

**PENGARUH SIMULASI MITIGASI BENCANA GEMPA
BUMI TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN KEBENCANAAN
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Dharma Kartini)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Mamat Ruhimat. M.Pd

Ir. Yakub Malik, M.Pd



Oleh

Muhammad Fakhri Dzakwan
NIM. 1504608

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH SIMULASI MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN KEBENCANAAN PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Dharma Kartini)**

Oleh:
Muhammad Fakhri Dzakwan
1504608

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

© Muhammad Fakhri Dzakwan 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Muhammad Fakhri Dzakwan
PENGARUH SIMULASI MITIGASI BENCANA GEMPA BUMI
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN KEBENCANAAN PESERTA
DIDIK DALAM PEMBELAJARAN IPS
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Dharma Kartini)

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



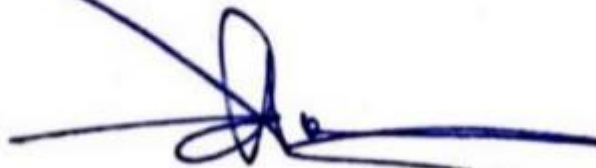
Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd
NIP. 19610501 198601 1 002

Pembimbing II



Ir. Yakub Malik, M.Pd
NIP. 19590101 198901 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

ABSTRAK

Muhammad Fakhri Dzakwan, 1504608, “Pengaruh Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi Terhadap Tingkat Pemahaman Kebencanaan Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Kuasi Eksperimen di SMP Dharma Kartini)”, di bawah bimbingan Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd dan Ir. Yakub Malik, M.Pd

Pendidikan kebencanaan memegang peranan penting dalam mengurangi dampak dari resiko bencana di sekolah. Hal ini didasari hasil pengamatan bahwa kurangnya kepedulian mengenai bahaya bencana di SMP Dharma Kartini. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pemahaman kebencanaan peserta didik di SMP Dharma Kartini. Penelitian ini mengacu pada penelitian kuantitatif, yaitu Kuasi Eksperimen. Bentuk pada penelitian ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, kedua kelompok tersebut akan diberikan pretest dan posttest yang sama. Penelitian dilakukan pada kelas VII-A dan VII-B di SMP Dharma Kartini. Instrumen pembelajaran menggunakan metode simulasi mitigasi bencana gempa bumi diterapkan di kelas VII-A sebagai kelompok eksperimen dan pembelajaran menggunakan media video diterapkan di kelas VII-B sebagai kelompok kontrol. Hasil penelitian menunjukkan penerapan pembelajaran menggunakan metode simulasi mitigasi bencana pada peserta didik di kelas eksperimen mengalami peningkatan pemahaman kebencanaan, sedangkan penerapan pembelajaran menggunakan media video pada peserta didik di kelas kontrol tidak menunjukkan peningkatan pemahaman kebencanaan. Dengan demikian penggunaan metode simulasi mitigasi bencana memberikan kontribusi yang signifikan terhadap pemahaman kebencanaan peserta didik di SMP Dharma Kartini.

Kata Kunci: Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi, Pemahaman Kebencanaan, Peserta didik

ABSTRACT

Muhammad Fakhri Dzakwan, 1504608, “The Effect Of Earthquake Disaster Mitigation Simulation On The Level Of Understanding Of Student Disasters In Sosial Studies Learning (Kuasi Experimental Research at SMP Dharma Kartini)”, Under the guidance Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd and Ir. Yakub Malik, M.Pd

Disaster education plays an important role in reducing the impact of disaster risk in schools. This is based on the observation that the lack of concern about the dangers of disaster in SMP Dharma Kartini. This research aims to measure the understanding of the disaster of students at SMP Dharma Kartini. This research refers to quantitative research, namely Asi Experiments. In this study, there were two groups: the experiment group and the control group, both groups will be given the same pretest and posttest. The research was conducted in grades VII-A and VII-B at SMP Dharma Kartini. Learning instruments using earthquake disaster mitigation simulation methods were implemented in grade VII-A as an experimental and learning group using video media applied in grade VII-B as a control group. The results showed that the application of learning using disaster mitigation simulation methods in the experiment class improved understanding of disasters, while the application of learning using video media in the control class did not show an improved understanding of disasters. Thus the use of disaster mitigation simulation methods contributes significantly to the understanding of the disaster of students at SMP Dharma Kartini.

