandung. PT. Remaja Rosda Karya
- Purwanto, Ngalim. (2012). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rasandi, M. (2008). Pengaruh Interaksi Edukatif dalam Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi. Jurusan Pendidikan Ekonomi: Tidak Diterbitkan.
- Rini, Hildayani dkk. (2004). Psikologi Perkembangan. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sagala, Syaiful., (2011), Konsep dan Makna Pembelajaran, Bandung: Alfabeta.
- Samsunuwiyati Mar'at, (2006), Psikologi Perkembangan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Setyosari, P. (2010). Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta: Kencana.
- Shochib, Moh., (2010). Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi Yang Berkarakter). Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sontani, U. T., & Muhidin, S. A. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Syah, M., (2010). *Psikologi Pendidikan dengan pendekatan baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M., (2012). *Psikologi Belajar*. Raja Grafindo Persada.
- Tulus, Tu'u, (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Warren, R., Smeets, E., & Neff, K. (2016). *Self-criticism and self-compassion: Risk and resilience*. *Current Psychiatry*, hal 15(12): 18–21, 24–28, 32
- Zuriah, N., (2011). *Pendidikan moral dan budi pekerti*. Jakarta: Bumi Aksara.

Jurnal

- Amalia, Fariskha, N., (2015). "Hubungan Antara Konsep Diri dengan Resiliensi Remaja pada Keluarga Orang Tua Tinggal"., Naskah Publikasi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Ardi, Z. and R. Hariko (2014). "Gambaran Kegiatan Belajar Siswa Sumatera Barat."
- Bonanno, George, A., Sandro Galea, et al. (2007). "What Predicts Psychological Resilience After Disaster? The Role of Demographics, Resources and Life Stress" *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, Vol. 75, No. 5, 671–682.
- Cholily, Abd. Hamid. (2014). "Hubungan antara konsep diri dengan resiliensi pada mahasiswa Fakultas Psikologi angkatan 2010-2013 Universitas Islam Negeri Malang," Skripsi. Universitas Islam Negeri Malang. Malang.
- Fitri, E., I. Ifdil, et al. (2016). "Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar." *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling* 2(2): 84-92
- Herman, H. (2011). *What is Resilience? The Canadian Journal of Psychiatry*, 258 – 265.
- Njoroge, Philomena and Ann Nduku Nyabuto, (2014) "Disiplin is a Factor In Academic Peformance in Kenya. *Journal of Education and Sosial Research*".
- Rinaldi, (2010). "Resiliensi pada Masyarakat Kota Padang Ditinjau dari Jenis Kelamin"., *Jurnal Psikologi* volume 3 No. 2, 162 – 163
- Rutter, M. (2006). *Implications of resilience concepts for scientific understanding*. *Annals New York Academy of Science*, 1094, 1-12
- Saputro, Singgih, T., Pardiman, (2012). "Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2009 FE UNY". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Vol. X, No. 1, : 78 97.

- Setiantanti, Trisna, H., (2017) “Pengaruh Resiliensi dan Motivasi Belajar terhadap prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kecamatan Banyuurip Tahun Pelajaran 2016/2017”. Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Purworejo. Purworejo.
- Setyaningrum, Istriana, (2010). “Hubungan antara Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Lokantara Kecamatan Temanggung Kabupaten Temanggung Semester 1 Tahun Pelajaran 2011/2012.” Skripsi, Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.
- Slone, A. S. (2016). *The Resilience Function of Character Strengths in the Face of War and. Frontiers in Psychology*, 1-10.
- Taufik, Ifdil. (2012) “Urgensi Peningkatan dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatera Barat”. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. : 112
- Valentina, Alvionita, M. R., (2016) “Relisiensi Siswa SMA Negeri Wuryantoro. (Studi deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Wuryantoro Tahun Ajaran 2015/2016 dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik – Topik Bimbingan Pribadi – Sosial)”. Skripsi, Prodi Bimbingan dan Konseling, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Waxman, H. C., Jon, P. G., & Yolanda, N. P. (2003). *Review of research on educational resilience*. Washington DC: Institute of Education Science.
- Widiastuti, Theresia, L., (2008) “Hubungan antara kedisiplinan dengan prestasi belajar siswa SMA Santo Bernadus Pekalongan”. Skripsi, Prodi Psikologi, Unika Soegijarpranata, Semarang.
- Wong, P. T. P., Wong, L. C. J., & Scott, C. (2006). *Beyond Stress and Coping: The Positive Psychology of Transformation*