

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin. (2005). Implementasi berpikir Lateral dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No.055/tahun ke-11.
- Bramapurnama,T.(2011). *Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar (Learning Cycle) untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Matematik Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Dahlan,J.A.(2004). *Meningkatkan kemampuan pemahaman dan penalaran matematika siswa sekolah lanjutan tingkat pertama melalui pendekatan open-ended*. Disertasi Doktor pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap Siswa Sekolah Dasar Kelas Awal dalam Matematika*. Disertasi SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas., 2006, *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Pusat Kurikulum, Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Farley,H.F.(2007). *Pengaruh Pembelajaran Model Generatif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fattah,D.A.(2011). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Fitriandini,V.(2009). *Pengaruh Model pembelajaran Generatif terhadap Hasil Belajar Matematik Siswa SMA*.Bandung: Skripsi FKIP UNPAS Bandung : Tidak diterbitkan.
- Grabowski, B.L. (2001). *Generative Learning Contributions to The Design of Instruction and Learning*. Pennsylvania: Penn State University.
- Hidayati,A. (2008). *Penerapan Model Pembelajaran Generatif untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis*

Eva Dwi Minarti, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

pada Materi Momentum dan Impuls. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Imam, M. (2010). *Penerapan Strategi Generatif Learning dengan Penilaian Unjuk Kerja untuk Meningkatkan Pemahaman pada Materi Belah ketupat dan Layang-Layang Siswa Kelas VII D SMP Islam 1 Batu Tahun Pelajaran 2009/2010*. Surabaya : Skripsi UNESA. Tidak diterbitkan.

Kurniawati, L. (2006). *Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Marrison, G. (2011). *The Implications Of Generative Learning Strategies For Integrating Cognitive Load And Selfregulation Theory Into Educational Innovations*. Old Dominion University.

Tersedia : http://www.icsei.net/icsei2011/Full%20Papers/0108_B.pdf
[8 Desember 2011]

Matlin, M.W. (1994). *Cognition* (Third Edition). New York: Harcourt Brace Publishers.

Meltzer, D.E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostics Pretest Scores. *American Journal of Physics*. Vol. 70 (12) 1259 - 1268. Tersedia : www.physics.iastate.edu/per/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf

Mulyadi. (2008). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Berbasis Multiple Intellegences dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

National Council of Teachers of Mathematics. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principle and Standarts of School Mathematics*. Reston: NCTM.

Nurulia, D. (2010). *Perbandingan Kemampuan Siswa dalam Koneksi Matematika yang Memperoleh Model Pembelajaran Generatif dan*

Pembelajaran Biasa. Bandung: Skripsi FKIP UNPAS Bandung : Tidak diterbitkan.

Puspitasari,N. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Ratnaningsih,N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Tesis PPs UPI. Tidak diterbitkan.

Riduwan.(2004). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta.

Rohmatika,A.H. (2006). *Pembelajaran Sistem Persamaan Dua Variabel melalui Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Koneksi Matematik Siswa*. Tesis PPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T.(2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E.T.(2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.

Ruspiani. (2000). *Kemampuan Siswa Dalam Melakukan Koneksi Matematik*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Santoso, S. (2001). *SPSS Versi 10 : Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

Saragih,S. (2011). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Kelompok Kecil untuk Meningkatkan Kemampuan keruangan, Berfikir Logis dan Sikap Positif terhadap Matematika Siswa kelas VIII*. Disertasi SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Siskanda. (2008). Sikap dan Motivasi Siswa dalam Kaitan dengan Hasil Belajar Matematika di SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Indonesian Scientific Journal Database Nomor 78, Tahun ke-14*. Jakarta: ISJD LIPI

Sudijono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sudjana. (1992). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Eva Dwi Minarti, 2012

Penerapan Model Pembelajaran Generatif (*Generative Learning*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabet
- Suhendar .(2008). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan koneksi matematika siswa SMP yang berkemampuan rendah melalui pendekatan kontekstual dengan tugas tambahan*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E.(2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru dan Mahasiswa Calon Guru Matematika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Sumarmo,U.(1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa SMA dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi. UPI: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo,U.(2005). "Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah". Makalah disajikan pada seminar Pendidikan Matematika di FPMIPA Universitas Negeri Gorontalo tanggal 7 Agustus 2005.
- Suryadi, D. (2006). Berbagai Model dalam pembelajaran. *Jurnal pendidikan No. 4 tahun XXV 2006*. Bandung: UPI.
- Suryadi, D.(2008). *Metapedadidaktik dalam Pembelajaran Matematika: Suatu Strategi Pengembangan Diri Menuju Guru Matematika Profesional*. Disampaikan pada pidato pengukuhan Dr. Didi Suryadi sebagai guru besar FPMIPA UPI pada tanggal 22 Oktober 2008 Bandung: UPI Press.
- Syah, M. (2006). *Psikologi Belajar* . Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Thompson,J. (2006). *Assessing Mathematical Reasoning; An Action Research Project*. Tersedia : www.msu.edu/~thomp603/assess%20reasoning.pdf. [3 Maret 2012]
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika* (Disertasi). Bandung: IKIP Bandung.

- Wardhani, I.(2006). *Efektifitas Penggunaan Komputer Dalam Pembelajaran Matematika Interaktif Model Tutorial untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA (Studi Eksperimen kelas XI SMA Negeri 1 Tarogong Kidul Garut)*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Whidiarso, W. (2007). *Uji Hipotesis Komparatif*. [online]. Tersedia: http://elisa.ugm.ac.id/files/wahyu_psy/maaio0d2/Membaca_t-tes.pdf [15 Mei 2012].
- Wittrock, M.C.(1992). *Generative Learning Processes of The Brain*. Los Angeles: University of California. Educational Psychologist.
- Yaniawati, R.P.(2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika siswa : studi eksperimen pada salah satu SMU di Bandung*. Tesis pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Yusepa,B. (2004). Pembelajaran Kelompok Tipe STAD (Student Team Achievement divisions) dalam Upaya meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMU. *Jurnal Kependidikan Metalogika Bidang Kependidikan MIPA Volume 7, Nomor2*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Yusuf,S.(2006). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.