

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK
TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini*



Oleh
Anisatun Jamilah
1702978

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PERNYATAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI DAN BEBAS
PLAGIARISME**

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Upaya Orang tua dalam Menstimulasi Rasa Takut Anak terhadap Kegiatan Bermain Air”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2022

Penulis

Anisatun Jamilah

1702978

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

ANISATUN JAMILAH

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK
TERHADAP KEGIATAN BEMAIN AIR**

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Ernawulan Syaodih, M.Pd.

NIP 19651001 199802 2 001

Pembimbing II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd.

NIP 19780308 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si

NIP 197007241998022001

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

ANISATUN JAMILAH

**UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT
TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR**

Disetujui dan disahkan oleh Penguji :

Penguji I



Dr. Heny Djohaeni, SPd., M.Si.

NIP 197007241998022001

Penguji II



Dr. Aan Listiana, M.Pd.

NIP 19720803200112200

Penguji III



Asep Deni Gustina, M.Pd.

NIP 198409182012122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si

NIP 197007241998022001

ABSTRAK

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Anisatun Jamilah

1702978

Usia prasekolah merupakan saat yang baik untuk dikenalkan di kegiatan air atau yang disebut dengan akuatik karena memiliki banyak manfaat untuk perkembangan anak usia dini. Ketakutan pada aktivitas berenang bisa menimpa siapa saja. Banyak di temukan bahwa olahraga berenang ditakuti oleh sebagian besar orang salah satunya anak-anak. Rasa takut yang dibiarkan akan mengganggu aktivitas sehari-hari mereka dan rasa takut ini akan terus ada sampai dewasa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana ciri perilaku rasa takut terhadap kegiatan berenang yang ditunjukkan, mengetahui bagaimana upaya orang tua dalam menstimulus rasa takut anak terhadap kegiatan berenang, mengetahui apa saja kendala yang dialami anak saat melakukan kegiatan berenang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Sampel yang digunakan yaitu empat subjek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara. Berdasarkan data hasil penelitian diketahui bahwa ciri-ciri ketika anak takut, anak akan menolak, anak berteriak, anak takut, menangis, tidak ingin jauh dari orang tuanya. Upaya orang tua dalam memberikan stimulasi rasa takut anak terhadap berenang terdiri dari bercerita dengan anak dengan memberikan kata positif, mengajak anak berenang, mengenalkan air sejak dini. Kendala yang muncul saat berenang banyak disebabkan karena faktor anak yang belum mengetahui teknik bernafas dalam air, ketakutan anak saat dilepas pelampung kemudian ketakutan pada saat masuk ke kolam yang lebih dalam dibandingkan tinggi badan anak.

Kata kunci : Rasa takut anak terhadap berenang, Stimulasi rasa takut, peran orang tua.

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

EFFORT OF PARENT IN STIMULATING CHILDREN'S FEAR OF WATER PLAYING ACTIVITIES

Anisatun Jamilah

1702978

Preschool age is a good time to be introduced to water activities or what is called aquatic because it has many benefits for early childhood development. The fear of swimming can happen to anyone. Many found that swimming is feared by most people, one of them is children. The fear that is allowed to interfere with their daily activities and this fear will continue to exist into adulthood. The purpose of this study was to find out how the behavioral characteristics of fear of swimming are shown, find out how the efforts of parents in stimulating children's fear of swimming, find out what obstacles children experience when doing swimming activities. The research method used in this study is a case study method with a qualitative approach. The sample used is four research subjects. The data collection technique used is interviews. Based on the research data, it is known that the characteristics when children are afraid, children will refuse, children scream, children are afraid, cry, do not want to be away from their parents. Parents' efforts to stimulate children's fear of swimming consist of telling stories with children by giving positive words, inviting children to swim, introducing water from an early age. Many of the obstacles that arise when swimming are caused by factors that children do not know how to breathe in water, children's fear of being released by buoys and then fear of entering a pool that is deeper than the child's height.

Keywords: Children's fear of swimming, Stimulation of fear, the role of parents.

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Stimulasi	5
2.1.1 Pengertian Stimulasi	5
2.1.2 Jenis Stimulasi	6
2.1.3 Tujuan dan Manfaat Stimulasi	8
2.1.4 Faktor Pendukung Stimulasi	10
2.2 Rasa Takut	13
2.2.1 Pengertian Takut	13
2.2.2 Jenis Takut	14
2.2.3 Faktor Penyebab Takut	15
2.2.4 Dampak Dari Takut	16
2.2.5 Cara Menangani Takut	16

