

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dibuat sebuah kesimpulan bahwa pengaruh program sekolah adiwiyata terhadap karakter peduli lingkungan peserta didik sebagai berikut:

1. Tidak terdapat pengaruh program sekolah adiwiyata terhadap pengetahuan peduli lingkungan peserta didik Indikator paling tinggi dalam pengetahuan peduli lingkungan pada indikator pengetahuan pribadi mengenai pentingnya pengelolaan sampah dan indikator penentuan perspektif terhadap hemat bahan bakar. Indikator paling rendah dalam instrument pengetahuan adalah kesadaran moral dalam pengelolaan sampah. Hal tersebut tentunya dapat menjadi evaluasi bagi pihak pelaksana, sebab pengetahuan terhadap kepedulian lingkungan menjadi fondasi dari tertanamnya karakter peduli lingkungan.
2. Terdapat pengaruh program sekolah adiwiyata terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik. Indikator paling tinggi dalam sikap peduli lingkungan yaitu kendali diri dalam menghemat air sedangkan indikator paling rendah yaitu mencintai hal baik dalam pengelola energi. Hal tersebut tentunya dapat menjadi acuan bagi pihak pelaksana untuk terus meningkatkan sikap peduli lingkungan peserta didik, sebab sikap peduli lingkungan menjadi kebiasaan yang akan terbentuk menjadi karakter pesera didik.
3. Terdapat pengaruh program adiwiyata terhadap sikap peduli lingkungan peserta didik. Indikator paling tinggi dalam tindakan peduli lingkungan adalah kebiasaan dalam pengelolaan sampah sedangkan indikator paling rendah dalam tindakan peduli lingkungan adalah keinginan untuk hamat energi. Hal tersebut tentunya harus ditingkatkan kembali karena tindakan peduli lingkungan harus dimiliki untuk memperkuat karakter peserta didik.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan dan simpulan penelitian yang telah didapat maka diketahui bahwa implikasi penelitian ini adalah membuat kegiatan program sekolah adiwiyata dapat mempengaruhi karakter peduli lingkungan peserta didik. Implikasi lain yang didapatkan dalam penelitian ini menerangkan pentingnya keselarasan antara mengetahui hal baik (moral knowing), merasakan hak baik (moral feeling), dan melakukan hal baik (moral action). Sebab, dengan keselarasan hal tersebut diharapkan karakter peduli lingkungan dapat benar-benar di aktualisasikan dalam kehidupan sehari-hari, serta meningkatkan motivasi peserta didik berperilaku sesuai kesadarannya sendiri tanpa ada campur tangan atau pengawasan dari orang lain.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan rekomendasi dengan memperhatikan keterbatasan penelitian ini, maka rekomendasi yang dapat disampaikan adalah:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program sekolah adiwiyata tidak memiliki pengaruh terhadap pengetahuan peduli lingkungan, perlu adanya evaluasi dari panitia program sekolah adiwiyata karena pengetahuan tidak memiliki pengaruh terhadap karakter peduli lingkungan, perlu adanya upaya dari sekolah dan guru untuk pengaplikasian topik bertemakan lingkungan hidup dalam mata pelajaran peserta didik, terutama melalui pembelajaran IPS.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program sekolah adiwiyata memiliki pengaruh terhadap sikap peduli lingkungan, namun demikian indikator peserta didik yang masih lemah yaitu mencintai hal baik dalam pengelolaan energy. Sekolah perlu membuat aturan dan sosialisasi serta monitoring terhadap pemanfaatan energi di lingkungan sekolah.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program sekolah adiwiyata memiliki pengaruh terhadap tindakan peduli lingkungan, namun demikian indikator yang masih lemah yaitu keinginan untuk hemat energi, perlu adanya contoh tindakan konkrit mengenai hemat energi di lingkungan sekolah.

