

**PENGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR**  
**UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBACA DINI ANAK**  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B TK Nurul Amal, Kota Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari  
Syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



OLEH :

DIAH FAUZIAH

NIM :1606724

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURUPENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2022**

**PENGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR**  
**UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBACA DINI ANAK**  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B TK Nurul Amal, Kota Cilegon)

oleh  
Diah Fauziah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Diah Fauziah  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya, atau sebagian, dengan cetak ulang, difotocopy  
atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

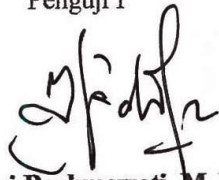
**PENGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBACA DINI ANAK**  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B TKNurul Amal, Kota Cilegon)

DIAH FAUZIAH

NIM :1606724

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



**(Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph. D)**

**NIP: 19730308 200003 2 001**

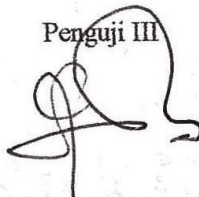
Penguji II



**(Dr. Rita Mariyana, M. Pd)**

**NIP: 19780308 200112 2 001**

Penguji III



**(Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M. Kes)**

**NIP: 19701129 200312 2 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia



**(Dr. Heny Diochaeni, S.Pd., M.Si)**

**NIP: 19700724 199802 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**PENGUNAAN BUKU CERITA BERGAMBAR  
UNTUK MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MEMBACA DINI ANAK  
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Anak Kelompok B TK Nurul Amal, Kota Cilegon)**

DIAH FAUZIAH

NIM :1606724

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I

Penguji II

**(Dr. Badru Zaman,M.Pd)**

**NIP: 19740617 199903 1 003**

**(Dr. Rudivanto,S.Pd.,M.Si)**

**NIP: 19740806 200112 1 002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Departemen Pedagogik  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia

**(Dr. Heny Djoehaeni,S.Pd.,M.Si)**

**NIP: 19700724 199802 2 001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Dini Anak” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya sayaini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Diah Fauziah

1606724

## ABSTRAK

### **Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Dini Anak**

**Oleh: Diah Fauziah  
1606724**

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan masih rendahnya keterampilan membaca dini anak di TK Nurul Amal, Cilegon, Banten. Permasalahan yang sering ditemukan yaitu anak masih sering tertukar dalam mengucapkan huruf dan hanya sebagian dari anak kelompok B yang sudah bisa membaca rangkaian kata menjadi kalimat. Hal ini disebabkan karena guru kurang memfasilitasi kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini, dan penggunaan media pembelajaran membaca dini masih menggunakan buku panduan bacaan yang kurang menarik dan cepat membuat anak bosan dalam belajar membaca. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang peningkatan kemampuan membaca dini di TK Nurul Amal melalui penggunaan media buku cerita bergambar. Dengan menggunakan media buku cerita bergambar anak akan lebih tertarik untuk belajar membaca. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian tindakan kelas. Setiap tindakan terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan atau observasi dan refleksi. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Nurul Amal yang berjumlah 16 orang siswa. Setelah diberi tindakan kemampuan membaca anak kelompok B di TK Nurul Amal meningkat yang ditunjukkan adanya peningkatan pada tiap siklus. Anak dapat menyebutkan dan menunjukkan huruf vokal, anak dapat menyebutkan dan menunjukkan huruf konsonan, anak dapat menyebutkan dan mengelompokkan gambar yang memiliki huruf awal yang sama, anak dapat menyusun suku kata menjadi kata, anak dapat membaca kata sesuai gambar, anak dapat membaca kalimat sesuai gambar, anak dapat membaca buku cerita bergambar. Media buku cerita bergambar ini sangat bermanfaat bagi anak untuk meningkatkan kemampuan membaca dini, sehingga anak tertarik untuk belajar membaca.