Keywords: *Earthquake Mitigation Simulation, Disaster Understanding, Student*

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iv
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	3
DAFTAR TABEL.....	6
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Simulasi Mitigasi Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Kelebihan dan Kelemahan Metode Simulasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Jenis-jenis Simulasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Langkah-langkah Simulasi	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Metode Tugas dan Resitasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pemahaman Kebencanaan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Tingkat-tingkatan dalam Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kebencanaan	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pendidikan Kebencanaan	Error! Bookmark not defined.
2.4 Mitigasi Bencana.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Bencana Gempa Bumi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Lokasi Penelitian dan Partisipan	Error! Bookmark not defined.

3.3.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.4 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5 Definisi Operaasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Simulasi mitigasi bencana	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Pemahaman	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Kebencanaan	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Test	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8 Teknik Pengolahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Uji Reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Tahap Persiapan	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Tahap pengolahan data/ Penyelesaian	Error! Bookmark not defined.
3.10 Analisis Data Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
3.10.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.10.2 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3.10.3 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Deskripsi Langkah-langkah Pembelajaran Metode Simulasi Mitigasi Bencana Gempa Bumi di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pemahaman Kebencanaan di Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
4.4 Deskripsi Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional di kelas Kontrol.	Error! Bookmark not defined.
4.4.1 Pemahaman Kebencanaan Peserta Didik Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.

4.5 Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Perbedaan Pemahaman kebencanaan Antara Sebelum Dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Metode simulasi mitigasi bencana gempa bumi.	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Perbedaan Pemahaman kebencanaan Antara Sebelum Dan Sesudah <i>Treatment</i> di Kelas Kontrol Yang Tidak Menggunakan Metode simulasi mitigasi bencana gempa bumi	Error! Bookmark not defined.
4.6.3 Perbedaan Pemahaman kebencanaan antara kelas yang menggunakan dan tidak menggunakan metode simulasi mitigasi bencana gempa bumi.	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	7

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 Parameter Pemahaman Konsep Mitigasi BencanaError! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 1 Variabel Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 3 Peserta didik Kelas VIII Tahun Ajaran 2019/2020Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 5 Kisi-kisi Pemahaman Konsep Mitigasi Bencana Tabel Kisi-kisiError!
Bookmark not defined.
- Tabel 3. 6 Interpretasi nilai rError! Bookmark not defined.
- Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Angket Pemahaman kebencanaan Peserta didik Error!
Bookmark not defined.
- Tabel 3. 8 Hasil Uji Reabilitas Soal pemahaman kebencanaanError! Bookmark not
defined.
- Tabel 4. 1 Profil SMP Dharma Kartini.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 2 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Pemahaman kebencanaan Peserta didik
Sebelum dan Sesudah pada Kelas Eksperimen.Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 3 Rangkuman Hasil Data Pemahaman Kebencanaan Peserta didik Kelas
Eksperimen.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 4 Distribusi Skor Penilaian Kualitas Pemahaman kebencanaan Peserta didik
Sebelum dan Sesudah pada Kelas Kontrol.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Data Pemahaman kebencanaan Peserta didik Kelas Kontrol
.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 6 Uji Normalitas Menggunakan SPSS 23Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Dua Varians Tes Akhir (post-test) SPSS 23.0Error! Bookmark
not defined.
- Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis 1 Paired Samples TestError! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 9 Hasil Uji Hipotesis 2 Paired Samples TestError! Bookmark not defined.
- Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis Paired Samples TestError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Alazka, Julia. (2019). *Gempa kuat Sesar Lembang mengintai Bandung: Mengapa kesadaran warga masih minim*. BBC News. Diakses dari <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-49042392>
- al-Baweany, M. S. (2019). Al-Beweany. *Bercermin Terhadap Pendidikan Mitigasi Bencana Pemerintah Jepang*. Islami.co. Diakses dari <https://islami.co/bercermin-terhadap-pendidikan-mitigasi-bencana-pemerintah-jepang/ds>
- Anonim. (2002). *Gempabumi dan tsunami*. Bandung: Direktorat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barona, Cucut Satria. (2015). *Pengaruh Penggunaan Rumoh Aceh Sebagai Sumber Belajar Geografi Terhadap Pemahaman Konsep Mitigasi Bencana*. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu Diakses dari: perpustakaan.upi.edu
- BADAN KOORDINASI NASIONAL PENANGANAN BENCANA. (2006). *Rencana Aksi Nasional Pengurangan Risiko Bencana 2006-2009*
- Boen, T. (2000). *Bencana Gempa Bumi : Fenomena Dan Perbaikan/Perkuatan Bangunan (Berdasarkan Hasil Pengamatan Terhadap Bangunan-Bangunan*
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dr. Malawi, I DKK. (2019). *Teori Dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA
- Fakih Samlawi dan Bunyamin Maftuh. (1999) . *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Dekdikbud. Ditjen. Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Irene Astuti, Siti. (2010). *Peran Sekolah dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana. Jurnal Dialog Penanggulangan Bencana Volume 1 Nomor 1 UNY Yogyakarta*
- Lestari, T (2015). *Kumpulan teori untuk kajian pustaka penelitian kesehatan*. Yogyakarta : Nuha medika.
- Goleman, D. (2010). *Ecological Intelligences. Kesadaran kebencanaan. menangkap rahasia dari produk-produk yang kita beli*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Hartuti, Evi Rine. (2009). *Buku Pintar Gempa*. Yogyakarta: Diva Press
- Hasan, Sahid Hamid. (2013). *Nasib Pendidikan Ips Di Kurikulum 2013*. Diakses dari: <https://www.uny.ac.id/?q=berita/nasib-pendidikan-ips-di-kurikulum-2013.html>
- Hasan, Hamid S. (1995). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta :Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

