

BAB V

SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka diperoleh simpulan beberapa hal, yaitu sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif <g> siswa di kelas yang menggunakan strategi *writing to learn* lebih besar dibandingkan dengan siswa di kelas yang tidak menggunakan strategi *writing to learn*.
2. Penggunaan strategi *writing to learn* efektif dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa dengan kategori tinggi.
3. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif <g> siswa di kelas yang menggunakan strategi *writing to learn* dan siswa di kelas yang tidak menggunakan strategi *writing to learn*, keduanya sama-sama mengalami peningkatan dalam kategori sedang, namun besar nilai n-gain siswa di kelas yang menggunakan strategi *writing to learn* lebih besar dari pada siswa di kelas yang tidak menggunakan strategi *writing to learn*.
4. Penggunaan strategi *writing to learn* efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dengan kategori tinggi. *Effect size* untuk aspek *fluency*, *originality*, dan *elaboration* berada dalam kategori tinggi, sedangkan aspek *flexibility* dalam kategori rendah.
5. Peningkatan kemampuan kognitif siswa dipengaruhi oleh kualitas menulisnya dengan kriteria tinggi
6. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa dipengaruhi oleh kemampuan kognitifnya dengan kriteria tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil simpulan yang telah diuraikan, implikasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa *effect size* kemampuan berpikir kreatif siswa pada aspek *fluency* masih dalam kategori rendah. Sehingga penulis

menyarankan perlunya menambahkan butir soal yang disajikan dalam aspek *fluency* untuk lebih luas mengetahui peningkatannya.

2. Berdasarkan hasil yang diperoleh, *effect size* dari implementasi strategi *writing to learn* berada dalam kategori tinggi atau kuat. Sehingga penulis menyarankan untuk meningkatkan kemampuan kognitif dan kemampuan berpikir kreatif siswa.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa rekomendasi antara lain:

1. Penulis merekomendasikan menggunakan butir soal aspek C5 dan C6 atau keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS) untuk ditingkatkan menggunakan strategi *writing to learn*.
2. Peneliti dapat menganalisis perbedaan motivasi pada peningkatan kemampuan kognitif dan kemampuan berpikir kreatif siswa
3. Penerapan strategi *writing to learn* dapat diterapkan pada materi fisika yang lainnya