**Kata kunci:** *Membaca Dini, Buku Cerita Bergambar*

## **ABSTRACT**

### ***Use Of Picture Story Book To Develop Children's Early Reading Skills***

**By: Diah Fauziah**

**1606724**

*This research is motivated by the low early reading skills of children in Nurul Amal Kindergarten, Cilegon, Banten. The problem that is often found is that children are still often confused in pronouncing letters and only some of the group B children are able to read a series of words into sentences. This is because teachers do not facilitate activities that can improve early children's reading skills, and the use of early reading learning media still uses reading guide books that are less interesting and quickly make children bored in learning to read. In general, this study aims to obtain an overview of improving early reading skills in Nurul Amal Kindergarten through the use of picture story books as media. By using picture book media, children will be more interested in learning to read. The method used in this research is the classroom action research method. Each action consists of planning, implementing, observing or observing and reflecting. The techniques used in this research are interviews, observation, and documentation. The subjects in this study were group B children in Nurul Amal Kindergarten which collected 15 students. After the action, the reading ability of group B children in Nurul Amal Kindergarten increased, which was indicated by an increase in each cycle. Children can name and show vowels, children can name and show consonants, children can and group pictures that have the same initial letter, children can arrange syllables into words, children can read words according to pictures, children can read sentences according to pictures, Children can read picture story books. This picture story book media is very useful for children to improve early reading skills, so that children are interested in learning to read.*

*Keywords: Early Reading, Picture Story Book*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, karena atas rahmat dan Ridho-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi yang berjudul **Penggunaan Buku Cerita Bergambar Untuk Mengembangkan Keterampilan Membaca Dini Anak** ini dapat terselesaikan dengan baik berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, antara lain dosen pembimbing I dan II serta semua pihak yang telah banyak membantu, hanya ucapan terima kasih yang tulus ikhlas yang dapat penulis sampaikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan penulis. Untuk itu dengan senang hati penulis menerima segala kritik, saran maupun komentar untuk menyempurnakannya, dengan tetap menyatakan secara keseluruhan skripsi ini menjadi tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Bandung, 29 Agustus 2022

Penulis

Diah Fauziah

1606724



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir melibatkan jasa dari orang-orang sekitar penulis dalam bentuk yang beragam. Oleh karena itu, penulis merasa perlu menyampaikan beberapa kalimat ungkapan terima kasih, semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda bagi semuanya, antara lain kepada:

1. Ibu Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, atas semangat dan dukungannya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd, selaku dosen pembimbing I, yang tak pernah lelah dan senantiasa meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Rudiyanto, S.Pd., M.Si, selaku dosen pembimbing II, yang senantiasa membimbing dan memberikan semangat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Rizal dan Ibu Muthia Sholihat, S.Pd, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyusun instrumen penelitian dan informasi lainnya.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yang senantiasa memberikan ilmu, berbagi pengalaman, dan memberikan bantuan selama penulis menjalani proses perkuliahan.
6. Ibu Nasibah, selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak Nurul Amal, Cilegon, yang telah bersedia bekerjasama dan selalu siap membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh guru di Sekolah Taman Kanak-kanak Nurul Amal, Cilegon, yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Siswa-siswi Taman Kanak-kanak Nurul Amal, Cilegon, kebanggaan penulis yang lucu-lucu, semoga menjadi anak yang cerdas, pintar, dan menjadi kebanggaan orang tua.
9. Kedua orang tua, Ayah tercinta Akhmad Napoleon dan ibu tersayang Ida yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta do'a yang tiada henti-hentinya kepada penulis.

10. Kakak dan Adikku tersayang, Faishal, Fauzan, dan Fadhil yang selalu membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
11. Rekan-rekan PGPAUD seperjuangan angkatan 2016 yang senantiasa memberikan semangat dan support kepada penulis.
12. Sahabat-sahabatku, Surya Iman Muhammad, Lulu Nurhayati, dan Sherin Maudri, Azhiza Larastika yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan menjadi pelipurlara bagi penulis selama penulis menyusun skripsi ini.
13. Teman seperjuangan, Lulu D.P, Intan, Dinda, Wibi, Syifa, Zulfa yang telah memberikan motivasi dan bekerjasama dalam memberikan informasi-informasi dalam menyusun skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Amin Ya Robbal Alamin. Akhir kata segala puji dan kesempurnaan hanya milik Allah Yang Maha Esa.

## Daftar Isi

<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	5
1. Media Pembelajaran.....	5
2. Media Pembelajaran Visual.....	5
3. Cerita Bergambar.....	6
4. Prosedur Penggunaan Cerita Bergambar Dalam Pembelajaran.....	7
B. Kemampuan Membaca.....	8
1. Pengertian Membaca.....	8
2. Keterampilan Membaca Dini.....	8
3. Aspek Membaca Dini.....	9
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode dan Desain Penelitian.....	11
1. Metode Penelitian .....	11
2. Desain Penelitian .....	12
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	13
C. Penjelasan Istilah.....	13

D. Instrumen Penelitian.....	13
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
1. Observasi.....	16
2. Wawancara.....	17
3. Dokumentasi.....	19
F. Analisis Data.....	20
1. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	20
2. Teknik Pengumpulan Data.....	21
a. Observasi.....	21
b. Wawancara.....	21
c. Dokumentasi.....	24
3. Analisis Data.....	24

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	25
1. Gambaran Umum Keterampilan Membaca Dini Anak Kelas B Nurul Amal Sebelum Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar.....	25
2. Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Dini Anak Kelas B di TK Nurul Amal.....	29
a. Siklus 1.....	29
b. Siklus 2.....	38
3. Peningkatan Keterampilan Membaca Dini Anak Kelompok B TK Nurul Amal Setelah Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar.....	48
4. Guru Menggunakan media gambar sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak.....	50
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
1. Keterampilan Membaca Dini di TK Nurul Amal Sebelum Penggunaan Buku Cerita Bergambar.....	51
2. Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Dini.....	52

3. Keterampilan Membaca Dini Kelompok B TK Nurul Amal  
Setelah Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar..... 54
4. Guru menggunakan media gambar sesuai dengan pertumbuhan  
dan perkembangan anak..... 56

**BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

- A. Simpulan..... 57
- B. Rekomendasi..... 58

**DAFTAR PUSTAKA..... 59**

**LAMPIRAN ..... 60**

## Daftar Tabel

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	16
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Kemampuan Membaca Anak.....	19
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	21
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	22
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan .....	25
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan.....	26
Tabel 4.1 Kemampuan Membaca Dini Sebelum Diberi Tindakan.....	30
Tabel 4.2 Data Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Sebelum Diberi Tindakan.....	31
Tabel 4.3 Kemampuan Membaca Dini Melalui Penggunaan Media Buku Komik Bergambar (Siklus 1).....	42
Tabel 4.4 Data Observasi Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus 1 .....	43
Tabel 4.5 Kemampuan Membaca Dini Melalui Penggunaan Media Buku Komik Bergambar (Siklus 2).....	52
Tabel 4.6 Data Observasi Kemampuan Membaca Dini Siklus 2.....	53
Tabel 4.7 Peningkatan Kemampuan Membaca Dini (Pra Siklus, Siklus 1, Siklus 2) .....	57
Tabel 4.8 Presentase Peningkatan Kemampuan Membaca Dini (Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2).....	58

## Daftar Grafik

Grafik 4.1 Gambaran Penilaian Kemampuan Membaca Dini Sebelum Tindakan .....	33
Grafik 4.2 Gambaran Penilaian Kemampuan Membaca Dini Siklus 1 .....	44
Grafik 4.3 .....	54
Grafik 4.4 Rekapitulasi Peningkatan Kemampuan Membaca Dini Anak Sebelum Tindakan Siklus 1 dan Siklus 2.....	58

## **Daftar Lampiran**

Gambar 1.....	71
Gambar 2.....	72
Gambar 3.....	73
Gambar 4.....	74
Gambar 5.....	75
Gambar 6.....	76
Gambar 7.....	77
Gambar 8.....	78
Gambar 9.....	79



## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, C. 2014. *Hakikat Manusia Dalam Pendidikan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Juliati, A. 2014. Peningkatan Motivasi Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Komik. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI*, 9(2).
- Hamalik, O. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Henggang & Soeharto. 2015. Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1).
- Iskandar, H. 2018. *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Pembinaan Anak Usia Dini.
- Maulinawati., Amelia, L. & Risnawati. 2020. Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Anak Di Kelompok B TK Tut Wuri Handayani Samahani Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).
- Moeslichatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmawati, I. 2018. Komik Sebagai Inovasi Dalam Pengenalan Keterampilan Menulis Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). *Jurnal AUDI*, 2(2).
- Rohani, A. 1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pratama, L. & Priyantoro, D. 2018. Mengembangkan Membaca dan Menulis Permulaan AUD. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan II Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Serang: UIN SMH Banten.
- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*.
- Sumiyati & Nurhayati, W. 2018. Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Melalui Media Kartu Kata Bergambar (Studi Lapangan Di Kelompok B TK Masyitah Kajen Margoyoso Pati). *Prosiding Seminar Nasional Tahunan II Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Serang: UIN SMH Banten.
- Zaman, B. 2013. *Media dan Sumber Belajar TK*. Tangerang: Universitas Terbuka.