

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TEMPER
TANTRUM PADA ANAK USIA DINI DI TKIT AL-FITRAH**
(Penelitian Kuantitatif di TKIT Al-Fitrah Komplek Margahayu Raya)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Azalia Safa Putri Andriyani

1805426

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA DI CIBIRU
BANDUNG
2022**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TEMPER
TANTRUM PADA ANAK USIA DINI DI TKIT AL-FITRAH
(Penelitian Kuantitatif di TKIT Al-Fitrah Komplek Margahayu Raya)**

Oleh
Azalia Safa Putri Andriyani

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

© Azalia Safa Putri Andriyani

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Azalia Safa Putri Andriyani

1805426

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TEMPER TANTRUM
PADA ANAK USIA DINI DI TKIT AL-FITRAH**

(Penelitian Kuantitatif di TKIT Al-Fitrah Kompleks Margahayu Raya)

Bandung, September 2022

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dr. Nenden Ineu Herawati, M. Pd

NIP. 195905261988032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGPAUD
UPI Kampus di Cibiru



Prof. Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.

NIP. 195909011984032001

PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP TEMPER TANTRUM PADA ANAK USIA DINI DI TKIT AL-FITRAH

(Penelitian Kuantitatif di TKIT Al-Fitrah Kompleks Margahayu Raya)

Azalia Safa Putri A

(1805426)

ABSTRAK

Temper tantrum merupakan suatu ledakan emosi yang kuat disertai dengan rasa marah. Temper tantrum terjadi salah satunya disebabkan oleh pola asuh orang tua yang salah. Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dengan tujuan untuk mengetahui apakah pola asuh yang orang tua gunakan dapat menyebabkan temper tantrum pada anak usia dini dan untuk mengetahui upaya yang dilakukan orang tua terhadap anak yang temper tantrum. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik analisis data bersifat korelasional. Tujuan menggunakan analisis statistik korelasional adalah untuk memberikan gambaran mengenai hubungan temper tantrum anak usia dini dengan pola asuh orang tua. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melakukan observasi pada anak usia 5-6 tahun terlebih dahulu, lalu dilanjutkan dengan menyebarkan kuesioner kepada orang tua dan diperkuat dengan wawancara dengan guru kelas. Peneliti melakukan penelitian di TKIT Al-Fitrah Kompleks Margahayu. Semua jenis pola asuh orang tua dapat berpengaruh pada temper tantrum anak usia dini akan tetapi yang dapat meminimalisir terjadinya tempert tantrum pada anak yaitu pola asuh demokratis.

Kata Kunci: *Anak Usia Dini, Pola Asuh Orang Tua, Temper Tantrum.*

***THE INFLUENCE OF PARENTING PATTERNS ON TEMPER TANTRUMS
IN EARLY CHILDHOOD AT TKIT AL-FITRAH***

(Penelitian Kuantitatif di TKIT Al-Fitrah Kompleks Margahayu Raya)

Azalia Safa Putri A

(1805426)

ABSTRACT

Temper tantrums is a strong emotional outbursts accompanied by anger. One of the reasons why temper tantrums occur, one of which is caused by the wrong parenting pattern). Therefore, researchers conducted a study with the aim of knowing whether parenting can cause temper tantrums in early childhood and to find out the efforts made by parents to temper tantrums. This study uses quantitative methods with data analysis techniques that are correlational. The purpose of using correlational analysis is to provide an overview of the relationship between early childhood temper tantrums and parenting styles. Data collection techniques were carried out by observing children aged 5-6 years first, then continued by distributing questionnaires to parents and interviews with classroom teachers. Researchers conducted research at TKIT Al-Fitrah Margahayu Complex. All types of parenting can affect the temper tantrums of early childhood, but there is one that can minimize the occurrence of temper tantrums in children which is democratic parenting.