- Masitoh, Yuliana. (2017). *Pengurangan Risiko Bencana Gempabumi pada Komunitas Sekolah Dasar di Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat*. No. Daftar FPIPS: 72/UN.40.A2.4/PP/2017 Universitas Pendidikan Indonesia.
- Misbahudin & Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Novarita, Amalia. (2015). *Pengetahuan dan Ranah Afektif (Sikap) Peserta Didik SMA Tentang Mitigasi Bencana Gempa Bumi dan Tanah Longsor di Kota Padang*. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu Diakses dari: perpustakaan.upi.edu
- Nurjanah, dkk. (2013). *Manajemen Bencana*. Bandung: Alfabeta.
- Perda No.22 Tahun 2010. *Tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Provinsi Jawa Barat Tahun 2009-2029*. Gubernur Jawa Barat
- Priyono, Adi. (2014). *Peran Metode Simulasi dan Demonstrasi terhadap Pemahaman Konsep Bencana Tanah Longsor*. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu Diakses dari: perpustakaan.upi.edu
- Rosali, Ely Satiyasih. (2015). *Peranan Pembelajaran Geografi Dalam Pemahaman Bencana Gunungapi Dan Mitigasinya Di Kalangan Peserta Didik Sma Kabupaten Garut*. Universitas Pendidikan Indonesia, repository.upi.edu Diakses dari: perpustakaan.upi.edu
- Ruhimat, M. (2019). *Manusia, Tempat dan Lingkungan*. Yogyakarta: Penerbit Ombak
- Setyawan, F. A. (2019). BNPB Sebut Indonesia Nomor Wahid Jumlah Korban Bencana 2018. CNN Indoensia. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20190801143833-20-417449/bnpb-sebut-indonesia-nomor-wahid-jumlah-korban-bencana-2018>
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo.
- Sudjana, Nana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supritana, Nana. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kesadaran kebencanaan dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosda
- Thene, Jonas. (2016). *Mitigasi Bencana Gempa Bumi Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Rote Kabupaten Rote Ndao Provinsi Nusa Tenggara Timur*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Vol. 1 No. 2 Universitas Nusa Cendana: Kupang
- Wuryanti, Theresia. (2007). *Kerangka Aksi Hyogo: Pengurangan Resiko Bencana 2005-2007: Membangun Ketahanan Bangsa dan Komunitas Terhadap Masyarakat Penanggulangan Bencana Indonesia*
- Wiriaatmadja, R.(2005).*Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosda