

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian mengenai peran penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) dalam memediasi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI IIS SMA Negeri di Jakarta Timur, maka kesimpulan yang diperoleh ialah sebagai berikut :

1. Motivasi belajar dan penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) pada siswa berada pada kategori moderat atau sedang. Kemudian, hasil belajar ekonomi siswa pada umumnya berada pada kategori rendah atau dibawah KKM.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar ekonomi siswa, yang diartikan dengan semakin tinggi tingkat motivasi belajar siswa maka semakin tinggi juga hasil belajar ekonomi yang dicapai siswa. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ialah sebesar 9,5%, sisanya ialah sebesar 90,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
3. Penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) secara parsial memediasi (*partial mediation*) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa, yang diartikan dengan penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) mempengaruhi sebagian (tidak seluruh) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar. Namun, pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa secara langsung tidak lebih kuat dibandingkan melalui variabel mediator ICT (*Information and Communication Technology*).

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) siswa secara parsial memediasi pengaruh

motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. Motivasi belajar tinggi seperti adanya hasrat dan keinginan berhasil, dorongan dan kebutuhan dalam belajar, harapan dan cita-cita, pengharapan dalam belajar, kegiatan yang menarik dalam belajar serta lingkungan belajar yang kondusif mempengaruhi hasil belajar siswa dan penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) seperti frekuensi penggunaan yang tinggi dan aktivitas penggunaan yang berkaitan dengan pembelajaran mempengaruhi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil pada penelitian ini memiliki implikasi bahwa penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) oleh siswa yang baik (mengarahkan siswa dalam bertindak kepada tujuannya) akan meningkatkan hasil belajar siswa, begitupun dengan motivasi belajar yang siswa miliki, semakin tinggi motivasi belajar siswa semakin tinggi pula hasil belajar yang siswa capai. Hasil belajar yang siswa capai akan meningkat lebih maksimal jika adanya motivasi belajar yang tinggi pada diri siswa didukung dengan penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) yang tepat, yaitu penggunaan yang dapat mengarahkan siswa dalam mencapai hasil belajar yang baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka beberapa saran atau rekomendasi yang penulis sampaikan ialah sebagai berikut:

1. Bagi pihak siswa

- Hasil belajar siswa yang rendah perlu ditingkatkan melalui peningkatan motivasi belajar siswa dengan membaca materi ekonomi sehari sebelum kelas Ekonomi berlangsung, mencari informasi atau berita tambahan dari berbagai sumber belajar untuk mengerjakan tugas Ekonomi, dan mencari jawaban dengan cara yang baru apabila cara yang siswa gunakan belum berhasil saat mengerjakan tugas Ekonomi.
- Siswa dihimbau untuk lebih mengatur waktu dalam menggunakan perangkat ICT (*Information and Communication Technology*) untuk

aktivitas belajar, dan diharapkan mengurangi waktu untuk kegiatan yang tidak berkaitan dengan aktivitas belajar.

- Siswa hendaknya menggunakan ICT (*Information and Communication Technology*) untuk kepentingan pembelajaran seperti menggunakan perangkat teknologi dan informasi untuk berkomunikasi atau berdiskusi dengan guru maupun sesama siswa, mengikuti kegiatan pembelajaran, mengerjakan tugas, menerima dan mengirim tugas, mencari informasi tambahan dan mengurangi penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) untuk menonton film, bermain *game* dan aktivitas yang tidak berkaitan dengan pembelajaran.

2. Bagi pihak guru

- Guru diharapkan memperhatikan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran dengan memberikan *feedback* yang dapat mendorong siswa untuk lebih berusaha dan juga proses pembelajaran yang menarik sehingga siswa lebih termotivasi lagi dalam memperoleh hasil yang lebih baik.
- Guru juga diharapkan menggunakan ICT (*Information and Communication Technology*) lebih kreatif dalam pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyelidiki lebih mendalam mengenai motivasi belajar dan penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*) pada SMA Negeri selain di Jakarta Timur sehingga penelitian ini dapat dijadikan pembandingan. Selain itu juga menyelidiki variabel lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
- Bagi peneliti selanjutnya juga diharapkan memberikan sumbangan penelitian terbaru yang relevan dengan perkembangan Pendidikan terkait dengan motivasi belajar dan penggunaan ICT (*Information and Communication Technology*).