Keyword: *Early Child, Parenting, Temper Tantrums.*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II TEMPER TANTRUM ANAK USIA 5-6 TAHUN SEBAGAI AKIBAT HASIL POLA ASUH ORANG TUA	6
2.1 Pola Asuh	6
2.2 Perkembangan Emosi Anak Usia 5-6 Tahun	10
2.3 Temper Tantrum	11
2.3.1 Beberapa Hal yang Bisa Menjadi Penyebab Anak Tantrum:	12
2.3.2 Menghadapi Anak Temper Tantrum	12
2.4 Kerangka Berpikir	15
2.5 Penelitian Relevan	16
2.6 Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
3.1 Desain Penelitian	18
3.2 Partisipan	18
3.3 Populasi dan Sampel	19

3.4 Instrumen Penelitian	20
3.5 Prosedur Penelitian	23
3.6 Analisis Data	25
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Temuan Penelitian	31
4.2 Pembahasan.....	32
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	35
5.1 Kesimpulan	35
5.2 Implikasi	35
5.3 Rekomendasi.....	35
DAFTAR PUSTAKA	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skor Skala Likert	21
Tabel 3.2 Blueprint Pola Asuh	21
Tabel 3.3 Blueprint Temper Tantrum	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Wawancara	22
Tabel 3.5 Analisis Data	26
Tabel 3.6 Sebaran Item Skala Pola Asuh	27
Tabel 3.7 Sebaran Aitem Skala Temper Tantrum.....	28
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Skala Pola Asuh	28
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Skala Temper Tantrum.....	29
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Pola Asuh dan Temper Tantrum.....	29
Tabel 3.11 Hasil Uji Linearitas Pola Asuh dengan Temper Tantrum.....	30
Tabel 4. 1 Hasil Uji Hipotesis Pola Asuh dan Temper Tantrum	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	15
-------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

- Anisya. (2020). Ketahui Yuk, Ma! Ini Tahap Perkembangan Emosi Anak Usia 4-5 Tahun. (popmama.com/kid/4-5-years-old/ninda/perkembangan-emosi-anak-usia-4/3).
- Herliafifah. (2020). Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini 1-5 Tahun. (hellosehat.com/parenting/anak-1-sampai-5-tahun/perkembangan-balita/perkembangan-sosial-emosional-balita/).
- Idris. (2016). Karakteristik Anak Usia Dini. Permata: *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 37-43.
- Indriyani. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Berperilaku Temper Tantrum* (Di Desa Limbangan Kecamatan Limbangan Kabupaten Kendal) (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Istiqomah. (2022). *Pengaruh pola asuh orang tua terhadap temper tantrum pada anak berkebutuhan khusus di TK Al-Fasyah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Kirana. (2013). Hubungan pola asuh orang tua dengan temper tantrum pada anak pra sekolah. *Jurnal Developmental and Clinical Psychology*, 2(2), 53-55.
- Lubis. (2019). Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 47-58. [https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2\(1\).3301](https://doi.org/10.25299/ge.2019.vol2(1).3301)
- Putri. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Tantrum Pada Anak di TK Bunda Dharmasraya. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(10), 2041-2048. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i10.397>
- Salamah. (2019). *Perilaku tantrum pada anak usia Taman Kanak-Kanak di Kota Palangka Raya* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Salma. (2021). Metode Penelitian Kualitatif: Pengertian menurut ahli, jenis-jenis, dan karakterisiknya. (penerbitdeepublish.com/metode-penelitian-kualitatif/).
- Santy, W. H., & Irtanti, T. A. (2014). Pola asuh orang tua mempengaruhi temper tantrum pada anak usia 2-4 tahun di paud darun najah desa gading, jatirejo, mojokerto. *Jurnal of Health Sciences*, 7(1), 41-47. <https://doi.org/10.33086/jhs.v7i1.490>

- Siregar. (2014). *Motode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sunanih. (2017). Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini Bagian dari Perkembangan Bahasa. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 40-60.
- Suryabrata, S. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persana.
- Suteja, & Yusriah. (2017). Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 60-67.
DOI: [10.24235/awlady.v3i1.1331](https://doi.org/10.24235/awlady.v3i1.1331)
- Swarjana. (2016). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta: Andi.
- Tamami. (2011). Pengaruh pola asuh orang tua dan self regulated learning terhadap prokrastinasi pada siswa MTsN 3 Pondok Pinang.
- Wirdatul. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Terhadap Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah di Kelompok Bermain Permata. *Jurnal Promkes*, 3(2), 1-10.
- Yiw'Wiyouf, Ismanto, & Babakal. (2017). Hubungan Pola Komunikasi dengan Kejadian Temper Tantrum Pada Anak Usia Pra Sekolah di TK Islamic Center Manado. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 56-60.
<https://doi.org/10.35790/jkp.v5i1.14694>
- Yulian. (2016). Konsep dan Perkembangan Anak dengan hambatan emosi dan sosial (Tunalaras). (www.slideshare.net/99yuda/anak-dengan-hambatan-emosi-dan-sosial-tunalaras).