

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Menegembangkan Keterampilan Membaca Dini” yang dilaksanakan di kelas B TK Nurul Amal, Citangkil, Kota Cilegon, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kondisi Objektif keterampilan membaca dini anak Kelompok B di TK Nurul Amal yang masih rendah. Sebagian masih ditemukan anak yang tertukar dalam menyebutkan huruf vokal dan konsonan. Selain itu buku panduan yang digunakan guru untuk pembelajaran membaca masih menggunakan buku baca yang kurang menarik untuk anak.
2. Pelaksanaan pembelajaran dalam meningkatkan keterampilan membaca dini anak kelompok B di TK Nurul Amal dilaksanakan dengan 2 siklus pembelajaran. Setiap siklus terdiri atas 2 tindakan. Sebelumnya, guru dan peneliti merancang perencanaan pada setiap tindakan. Setiap tindakan diawali dengan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media buku cerita bergambar anak terlihat senang dan antusias. Pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan media buku cerita bergambar dilaksanakan pada kegiatan inti pembelajaran. Anak-anak maju satu persatu secara bergantian untuk membaca buku cerita bergambar dengan bimbingan guru.
3. Keterampilan membaca dini anak Kelompok B di TK Nurul Amal setelah menggunakan media buku cerita bergambar mengalami peningkatan dari sebelum diberi tindakan. Peningkatan tertinggi terjadi pada kemampuan anak dalam menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal dan konsonan, menyebutkan dan mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama. Sedangkan, kemampuan anak dalam menyusun suku kata menjadi kata, membaca kata dan kalimat sesuai gambar dan membaca buku cerita bergambar dinilai cukup.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan di atas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi dan bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi Guru

- a. Buku cerita bergambar, merupakan salah satu cara yang dapat memfasilitasi dalam meningkatkan keterampilan membaca dini. Untuk itu guru harus bisa memilih buku cerita bergambar yang menarik untuk anak.
- b. Menurut hasil penelitian, media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca dini pada anak. Untuk itu guru bisa memilih buku cerita bergambar yang menarik untuk anak atau guru bisa membuat sendiri buku cerita bergambar tersebut.

2. Bagi Orang Tua

Dapat dijadikan salah satu alternatif agar anak ada rasa keinginan membaca tanpa ada paksaan dari siapapun. Dan menciptakan suasana membaca yang menyenangkan ketika anak berada di lingkungan rumah.

3. Bagi Lembaga Paud

- a. Sekolah sebaiknya dapat memfasilitasi segala sesuatu yang dapat mendukung proses pembelajaran membaca dini pada anak. Dengan dukungan media pembelajaran yang tepat anak akan tertarik untuk belajar membaca.
- b. Sekolah sudah sepatutnya untuk memberi kesempatan kepada guru-guru untuk mengikuti berbagai pelatihan atau mengikuti seminar yang berhubungan dengan anak usia dini terutama dalam hal keterampilan membaca dini pada anak .
- c. Kepala Sekolah dan Guru harus lebih aktif dan sering melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran terutama kegiatan membaca dini dan kemudian konsultasikan kepada orang tua wali murid.

4. Bagi Peneliti

Media buku cerita bergambar cocok untuk meningkatkan keterampilan membaca dini anak dan menarik perhatian anak untuk lebih giat lagi dalam belajar membaca.