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3 Berenang	18
2.3.1 Pengertian Berenang	18
2.3.2 Tujuan dan Manfaat Berenang	20
2.3.3 Faktor Penghambat Berenang	23
2.4 Penelitian Terdahulu	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	31
3.1.1 Pendekatan Penelitian	31
3.1.2 Metode Penelitian	31
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian	32
3.2.1 Subjek Penelitian	32
3.2.2 Lokasi Penelitian	32
3.2.3 Penjelasan Istilah	32
3.4 Teknik Pengumpulan Data	34
3.5 Instrument Penelitian	52
3.6 Teknik Analisa Data	55
3.7 Isu Etik	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Temuan.....	57
4.1.1 Ciri Perilaku Anak Takut Terhadap Kegiatan Berenang	59
4.1.2 Stimulasi Rasa Takut Anak Terhadap Kegiatan Berenang Oleh Orang Tua	63
4.1.3 Kendala Yang Dihadapi Anak Ketika Berenang	67
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Ciri Perilaku Anak Takut Terhadap Kegiatan Berenang	71
4.2.2 Stimulasi Rasa Takut Anak Terhadap Kegiatan Berenang Oleh Orang Tua	72
4.2.3 Kendala Yang Dihadapi Anak Ketika Berenang	73

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Implikasi	74
5.3 Rekomendasi	75
5.3.1 Bagi Orang Tua	75
5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	75
DAFTAR RUJUKAN	76

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullayeva, B., & Pulatovna, A. B. (2020). Organization of Swimming Lessons in Preschool Institutions. *The American Journal Of Social Science And Education Innovations*, 2(07–42), 322–330.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37547/tajssei/Volume02Issue07-42>
- Ana, W. (2019). *77 Permasalahan Anak dan Cara Mengatasinya* (J. Suzana (ed.)). PT Elex Media Komputindo.
- Arhesa, S., Sofyan, D., & Ramadhan, M. F. (2020). Identifikasi Faktor-Faktor Penghambat Belajar Renang. *Research Physical Education and Sports*, 2(2), 57–62.
- Ashary, Y., Rahamma, T., & Fatimah, J. M. (2015). Pengendalian Perilaku Emosional Anak Tk melalui Komunikasi antara Guru dengan Orang Tua di Kec. Biringkanaya Kota Makassar. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 4(4), 415–434.
- Astuti, W., & Ula, R. N. (2020). Infografis Statis Teknik Dasar Renang untuk Anak Sekolah Dasar. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni dan Budaya*, 2(2), 136–143.
- Awwad, J. M. (1995). *Mendidik Anak secara Islam*. Gema Insani.
- Baharits, S. A. H. (1996). *Tanggung Jawab Ayah terhadap Anak Laki-Laki*. Gema Insani Press.
- Bangun, S. Y. (2018). Implementasi Latihan Olahraga Renang Anak Autis. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 1(1), 90–107.
- Briawan, D., & Herawati, T. (2008). Peran Stimulasi Orangtua terhadap Perkembangan Anak Balita Keluarga Miskin. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 1(1), 63–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.24156/jikk/2008.1.1.63>
- Briones, L., Contreras, D., Otero, G., & Gustavo Soto. (2021). Determinants of early childhood stimulation: Evidence using panel data from Chile. *Early Childhood Research Quarterly*, 57(4), 202–214.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.06.006>
- Bustanol, A. (2013). Pengembangan Gerak Dasar Renang untuk Anak Usia Dini. *Jurnal pemikiran dan Pengembangan SD*, 1(1), 1–8.
- Chomaria, N. (2013). *25 Perilaku Anak dan Solusinya*. Elex Media Komputindo.
- Anisatun Jamilah, 2022
UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dill, S.-E., Ma, Y., Sun, A., & Rozelle, S. (2019). The Landscape of Early Childhood Development in Rural China. *The Asia-Pacific Journal*, 17(16).
- Febrianta, Y. (2016). Alternatif Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini dengan Aktivitas Akuatik(Berenang). *Al-Athfal*, 2(2), 85–96.
- Fitria, D., & Rosaria, Y. W. (2020). Pengaruh Kipas Stimulasi Perkembangan Anak pada Ibu dengan Pola Asuh terhadap Perkembangan Balita di Kota Bogor. *Jurnal Kesehatan Saemakers Perdana*, 3(1).
- Ginting, I. R., Harwanto, & Hakim, L. (2020). Model Permainan Air “Swimming Couple With Pull Buoy” Untuk Meningkatkan Kecepatan Renang Gaya Bebas. *Mendidik : Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*, 6(2), 2443–1435.
- Hafina, A., Nur, L., & Rusmana, N. (2019). Aquatic Learning Approach for Improving Early Childhood Basic Attitude. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 1(4), 86–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpjo.v4i1.15014>
- Hasanah, A. U. (2019). Stimulasi Keterampilan Sosial untuk Anak Usia Dini. *FASCHO*, 1(1).
- Hasanuddin, A. H. (1984). *Cakrawala Kuliah Agama*. Al-Ikhlās.
- Hastuti, D. (2009). Stimulasi Psikososial pada Anak Kelompok Bermain dan Pengaruhnya pada Perkembangan Motorik, Kognitif, Sosial Emosi, dan Moral/Karakter Anak. *Jur. Ilm. Kel. dan Kons*, 2(1), 41–56.
- Hastuti, D. (2016). Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 39–50.
- Herdianto, Iyakrus, & Usra, M. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Renang Melalui Materi Pengenalan Aktivitas Air Di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Sport Science and Coaching*, 2(3).
- Hernawan, Widiastuti, & Timur, A. I. (2018). Model Pengenalan Air untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 12(2), 251–260. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUD.122.06PENGEMBANGAN>
- Herpandika, R. P., & Kurniawan, W. P. (2020). Pembelajaran Renang Gaya Dada dengan Pendekatan Metode Inklusi. *Indonesia Performance Journal*, 4(1), 1–9.
- HM, E. M. (2016). Mengelola Kecerdasan Emosi. *Tadrib*, 2(2), 2–16.

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Izzati. (2019). Stimulation of Gross Motor Development in Early Childhood. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 383, 407–409.
- Jong, W. de. (2018). *Pertolongan Pertama Pada Siswa Berkebutuhan Khusus* (1 ed.). Prenadamedia Group.
- Juraida, I., Masluyah, & Purwanti. (2016). Pengendalian Emosi Anak Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Ananda Pontianak Barat. *JPPK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(3), 1–13.
- Karisma, W. T., Prasetyawati, D. D., & Karmila, M. (2020). Peran Orangtua Dalam Menstimulasi Pengelolaan Emosi Anak Usia Dini. *PAUDIA*, 9(1), 9–102.
<https://doi.org/10.26877/paudia.v9i1.6144>
- Kristina, M., & Sari, R. N. (2021). Pengaruh Edukasi Stimulasi terhadap Perkembangan kognitif Anak Usia Dini. *JDER Journal of Dehasen Education Review*, 2(1), 1–5.
- Lestari, S., & PH, L. (2019). Kemampuan Orangtua dalam Melakukan Stimulasi Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal ilmu Keperawatan Jiwa*, 2(3), 123–128.
- Mashar, R. (2007). Emosi Positif Anak Usia Dini dan Stimulasi “Aku Anak Ceria.” *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi*, 9(1), 18–29.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Startegi Pengembangannya* (1 ed.). Kencana.
- Mega, D. (2020). *Pembelajaran Olahraga Renang untuk Mengurangi Rasa Takut terhadap Air bagi Anak Tunagrahita*.
- Mitayani, Y., T, N. R., & Nursetiawati, S. (2015). Hubungan Stimulasi Ibu dengan Perkembangan Motorik pada Anak Usia 2-3 Tahun (Toddler). *Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan*, 4(1), 59–67.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini* (5 ed.). Indeks.
- Mu'awwanah, U. (2017). Perilaku Insecure pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 47–58.

Rasionalistik, Fenomenologik, dan Realisme Metaphisik (Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama).

Mustofa, H., Lufthansa, L., & Rohmah, L. N. (2020). Pengaruh Aktivitas Akuatik Halliwick terhadap Keterampilan Renang Dasar pada Anak Tunagrahita. *Journal of Physical Activity*, 1(1), 34–47.

Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Cakra Books.

Nur'aini, D. R. (2020). Penerapan Metode Studi Kasus Yin dalam Penelitian Arsitektur dan Perilaku. *INERSIA: LNformasi Dan Ekspose Hasil Riset Teknik Sipil Dan Arsitektur*, 6(1), 92–104.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21831/inersia.v16i1.31319>

Nur, L., Hafina, A., & Rusmana, N. (2020). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 42–50.

Nurhidayah, I., Gunani, R. G., Ramdhanie, G. G., & Hidayati, N. (2020). Deteksi dan Stimulasi Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah: Literatur Review. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 3(2), 42–58.

Nurjannah. (2017). Mengembangkan Kecerdasan Sosial Emosional Anak Usia Dini melalui Keteladanan. *HISBAH: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 14(1).

Nurliza, M., & Rahayuningsih, S. I. (2016). Peran Ayah Dalam Stimulasi Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah Di PAUD. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 1(1), 1–6.

Nyemas, N. (2014). Pembelajaran Akuatik untuk Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Gemilang Pontianak. In *Repositorx Universitas Muhammadiyah Pontianak*.

Parmana. (2020). Peran Papan Luncur dalam Latihan Renang Gaya Bebas (Crawl Stroke) Teknik Pemula. *JURNAL CERDAS SIFA PENDIDIKAN*, 9(1), 23–38.
<https://doi.org/journal.unja.ac.id/csp>

Prawira, A. Y., Prabowo, E., & Febrianto, F. (2021). Model Pembelajaran Olahraga Renang Anak Usia Dini:Literature Review. *Jurnal Education*, 7(2), 300–308.

Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus Anisatun Jamilah, 2022
UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126–136.
<https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>

Proboningrum, A. R., & Khomsan, A. (2016). Pola Asuh, Stimulasi Psikososial, Dan Status Gizi Balita di Kabupaten Kudus. *Jurnal Nutrisia*, 18(1), 7–10.

Purwaningtyas, F. D. (2020). Intervensi Psikologi Perilaku Maladaptive : Metode CBT pada Penderita Fobia Kolam Renang atau Pantai (Air). *Psikosains*, 15(1), 1–31.

Puspitorini, W., Kurniati, R., & James, T. (2017). Model Pembelajaran Berorientasi Fundamental dengan Permainan Air untuk Anak 5 -6 TAHUN. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(2), 333–341.

Putra, A. Y., Yudiemawati, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh Pemberian Stimulasi oleh Orang Tua terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Toddler di PAUD Asparaga Malang. *Nursing News*, 3(1), 563–571.

Rantina, M., Hasmalena, & Nengsih, Y. K. (2021). Stimulasi Aspek Perkembangan Anak Usia 0-6 Tahun Selama Pandemi Covid- 19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1578–1584.

Renteng, S. (2021). Stimulasi Perkembangan pada Anak Usia Prasekolah. *Syntax Literate : Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(3), 1442–1451.

Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.

Rithaudin, A. (2010). *Aktivitas Akuatik sebagai Terapi Psikis bagi Anak* (Vol. 6, Nomor 6).

Riyadi, E. K. S., & Sundari, S. (2020). *Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 60-72 Bulan*. 6(2), 59–67.

Rufaindah, E. (2018). Manfaat Berenang dan Terapi Air pada Pertumbuhan Dan Perkembangan Bayi & Balita. *Oksitosin, Kebidanan*, 5(1), 43–49.

Ruli, E. (2020). Tugas dan Peran Orang Tua dalam Mendidik Anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1).

Saadah, N., Suparji, & Sulikah. (2020). *Stimulasi Perkembangan oleh Ibu melalui Bermain dan Rekreasi pada Anak Usia Dini* (B. Yulianto (ed.)). Scopindo Media Pustaka.

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saputra, N. N. (2020). *Pengembangan Model Permainan Pengenalan Air untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Akuatik Anak Tunagrahita Kelas II*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sartono, S., & Adityatama, F. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Renang Terhadap Kondisi Fisik Pada Anak Usia 8 Tahun. *Jurnal Olahraga*, 3(2), 112–118.
- Sismadiyanto. (2006). Diktat Akuatik II. In *Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY*.
- Sriningsih. (2017). Keterampilan Renang Gaya Kupu-Kupu melalui Pendekatan Bermain dalam Pembelajaran Akuatik. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 2(2), 43–52.
- Steede, K. (2007). *10 Kesalahan Orangtua dalam Mendidik Anak*. PT. Tangga Pustaka.
- Subagyo. (2005). Faktor Penting dalam Pembelajaran Renang Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1, 107–123.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (5 ed.). Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (1989). *Prosedur Penelitian Ilmiah Suatu Pendekatan Praktis*. Bumi Aksara.
- Suherman. (2000). *Buku Saku Perkembangan Anak*. Buku Kedokteran EGC.
- Sukatin, Chofifah, N., Turiyana, Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *GOLDEN AGE: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90.
- Susanto, Ermawan. (2014). *Pembelajaran Akuatik Prasekolah: Mengenalkan Olahraga Air Sejak Dini*. UNY Press.
- Susanto, Ernawan. (2005). Strategi Menghilangkan Fobia Air: Sebuah Pendekatan menuju Keamanan Pembelajaran Akuatik. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 117–126.
- Wahono, B. S., Febriani, A. R., & Heza, F. N. (2019). Fun Water Activity Sebagai Upaya Pencegahan Overweight Pada Anak. *PAJU : Physical Activity Journal*, 1(1), 61–68.

Anisatun Jamilah, 2022

UPAYA ORANG TUA DALAM MENSTIMULASI RASA TAKUT ANAK TERHADAP KEGIATAN BERMAIN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyudi, U. (2015). Pembelajaran Renang dengan Pendekatan Bermain terhadap Keterampilan Mengapung. *PENDIDIKAN JASMANI*, 25(1), 105–113.
- Wasis, & Irianto, S. Y. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam*. PT. Gramedia.
- We, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2021). Tradisi Kearifan Lokal Minangkabau “Manjujai” untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1339–1351.
- Yohanis, M. L. (2013). Pengaruh Pengenalan Dasar Renang terhadap Kemampuan Fisik Motorik Kasar Anak 3-4 Tahun di Kelompok Bermain Kirana Wonokromo Surabaya. *PAUD Teratai*, 2(3).